

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Брикс кафедра»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«МАКРОЭКОНОМИКА / INTERMEDIATE MACROECONOMICS»

Направление: 38.03.01 Экономика

Устойчивая инновационная экономика / Sustainable innovative economics

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Доржиева Эржена
Лхамажаповна
Дата подписания: 17.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 17.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Локтионов Вадим
Ильич
Дата подписания: 17.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Макроэкономика / Intermediate Macroeconomics» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-1 Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК ОС-1.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-1.3	Использует понятийный и инструментальный аппарат экономической теории для постановки и решения профессиональных задач на макроуровне	Знать основные понятия и модели неоклассической и институциональной макроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета Уметь проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации) Владеть навыками оценки влияния макроэкономической среды на функционирование организации; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Макроэкономика / Intermediate Macroeconomics» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Экономика / Microeconomics and Macroeconomics», «Экономическая история / Economic History», «Микроэкономика / Intermediate Microeconomics»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Внешекономическая деятельность / International Economics II», «Анализ финансовых рынков в странах БРИКС / Financial Investment analysis in BRICS countries»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	54	54
лекции	36	36
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	18	18
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	54	54
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение в макроэкономическую теорию	1	6			1	2	1	8	Устный опрос
2	Основные показатели совокупного выпуска и совокупного дохода	2	6			2	4	1	8	Решение задач
3	Равновесие товарного рынка.	3	6			3	4	1	10	Устный опрос
4	Фискальная политика	4	6			4	4	1	8	Устный опрос
5	Монетарная политика	5	6			5	2	1	8	Устный опрос
6	Модель IS-LM. Совместное равновесие товарного и денежного рынков	6	6			6	2	1	12	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		36				18		90	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение в макроэкономическую теорию	Предмет макроэкономики. История макроэкономики. Методы и принципы макроэкономического анализа.
2	Основные показатели совокупного выпуска и совокупного дохода	Валовой внутренний продукт. Методы подсчета ВВП. Основные показатели системы национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП
3	Равновесие товарного рынка.	Потребительский спрос. Инвестиционный спрос. Модель «Кейнсианского креста»
4	Фискальная политика	Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики. Фискальная политика и ее влияние на совокупный спрос и совокупный выпуск. Фискальная политика и совокупное предложение.
5	Монетарная политика	Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Проблемы и противоречия монетарной политики
6	Модель IS-LM. Совместное равновесие товарного и денежного рынков	Общая характеристика модели IS-LM. Совместное равновесие товарного и денежного рынков: объединение кривых IS и LM.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Введение в макроэкономическую теорию	2
2	Основные показатели совокупного выпуска и совокупного дохода	4
3	Равновесие товарного рынка.	4
4	Фискальная политика	4
5	Монетарная политика	2
6	Модель IS-LM.	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	54

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия, кейс методы

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия занимают важное место в профессиональной подготовке будущих специалистов, так как они способствуют закреплению теоретических знаний. Семинарские (практические) занятия предполагают углубленную проработку вопросов микроэкономики и макроэкономики.

Целью семинарских (практических) занятий является закрепление и расширение знаний, умений и навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины «Экономика»; умение использовать полученные знания в практической работе; получение первичных навыков профессиональной деятельности по подготовке заключений, выполнению аналитических расчетов и других видов работ, являющихся частью будущей специальности.

В ходе проведения семинарских (практических) занятий предусматривается: рассмотрение основополагающего перечня вопросов дисциплины, проведение текущего контроля за степенью усвоения пройденного теоретического материала, ходом выполнения студентами заданий для самостоятельной работы, проведение промежуточного контроля за степенью усвоения пройденного теоретического материала и формированием у студентов практических навыков по изученному разделу дисциплины.

На практических занятиях студент должен:

1. Решить задачи. Решение задач осуществляется по материалу, предлагаемому преподавателем, и позволяет закрепить полученные студентами теоретические знания и умения и развить необходимые навыки.
2. Выполнить практические задания (устный опрос). Для этого по каждой теме следует проработать лекционный материал, основные учебные пособия, при необходимости использовать дополнительную литературу.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам и подготовки к выполнению индивидуальных и групповых заданий по курсу.

Перечень заданий для самостоятельного изучения

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам курса
Данный вид самостоятельной работы предусматривает работу студента с лекционным материалом, учебной и периодической литературой, представленной в библиотеке вуза, а также работу с Интернет-ресурсами.
2. Подготовка к практическим занятиям – предполагает самостоятельное изучение студентом основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.
3. Подготовка к экзамену – предполагает работу с экзаменационными вопросами (которые выдаются заранее) на основе лекционного материала, практических занятий, а также материала, изученного самостоятельно.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 4 | Устный опрос

Описание процедуры.

Тема (раздел): Основные показатели совокупного выпуска и совокупного дохода

Описание процедуры: Устный опрос позволяет осуществлять систематический контроль. Студенты должны дать развернутый ответ на поставленные вопросы по изученной теме.

Пример задания:

Примерные вопросы для контроля:

1. Какими методами определяется величина ВВП?
2. Что такое дефлятор ВВП и зачем он необходим? Как определить дефлятор ВВП при меняющемся наборе товаров, входящих в ВВП?
3. Что собой представляет система национальных счетов?

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится, если студент раскрыл вопрос в полном объеме, логично и последовательно, привел примеры (если есть такая возможность).

Оценка «хорошо» ставится, если студент раскрыл вопрос в полном объеме, но допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится при ответе, раскрывающем суть вопроса, но содержащем грубые ошибки.

6.1.2 семестр 4 | Решение задач

Описание процедуры.

Тема: Основные показатели совокупного выпуска и совокупного дохода

Пример задания:

Пример 1. Данные следующие показатели: оплата труда наемных работников 2025 млн ден. ед., расходы государства на закупку товаров и услуг 795 млн ден. ед., валовые частные инвестиции 730 млн ден. ед., чистые косвенные налоги 645 млн ден. ед., валовая прибыль 1240 млн ден. ед., потребительские расходы домашних хозяйств 2100 млн ден. ед., экспорт 1085 млн ден. ед., импорт 800 млн ден. ед.

Определить величину ВВП, рассчитанный методом потока расходов и методом потока доходов.

Решение:

Определить ВВП по этим данным можно двумя способами:

- 1) по потоку расходов: $795 + 2100 + 730 + (1085 - 800) = 3910$ млн. ден. ед.;
- 2) по потоку доходов $2025 + 645 + 1240 = 3910$ млн. ден. ед.

Ответ: 3910 млн. ден. ед

Критерии оценивания.

Критерии оценки: при правильном определении необходимых параметров и соблюдении алгоритма расчетов студент получает оценку – «отлично», при наличии незначительных ошибок в алгоритме – «хорошо», грубых ошибок – «удовлетворительно», полное невыполнение – «неудовлетворительно».

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-1.3	Демонстрирует знание основных понятий и макроэкономических моделей; основных макроэкономических показателей и принципов их расчета. Владеет навыками оценки влияния макроэкономической среды на функционирование организации; навыками целостного подхода к анализу проблем общества	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен проводится в форме тестирования

Студенту выдается один из вариантов экзаменационного теста.

В тесте 10 вопросов с четырьмя вариантами ответов. Необходимо выбрать один вариант.

Пример задания:

Пример экзаменационного теста:

1. Общее экономическое равновесие – это...

- а) такое состояние экономической системы, при котором только товарные рынки находятся в состоянии равновесия;
- б) такое состояние экономической системы, при котором только рынки факторов производства находятся в равновесии;
- в) такое состояние экономической системы, при котором рынки всех товаров и ресурсов находятся в состоянии равновесия;
- г) когда равновесие существует на одном рынке.

2. Прирост инвестиций равен 50, предельная склонность к потреблению 0,75. Чему равен прирост ВВП?

- а) 200;
- б) 175;

- в) 125;
- г) 75.

3. Если налоги на предпринимательство растут, то:

- а) совокупный спрос сокращается, а объем совокупного предложения не меняется;
- б) совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса не меняется;
- в) сокращаются совокупное предложение и совокупный спрос;
- г) растут совокупное предложение и совокупный спрос.

4. На кейнсианском отрезке совокупного предложения:

- а) реальный объем национального производства равен потенциальному;
- б) реальный объем национального производства меньше потенциального;
- в) рост реального объема национального производства сопровождается ростом цен;
- г) рост реального объема национального производства сопровождается снижением безработицы.

5. Эффект храповика означает, что:

- а) при падении совокупного спроса на классическом отрезке совокупного предложения общий уровень цен снижается;
- б) при падении совокупного спроса на классическом отрезке совокупного предложения общий уровень цен не изменяется;
- в) цены гибки только в сторону их повышения;
- г) при падении совокупного спроса на кейнсианском отрезке совокупного предложения цены снижаются.

6. Отношения прироста потребления к приросту дохода характеризует:

- а) среднюю склонность к потреблению;
- б) среднюю склонность к сбережению;
- в) предельную склонность к потреблению;
- г) предельную склонность к сбережению.

7. Предельная склонность к сбережению возрастает, если:

- а) располагаемый доход уменьшается;
- б) располагаемый доход увеличивается;
- в) располагаемый доход остается неизменным;
- г) предельная склонность к потреблению возрастает.

8. Все население страны – 180 млн. человек, нетрудоспособное население – 70 млн. человек, военнослужащие и учащиеся 10 млн. человек. Уровень безработицы – 10%. Какова численность безработных?

- а) 18 млн. человек;
- б) 17 млн. человек;
- в) 11 млн. человек;
- г) 10 млн. человек.

9. Инфляция спроса возникает, если:

- а) совокупный спрос растет быстрее, чем ВВП;
- б) совокупный спрос растет, а ВВП сокращается;
- в) ВВП растет, а совокупный спрос сокращается;
- г) совокупный спрос постоянен, а ВВП растет.

10. Английский экономист У. Филипс установил зависимость между:

- а) уровня цен и величиной номинальной заработной платы;
- б) уровнем безработицы и темпом прироста предложения денег;
- в) уровнем инфляции и уровнем реальной заработной платы;
- г) уровнем фактической безработицы и темпом изменения номинальной заработной платы.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
Правильные ответы оцениваются по одному баллу. 10-9	Правильные ответы оцениваются по одному баллу. 8-7	Правильные ответы оцениваются по одному баллу. 6-5	Правильные ответы оцениваются по одному баллу. 4 и менее

7 Основная учебная литература

1. Тарасевич Л. С. Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский, 2015. - 526.
2. Макроэкономика : учебник для вузов по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация "бакалавр") / Л. И. Батудаева [и др.]; под ред. Л. Г. Чередниченко, А. З. Селезнева, 2016. - 392.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Listokin Y. Law and Macroeconomics. Legal Remedies to Recessions / Y. Listokin, 2019. - 281.
2. Marthinsen J. E. Demystifying Global Macroeconomics / J. E. Marthinsen, 2020. - 845.
3. Тарасевич Л. С. Макроэкономика : учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский, 2012. - 685.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. компьютер
2. доска