

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Брикс кафедра»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«МИКРОЭКОНОМИКА / INTERMEDIATE MICROECONOMICS»

Направление: 38.03.01 Экономика

Устойчивая инновационная экономика / Sustainable innovative economics

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Доржиева Эржена
Лхамажаповна
Дата подписания: 17.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 17.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Локтионов Вадим
Ильич
Дата подписания: 17.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Микроэкономика / Intermediate Microeconomics» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-1 Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК ОС-1.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-1.1	Использует понятийный и инструментальный аппарат экономической теории для постановки и решения профессиональных задач на микроуровне	Знать основные понятия и модели микроэкономики; основные микроэкономические показатели и принципы их расчета. Уметь проводить анализ функционирования экономического субъекта, используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); Владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Микроэкономика / Intermediate Microeconomics» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Математика / Mathematics», «Экономика / Microeconomics and Macroeconomics»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Макроэкономика / Intermediate Macroeconomics», «Экономика общественного сектора / Public Economics»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	60	60
лекции	30	30
лабораторные работы	0	0

практические/семинарские занятия	30	30
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	48	48
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Рынок	1	2			1	2			Устный опрос
2	Бюджетное ограничение	2	2			2	2	1	4	Устный опрос
3	Потребительские предпочтения	3	2			3	2	1	4	Устный опрос
4	Полезность	4	2			4	2	1	4	Устный опрос
5	Оптимум потребителя	5	2			5	4	1	8	Устный опрос
6	Спрос	6	4			6	2	1	8	Устный опрос
7	Производство	7	4			7	2	1	8	Устный опрос
8	Прибыль	8	2			8	2	1	4	Устный опрос
9	Издержки	9	4			9	4	1	4	Устный опрос
10	Фирма на конкурентом рынке	10	4			10	4	1	2	Устный опрос
11	Монополия	11	2			11	4	1	2	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		30				30		84	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Рынок	Рынок. Экономические субъекты. Кривая спроса. Факторы спроса. Кривая предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие.
2	Бюджетное	Понятие бюджетного ограничения. Бюджетное

	ограничение	множество. Уравнение бюджетной линии. Положение бюджетной линии
3	Потребительские предпочтения	Потребительский набор. Аксиома полной (совершенной) упорядоченности. Аксиома рефлексивности. Аксиома транзитивности. Кривые безразличия. Совершенные субституты. Совершенные комплементы. Антиблага. Нейтральные блага. Насыщение. Аксиома монотонности. Предельная норма замещения (MRS)
4	Полезность	Функция полезности. Предельная полезность.
5	Оптимум потребителя	Условие оптимума потребителя. Краевой оптимум. Оптимум в случае совершенных субституты. Оптимум в случае совершенных комплементов. Предпочтения Кобба — Дугласа.
6	Спрос	Функция спроса. Нормальные товары. Товары низшей категории. Кривая "доход-потребление". Кривые Энгеля. Квазилинейные предпочтения. Обычные товары. Товары Гиффена. Кривая "цена-потребление". Обратная функция спроса.
7	Производство	Производственная функция. Изокванта. Производственная функция Кобба-Дугласа. Предельный продукт. Технологическая норма замещения (TRS). Отдача от масштаба. Отдача от масштаба
8	Прибыль	Прибыль. Условие максимума прибыли.
9	Издержки	Изокоста. Функции средних издержек. Издержки и краткосрочном и долгосрочном периодах.
10	Фирма на конкурентном рынке	Кривая спроса на конкурентном рынке. Кривые краткосрочного и долгосрочного предложения. Экономическая рента
11	Монополия	Линейная кривая спроса и монополия. Неэффективность монополии. Естественная монополия

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Рынок	2
2	Бюджетное ограничение	2
3	Потребительские предпочтения	2
4	Полезность	2
5	Оптимум потребителя	4
6	Спрос	2

7	Технологии	2
8	Прибыль	2
9	Типы издержек. Кривые издержек	4
10	Рынок совершенной конкуренции	4
11	Монополия	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	48

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия, кейс методы

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия занимают важное место в профессиональной подготовке будущих специалистов, так как они способствуют закреплению теоретических знаний. Семинарские (практические) занятия предполагают углубленную проработку вопросов микроэкономики и макроэкономики.

Целью семинарских (практических) занятий является закрепление и расширение знаний, умений и навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины «Экономика»; умение использовать полученные знания в практической работе; получение первичных навыков профессиональной деятельности по подготовке заключений, выполнению аналитических расчетов и других видов работ, являющихся частью будущей специальности.

В ходе проведения семинарских (практических) занятий предусматривается: рассмотрение основополагающего перечня вопросов дисциплины, проведение текущего контроля за степенью усвоения пройденного теоретического материала, ходом выполнения студентами заданий для самостоятельной работы, проведение промежуточного контроля за степенью усвоения пройденного теоретического материала и формированием у студентов практических навыков по изученному разделу дисциплины.

На практических занятиях студент должен:

1. Решить задачи. Решение задач осуществляется по материалу, предлагаемому преподавателем, и позволяет закрепить полученные студентами теоретические знания и умения и развить необходимые навыки.
2. Выполнить практические задания (устный опрос). Для этого по каждой теме следует проработать лекционный материал, основные учебные пособия, при необходимости использовать дополнительную литературу.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным

преподавателем материалов и подготовки к выполнению индивидуальных и групповых заданий по курсу.

Перечень заданий для самостоятельного изучения

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам курса
Данный вид самостоятельной работы предусматривает работу студента с лекционным материалом, учебной и периодической литературой, представленной в библиотеке вуза, а также работу с Интернет-ресурсами.
2. Подготовка к практическим занятиям – предполагает самостоятельное изучение студентом основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.
3. Подготовка к экзамену – предполагает работу с экзаменационными вопросами (которые выдаются заранее) на основе лекционного материала, практических занятий, а также материала, изученного самостоятельно.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Тема (раздел): Бюджетные ограничения

Описание процедуры: Устный опрос позволяет осуществлять систематический контроль. Студенты должны дать развернутый ответ на поставленные вопросы по изученной теме.

Пример задания:

Примерные вопросы для контроля:

1. Первоначально бюджетная линия потребителя имеет вид $p_1 x_1 + p_2 x_2 = m$. Затем цена товара 1 удваивается, цена товара 2 повышается в 8 раз, а доход увеличивается в 4 раза. Как изменится уравнение для новой бюджетной линии?
2. От каких факторов зависит положение бюджетной линии? Что произойдет с бюджетной линией, если цена товара 2 возрастает, а цена товара 1 и доход остаются без изменений?
3. При удвоении цены товара 1 и утроении цены товара 2 станет ли бюджетная линия более пологой или же более крутой?

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится, если студент раскрыл вопрос в полном объеме, логично и последовательно, привел примеры (если есть такая возможность).

Оценка «хорошо» ставится, если студент раскрыл вопрос в полном объеме, но допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится при ответе, раскрывающем суть вопроса, но содержащем грубые ошибки.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы)
----------------------------------	---------------------	-------------------

		оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-1.1	Демонстрирует знания и практические навыки анализа поведения субъектов на основе знаний экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен проводится в форме тестирования

Студенту выдается один из вариантов экзаменационного теста.

В тесте 10 вопросов с четырьмя вариантами ответов. Необходимо выбрать один вариант.

Пример задания:

Пример экзаменационного теста:

Вариант 1.

1. Кривая безразличия потребителя:
 - a) Обычно имеет положительный наклон
 - b) Вертикальная линия для товаров-субститутов
 - c) Описывает изменения доходов потребителя
 - d) Графически описывает потребительские предпочтения
2. Доход потребителя 40 у.е., цена товара $X_1=10$ у.е., цена товара $X_2=5$ у.е.
Максимальное количество товара X_1 , которое может приобрести потребитель:
 - a) 40
 - b) 20
 - c) 8
 - d) 4
3. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:
 - a) Изменении наклона бюджетной линии.
 - b) Параллельном сдвиге бюджетной линии вправо.
 - c) Параллельном сдвиге бюджетной линии влево.
 - d) Уменьшении наклона бюджетной линии.
4. Потребитель считает, что ему одинаково полезно еженедельно выпивать как 8 стаканов молока и 3 стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана кефира. В этом случае его

предельная норма замены кефира на молоко равна:

- a) 6/4.
- b) 4/6.
- c) 2/1.
- d) 1/2.

5. Объем выпуска задан производственной функцией $Q=3K^{1/3} L^{1/2}$. Учитывая, что в день затрачивается 8 часов работы машин и 9 часов работы труда, объем выпуска продукции Q и средний продукт труда APL составят соответственно:

- a) 24 и 6.
- b) 18 и 2.
- c) 6 и 24.
- d) 18 и 6.

6. Функция зависимости предельной выручки MR от объема производства фирмы Q в условиях несовершенной конкуренции представлена формулой $MR = 3 - 2Q$. Какой будет цена при объеме выпуска $Q=2$?

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.

7. Кривая спроса на продукцию конкурентной фирмы:

- a) Имеет отрицательный наклон.
- b) Горизонтальная линия при данном уровне цен.
- c) Вертикальная линия при данном объеме предложения.
- d) Имеет наклон $1/n$, где n - число фирм в отрасли

8. Какая из следующих кривых никогда не принимает U-образной формы?

- a) AVC .
- b) MC .
- c) AFC .
- d) ATC .

9. Зависимость долгосрочных издержек от объема производства Q задана функцией $MC=5Q$. Чему равны общие издержки TC при объеме выпуска $Q=3$?

- a) 13,5.
- b) 15.
- c) 17,5.
- d) 22,5.

10. При линейной функции спроса монополия получает максимум прибыли, реализуя продукцию по цене 24 ден. ед. Функция общих издержек монополии: $TC = 100 + 4Q + 0,25Q^2$. Прибыль монополиста равна:

- a) 300
- b) 40
- c) 960
- d) 660

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Правильные ответы оцениваются по одному баллу. 10-9	Правильные ответы оцениваются по одному баллу. 8-7	Правильные ответы оцениваются по одному баллу. 6-5	Правильные ответы оцениваются по одному баллу. 4 и менее

7 Основная учебная литература

1. Taylor J. E. Deconstructing the Monolith. The Microeconomics of the National Industrial Recovery Act / J. E. Taylor, 2019. - 215.
2. Колмаков А. Е. Микроэкономика : учебное пособие / А. Е. Колмаков, М. В. Богатырева, М. А. Колмаков, 2017. - 218.
3. Intermediate Microeconomics: A Modern Approach

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Тарасевич Л. С. Микроэкономика : учебник : [для вузов по экономическим специальностям] / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский, 2005. - 374.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. компьютер
2. доска