

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедры»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА / INSTITUTIONAL ECONOMICS»**

---

Направление: 38.03.01 Экономика

---

Устойчивая инновационная экономика / Sustainable innovative economics

---

Квалификация: Бакалавр

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Локтионова Елена  
Александровна  
Дата подписания: 13.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Киреенко Анна  
Павловна  
Дата подписания: 16.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Локтионов Вадим  
Ильич  
Дата подписания: 14.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Институциональная экономика / Institutional Economics» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-4 Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне	ОПК ОС-4.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-4.3	Способен анализировать процессы, происходящие на финансовых рынках, включая процессы ценообразования; знать специфику работы финансовых посредников и профессиональных участников финансовых рынков; анализировать деятельность финансовых институтов на национальных и международных финансовых рынках	<b>Знать</b> Основные понятия, категории и инструменты институциональной экономической теории <b>Уметь</b> Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на разных уровнях функционирования общественно-экономических систем <b>Владеть</b> Владеть категорийным и понятийным аппаратом институциональной экономической теории, а также навыками применения экономических знаний для описания траекторий институциональных изменений

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Институциональная экономика / Institutional Economics» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Макроэкономика / Intermediate Macroeconomics», «Микроэкономика / Intermediate Microeconomics», «Мировая экономика и международные экономические отношения / International Economics I», «Психология межкультурной коммуникации / Cross-Cultural Psychology», «Экономическая история / Economic History»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Анализ финансовых рынков в странах БРИКС / Financial Investment analysis in BRICS countries», «Публичные финансы / Public Finance», «Теория общественного выбора / Political Economics», «Финансовый менеджмент и Бизнес-планирование / Finance for Startups», «Экономика общественного сектора / Public Economics», Нет

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)
--------------------	---

	Всего	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	30	30
лекции	15	15
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	15	15
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	78	78
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Институты-правила: понятие, значение и виды	1	4			1, 2	4	1	18	Устный опрос
2	Трансакционные издержки: понятие, значение и виды	2	4			3	4	1	20	Устный опрос
3	Теория контрактов	3	4			4	4	1	20	Тест
4	Теория государства. Институциональные изменения	4	3			5	3	1	20	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		15				15		78	

##### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Институты-правила: понятие, значение и виды	Понятие и значение институтов-правил. Виды и соотношения институтов-правил: неформальные правила (значение, происхождение, применение и действенность); значение и типология формальных правил. Функции институтов-правил в экономике. Институциональная среда, институциональное устройство, институциональная экономика.
2	Трансакционные	Понятие и виды трансакций. Классификация

	издержки: понятие, значение и виды	транзакций Дж. Коммонса: переговорная транзакция, управленческая транзакция, рационализирующая транзакция. Товарные и институциональные транзакции. Понятие и значение транзакционных издержек: издержки использования рыночного механизма; издержки, связанные с заключением сделок; издержки по управлению экономической системой; издержки функционирования институциональной структуры. Классификации транзакционных издержек. Теорема Коуза.
3	Теория контрактов	Основные принципы экономической теории контрактов. Виды контрактов: классические, неоклассические, отношенческие контракты. Имплицитные и эксплицитные контракты. Моделирование контрактов. Теория неполных контрактов.
4	Теория государства. Институциональные изменения	Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Новая теория государства. Контрактные теории государства. Неоклассическая теория государства Норта. Эксплуататорские теории государства. Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки. Проблема эффективности институтов.

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Вводное занятие. Разбор теоретического материала	2
2	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	2
3	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	4
4	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	4
5	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	3

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	78

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссии по проблемным вопросам, деловая игра, метод кейсов, метод проектов, круглый стол, просмотр и обсуждение учебных фильмов, блиц-опросы. Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного практического обучения: выездных занятий с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. При проведении таких занятий преподаватель выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс посредством подготовки специальных заданий, проведения консультаций, оценки знаний, умений и навыков, предоставления обратной связи. Помимо получения знаний активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учат студентов работать в команде, решать проблемы

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося. На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

#### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 5 | Тест**

##### **Описание процедуры.**

Тест, включающий в себя 10 вопросов.

Пример задания:

1. Основоположниками институционализма традиционно считаются:
  - а) Р. Коуз;
  - б) Т. Веблен;
  - в) Д. Норт;
  - г) О. Уильямсон.
2. Основными базовыми категориями неинституциональной теории являются:
  - а) институт;
  - б) модель «homo economicus»;
  - в) трансакционные издержки;
  - г) предельная полезность.
3. Неопределенность внешней среды приводит к:
  - а) полной рациональности;
  - б) неполноте информации;
  - в) активизации деловой активности;
  - г) росту трансакционных издержек.
4. Если рассматривать фирму с точки зрения технологического подхода, или производственной функции, то оптимальные ее размеры достигаются в случае:
  - а) стопроцентной загрузки производственных мощностей;
  - б) исчерпания экономии от масштаба;
  - в) установление максимально высоких цен на выпускаемую продукцию;
  - г) все предыдущие ответы верны.

##### **Критерии оценивания.**

Оценка «отлично» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет более 90%.

Оценка «хорошо» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 71 до 90%.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 41 до 70%.

#### **6.1.2 семестр 5 | Устный опрос**

## Описание процедуры.

Устный опрос предполагает неподготовленный ответ на вопрос по одной из изучаемых тем и ответы на уточняющие вопросы преподавателя. Ответ студента должен представлять собой логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Пример задания для устного опроса по теме "Институты-правила: понятие, значение и виды":

1. Раскройте понятие «институциональная среда».
2. Охарактеризуйте существующие виды институтов. Каковы основные функции институтов-правил в экономике?
3. Опишите, как соотносятся между собой формальные и неформальные правила.

## Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при исчерпывающем ответе не содержащем ошибок, включающем привлечение материала из дополнительной литературы, который не входит в состав лекционного материала.

Оценка «хорошо» ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественных ошибки, но не включающем материал из дополнительной литературы,

Оценка «удовлетворительно» ставится минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-4.3	Способность анализировать процессы, происходящие в экономике и на финансовых рынках, включая процессы ценообразования; анализировать деятельность институтов на национальных и международных рынках	Устный опрос или тестирование

### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

#### 6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

##### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в виде тестирования. Итоговый тест содержит 30 вопросов.

Примеры вопросов:

1. Организационная культура – это:
- а) совокупность достижений человечества в производственном, общественном и духовном отношении;
  - б) совокупность норм, правил и традиций, регулирующих взаимодействия членов организации, являющаяся отражением их коллективных знаний и опыта;
  - в) совокупность элементов и феноменов культуры, экономического сознания, поведения, экономических институтов, обеспечивающих воспроизводство экономической жизни общества;
  - г) все ответы верны.
2. Согласно институциональной теории фирма – это:
- а) сложная иерархическая структура, действующая в условиях рыночной неопределенности;
  - б) производственная единица, деятельность которой описывается производственной функцией, а целью является максимизация прибыли;
  - в) система взаимодействия разных уровней проявления предпринимательской функции;
  - г) нет верного ответа.
3. Неинституциональная теория изучает:
- а) производственные технологии;
  - б) организационные технологии;
  - в) парето-оптимальное распределение ресурсов;
  - г) экономику в вакууме.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Оценка «зачтено» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет 50% и более	Оценка «не зачтено» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет менее 50%

### 7 Основная учебная литература

1. Струк Н. М. Социальные институты: сущность, особенности становления : учебно-методическое пособие для специальности "Социология" / Н. М. Струк, 2003. - 50.
2. Никитина Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, 2024. - 98.

### 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Пономарева Е. Г. Современная Россия: политические отношения и политические институты : учеб. для вузов по направлениям подгот. и специальностям "Междунар. отношения"... / Е. Г. Пономарева, 2006. - 299.
2. Бест Майкл Х. Новая конкуренция. Институты промышленного развития : [Пер. с англ.] / М. Бест, 2002. - 356.
3. Эггертссон Т. Экономическое поведение и институты / Трауинн Эггертссон; пер. с англ. М. Я. Каждана; науч. ред. А. Н. Нестеренко, 2001. - 407.
4. Кидуэлл Дэвид С. Финансовые институты, рынки и деньги : [Пер. с англ.] / Дэвид С. Кидуэлл, Ричард Л. Петерсон, Дэвид У. Блэкуэлл, 2000. - 749.

5. Балабанов И. Т. Деньги и финансовые институты : учеб. пособие / И. Т. Балабанов, О. В. Гончарук, Н. А. Савинская, 2000. - 218.

### **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

### **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

### **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

### **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Мультимедийная система