

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедра»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА / INSTITUTIONAL ECONOMICS»

Направление: 38.03.01 Экономика

Финансы и налогообложение / Finance and Accounting

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Локтионова Елена
Александровна
Дата подписания: 13.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 16.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Институциональная экономика / Institutional Economics» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-4 Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне	ОПК ОС-4.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-4.3	Способен выделять и анализировать основные общественно-экономические институты. Владеет навыками описания траекторий институциональных изменений	Знать основные понятия, категории и инструменты институциональной экономической теории Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на разных уровнях функционирования общественно-экономических систем Владеть категорийным и понятийным аппаратом институциональной экономической теории, а также навыками применения экономических знаний для описания траекторий институциональных изменений

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Институциональная экономика / Institutional Economics» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Макроэкономика / Intermediate Macroeconomics», «Микроэкономика / Intermediate Microeconomics», «Мировая экономика и международные экономические отношения / International Economics I», «Психология межкультурной коммуникации / Cross-Cultural Psychology», «Экономическая история / Economic History»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Анализ финансовых рынков в странах БРИКС / Financial Investment analysis in BRICS countries», «Международные финансовые отношения / International Finance», «Публичные финансы / Public Finance», «Теория общественного выбора / Political Economics», «Финансовый менеджмент и Бизнес-планирование / Finance for Startups», «Экономика общественного сектора / Public Economics», Нет

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45
--------------------	--

	минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	30	30
лекции	15	15
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	15	15
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	78	78
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Институты- правила: понятие, значение и виды	1	4			1, 2	4	1	18	Устный опрос
2	Трансакционные издержки: понятие, значение и виды	2	4			3	4	1	20	Устный опрос
3	Теория контрактов	3	4			4	4	1	20	Тест
4	Теория государства. Институциональн ые изменения	4	3			5	3	1	20	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		15				15		78	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Институты-правила: понятие, значение и виды	Понятие и значение институтов-правил. Виды и соотношения институтов-правил: неформальные правила (значение, происхождение, применение и действенность); значение и типология формальных правил. Функции институтов-правил в экономике. Институциональная среда, институциональное устройство, институциональная экономика.

2	Трансакционные издержки: понятие, значение и виды	Понятие и виды трансакций. Классификация трансакций Дж. Коммонса: переговорная трансакция, управленческая трансакция, ратионализирующая трансакция. Товарные и институциональные трансакции. Понятие и значение трансакционных издержек: издержки использования рыночного механизма; издержки, связанные с заключением сделок; издержки по управлению экономической системой; издержки функционирования институциональной структуры. Классификации трансакционных издержек. Теорема Коуза.
3	Теория контрактов	Основные принципы экономической теории контрактов. Виды контрактов: классические, неоклассические, отношенческие контракты. Имплицитные и эксплицитные контракты. Моделирование контрактов. Теория неполных контрактов.
4	Теория государства. Институциональные изменения	Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Новая теория государства. Контрактные теории государства. Неоклассическая теория государства Норта. Эксплуататорские теории государства. Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки. Проблема эффективности институтов.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Вводное занятие. Разбор теоретического материала	2
2	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	2
3	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	4
4	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	4
5	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	3

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	78

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссии по проблемным вопросам, деловая игра, метод кейсов, метод проектов, круглый стол, просмотр и обсуждение учебных фильмов, блиц-опросы. Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного практического обучения: выездных занятий с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. При проведении таких занятий преподаватель выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс посредством подготовки специальных заданий, проведения консультаций, оценки знаний, умений и навыков, предоставления обратной связи. Помимо получения знаний активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учат студентов работать в команде, решать проблемы

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося. На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Тест

Описание процедуры.

Тест, включающий в себя 10 вопросов.

Пример задания:

1. Основоположниками институционализма традиционно считаются:
 - а) Р. Коуз;
 - б) Т. Веблен;
 - в) Д. Норт;
 - г) О. Уильямсон.
2. Основными базовыми категориями неoinституциональной теории являются:
 - а) институт;
 - б) модель «homo economicus»;
 - в) транзакционные издержки;
 - г) предельная полезность.
3. Неопределенность внешней среды приводит к:
 - а) полной рациональности;
 - б) неполноте информации;
 - в) активизации деловой активности;
 - г) росту транзакционных издержек.
4. Если рассматривать фирму с точки зрения технологического подхода, или производственной функции, то оптимальные ее размеры достигаются в случае:
 - а) стопроцентной загрузки производственных мощностей;
 - б) исчерпания экономии от масштаба;
 - в) установление максимально высоких цен на выпускаемую продукцию;
 - г) все предыдущие ответы верны.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет более 90%.

Оценка «хорошо» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 71 до 90%.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что доля правильных ответов на

тестовые задания составляет от 41 до 70%.

6.1.2 семестр 5 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос предполагает неподготовленный ответ на вопрос по одной из изучаемых тем и ответы на уточняющие вопросы преподавателя. Ответ студента должен представлять собой логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Пример задания для устного опроса по теме "Институты-правила: понятие, значение и виды":

1. Раскройте понятие «институциональная среда».
2. Охарактеризуйте существующие виды институтов. Каковы основные функции институтов-правил в экономике?
3. Опишите, как соотносятся между собой формальные и неформальные правила.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при исчерпывающем ответе не содержащем ошибок, включающем привлечение материала из дополнительной литературы, который не входит в состав лекционного материала.

Оценка «хорошо» ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественных ошибки, но не включающем материал из дополнительной литературы,

Оценка «удовлетворительно» ставится минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-4.3	Имеет представление о принципах и законах функционирования экономики с точки зрения институциональной экономической теории; демонстрирует навыки использования теоретических моделей для качественного анализа траекторий институциональных изменений	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в виде тестирования. Итоговый тест содержит 30 вопросов.

Примеры вопросов:

1. Организационная культура – это:

- а) совокупность достижений человечества в производственном, общественном и духовном отношении;
- б) совокупность норм, правил и традиций, регулирующих взаимодействия членов организации, являющаяся отражением их коллективных знаний и опыта;
- в) совокупность элементов и феноменов культуры, экономического сознания, поведения, экономических институтов, обеспечивающих воспроизводство экономической жизни общества;
- г) все ответы верны.

2. Согласно институциональной теории фирма – это:

- а) сложная иерархическая структура, действующая в условиях рыночной неопределенности;
- б) производственная единица, деятельность которой описывается производственной функцией, а целью является максимизация прибыли;
- в) система взаимодействия разных уровней проявления предпринимательской функции;
- г) нет верного ответа.

3. Неоинституциональная теория изучает:

- а) производственные технологии;
- б) организационные технологии;
- в) парето-оптимальное распределение ресурсов;
- г) экономику в вакууме.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Оценка «зачтено» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет 50% и более	Оценка «не зачтено» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет менее 50%

7 Основная учебная литература

1. Струк Н. М. Социальные институты: сущность, особенности становления : учебно-методическое пособие для специальности "Социология" / Н. М. Струк, 2003. - 50.
2. Никитина Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, 2024. - 98.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Пономарева Е. Г. Современная Россия: политические отношения и политические институты : учеб. для вузов по направлениям подгот. и специальностям "Международ. отношения"... / Е. Г. Пономарева, 2006. - 299.
2. Бест Майкл Х. Новая конкуренция. Институты промышленного развития : [Пер. с англ.] / М. Бест, 2002. - 356.

3. Эггертссон Т. Экономическое поведение и институты / Трауинн Эггертссон; пер. с англ. М. Я. Каждана; науч. ред. А. Н. Нестеренко, 2001. - 407.
4. Кидуэлл Дэвид С. Финансовые институты, рынки и деньги : [Пер. с англ.] / Дэвид С. Кидуэлл, Ричард Л. Петерсон, Дэвид У. Блэкуэлл, 2000. - 749.
5. Балабанов И. Т. Деньги и финансовые институты : учеб. пособие / И. Т. Балабанов, О. В. Гончарук, Н. А. Савинская, 2000. - 218.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийная система