

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедры (205)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 25 февраля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«МИКРОЭКОНОМИКА / INTERMEDIATE MICROECONOMICS»**

Направление: 38.03.01 Экономика

Финансы и налогообложение / Finance and Accounting

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Доржиева Эржена  
Лхамажаповна  
Дата подписания: 12.06.2026

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил и согласовал: Киреенко Анна  
Павловна  
Дата подписания: 12.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Микроэкономика / Intermediate Microeconomics» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции                                                                                     | Код индикатора компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ОПК ОС-1 Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК ОС-1.1                 |

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора                                                                                                                | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК ОС-1.1     | Использует понятийный и инструментальный аппарат экономической теории для постановки и решения профессиональных задач на микроуровне | <b>Знать</b> основные понятия и модели микроэкономики; основные микроэкономические показатели и принципы их расчета.<br><b>Уметь</b> проводить анализ функционирования экономического субъекта, используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);<br><b>Владеть</b> экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов. |

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Микроэкономика / Intermediate Microeconomics» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Математика / Mathematics», «Экономика / Microeconomics and Macroeconomics»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Макроэкономика / Intermediate Macroeconomics», «Деньги, кредит, банки / Monetary Economics», «Институциональная экономика / Institutional Economics», «Банковское дело / Management of Commercial Banking»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

| Вид учебной работы               | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                  | Всего                                                                                                         | Семестр № 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины    | 144                                                                                                           | 144         |
| Аудиторные занятия, в том числе: | 60                                                                                                            | 60          |
| лекции                           | 30                                                                                                            | 30          |

|                                                                 |         |         |
|-----------------------------------------------------------------|---------|---------|
| лабораторные работы                                             | 0       | 0       |
| практические/семинарские занятия                                | 30      | 30      |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)         | 48      | 48      |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 36      | 36      |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Экзамен | Экзамен |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Семестр № 3

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|----------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|-----|--------------|-------------------------------|
|          |                                              | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |     |              |                               |
|          |                                              | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №   | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                            | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9   | 10           | 11                            |
| 1        | Рынок                                        | 1                      | 2            |    |              | 1       | 2            |     |              | Устный<br>опрос               |
| 2        | Бюджетное<br>ограничение                     | 2                      | 2            |    |              | 2       | 2            | 1   | 4            | Устный<br>опрос               |
| 3        | Потребительские<br>предпочтения              | 3                      | 2            |    |              | 3       | 2            | 1   | 4            | Устный<br>опрос               |
| 4        | Полезность                                   | 4                      | 2            |    |              | 4       | 2            | 1   | 4            | Устный<br>опрос               |
| 5        | Оптимум<br>потребителя                       | 5                      | 2            |    |              | 5       | 4            | 1   | 8            | Решение<br>задач              |
| 6        | Спрос                                        | 6                      | 4            |    |              | 6       | 2            | 1   | 8            | Устный<br>опрос               |
| 7        | Производство                                 | 7                      | 4            |    |              | 7       | 2            | 1   | 8            | Устный<br>опрос               |
| 8        | Прибыль                                      | 8                      | 2            |    |              | 8       | 2            | 1   | 4            | Устный<br>опрос               |
| 9        | Издержки                                     | 9                      | 4            |    |              | 9       | 4            | 1   | 4            | Устный<br>опрос               |
| 10       | Фирма на<br>конкурентом<br>рынке             | 10                     | 4            |    |              | 10      | 4            | 1   | 2            | Устный<br>опрос               |
| 11       | Монополия                                    | 11                     | 2            |    |              | 11      | 4            | 1   | 2            | Устный<br>опрос               |
|          | Промежуточная<br>аттестация                  |                        |              |    |              |         |              |     | 36           | Экзамен                       |
|          | Всего                                        |                        | 30           |    |              |         | 30           |     | 84           |                               |

##### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

###### Семестр № 3

| № | Тема  | Краткое содержание                                                                                                          |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Рынок | Рынок. Экономические субъекты. Кривая спроса. Факторы спроса. Кривая предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие. |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Бюджетное ограничение        | Понятие бюджетного ограничения. Бюджетное множество. Уравнение бюджетной линии. Положение бюджетной линии                                                                                                                                                                                 |
| 3  | Потребительские предпочтения | Потребительский набор. Аксиома полной (совершенной) упорядоченности. Аксиома рефлексивности. Аксиома транзитивности. Кривые безразличия. Совершенные субституты. Совершенные комплементы. Антиблага. Нейтральные блага. Насыщение. Аксиома монотонности. Предельная норма замещения (MRS) |
| 4  | Полезность                   | Функция полезности. Предельная полезность.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5  | Оптимум потребителя          | Условие оптимума потребителя. Краевой оптимум. Оптимум в случае совершенных субституты. Оптимум в случае совершенных комплементов. Предпочтения Кобба — Дугласа.                                                                                                                          |
| 6  | Спрос                        | Функция спроса. Нормальные товары. Товары низшей категории. Кривая "доход-потребление". Кривые Энгеля. Квазилинейные предпочтения. Обычные товары. Товары Гиффена. Кривая "цена-потребление". Обратная функция спроса.                                                                    |
| 7  | Производство                 | Производственная функция. Изокванта. Производственная функция Кобба-Дугласа. Предельный продукт. Технологическая норма замещения (TRS). Отдача от масштаба. Отдача от масштаба                                                                                                            |
| 8  | Прибыль                      | Прибыль. Условие максимума прибыли.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9  | Издержки                     | Изокоста. Функции средних издержек. Издержки и краткосрочном и долгосрочном периодах.                                                                                                                                                                                                     |
| 10 | Фирма на конкурентном рынке  | Кривая спроса на конкурентном рынке. Кривые краткосрочного и долгосрочного предложения. Экономическая рента                                                                                                                                                                               |
| 11 | Монополия                    | Линейная кривая спроса и монополия. Неэффективность монополии. Естественная монополия                                                                                                                                                                                                     |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 3

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|-----------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Рынок                                   | 2                          |
| 2 | Бюджетное ограничение                   | 2                          |
| 3 | Потребительские предпочтения            | 2                          |
| 4 | Полезность                              | 2                          |
| 5 | Оптимум потребителя                     | 4                          |

|    |                                |   |
|----|--------------------------------|---|
| 6  | Спрос                          | 2 |
| 7  | Технологии                     | 2 |
| 8  | Прибыль                        | 2 |
| 9  | Типы издержек. Кривые издержек | 4 |
| 10 | Рынок совершенной конкуренции  | 4 |
| 11 | Монополия                      | 4 |

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 3

| № | Вид СРС                                                   | Кол-во академических часов |
|---|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам) | 48                         |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия, кейс методы

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

##### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия занимают важное место в профессиональной подготовке будущих специалистов, так как они способствуют закреплению теоретических знаний. Семинарские (практические) занятия предполагают углубленную проработку вопросов микроэкономики.

Целью семинарских (практических) занятий является закрепление и расширение знаний, умений и навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины; умение использовать полученные знания в практической работе; получение первичных навыков профессиональной деятельности по подготовке заключений, выполнению аналитических расчетов и других видов работ, являющихся частью будущей специальности.

В ходе проведения семинарских (практических) занятий предусматривается: рассмотрение основополагающего перечня вопросов дисциплины, проведение текущего контроля за степенью усвоения пройденного теоретического материала, ходом выполнения студентами заданий для самостоятельной работы, проведение промежуточного контроля за степенью усвоения пройденного теоретического материала и формированием у студентов практических навыков по изученному разделу дисциплины.

На практических занятиях студент должен:

1. Решить задачи. Решение задач осуществляется по материалу, предлагаемому преподавателем, и позволяет закрепить полученные студентами теоретические знания и умения и развить необходимые навыки.
2. Выполнить практические задания (устный опрос). Для этого по каждой теме следует проработать лекционный материал, основные учебные пособия, при необходимости использовать дополнительную литературу.

##### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным

преподавателем материалов и подготовки к выполнению индивидуальных и групповых заданий по курсу.

Перечень заданий для самостоятельного изучения

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам курса. Данный вид самостоятельной работы предусматривает работу студента с лекционным материалом, учебной и периодической литературой, представленной в библиотеке вуза, а также работу с Интернет-ресурсами.
2. Подготовка к практическим занятиям – предполагает самостоятельное изучение студентом основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.
3. Подготовка к экзамену – предполагает работу с экзаменационными вопросами (которые выдаются заранее) на основе лекционного материала, практических занятий, а также материала, изученного самостоятельно.

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 3 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

Устный опрос позволяет осуществлять систематический контроль. Студенты должны дать развернутый ответ на поставленные вопросы по изученной теме.

Пример задания:

Тема (раздел): Бюджетные ограничения

Примерные вопросы для контроля:

1. Первоначально бюджетная линия потребителя имеет вид  $p_1 x_1 + p_2 x_2 = m$ . Затем цена товара 1 удваивается, цена товара 2 повышается в 8 раз, а доход увеличивается в 4 раза. Как изменится уравнение для новой бюджетной линии?
2. От каких факторов зависит положение бюджетной линии? Что произойдет с бюджетной линией, если цена товара 2 возрастает, а цена товара 1 и доход остаются без изменений?
3. При удвоении цены товара 1 и утроении цены товара 2 станет ли бюджетная линия более пологой или же более крутой?

##### **Критерии оценивания.**

Оценка «отлично» ставится, если студент раскрыл вопрос в полном объеме, логично и последовательно, привел примеры (если есть такая возможность).

Оценка «хорошо» ставится, если студент раскрыл вопрос в полном объеме, но допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится при ответе, раскрывающем суть вопроса, но содержащем грубые ошибки.

#### **6.1.2 семестр 3 | Решение задач**

##### **Описание процедуры.**

Тема: Оптимум потребителя

Пример задания:

Функция полезности для данного потребителя имеет вид  $U(x_1, x_2) = x_1/2 x_2$

Цена товара  $x_1 = 1$ , цена товара  $x_2 = 3$ , доход потребителя 180 у.ед.  
Определить оптимальный потребительский набор.

Решение:

Потребитель приобретает оптимальный набор товаров, если соблюдается следующее условие:

$$(MU_1)/(MU_2) = (-P_1)/P_2$$

Определим функции предельной полезности для товаров  $x_1$  и  $x_2$

$$MU_1(x_1, x_2) = \partial U(x_1, x_2) / (\partial x_1) = [2x_1]^{-1} x_2^2$$

$$MU_2(x_1, x_2) = x_1^2$$

$$(-2x_2)/x_1 = (-p_1)/p_2 = 1/3 = x_1^2 = 6x_2^2$$

Нам известно уравнение бюджетной линии:  $p_1 x_1 + p_2 x_2 = m$

Таким образом,  $x_1 + 3x_2 = 180$

Решаем уравнения и получаем  $x_1 = 120$  и  $x_2 = 20$ .

Ответ: оптимальный потребительский набор (120; 20).

### Критерии оценивания.

при правильном определении необходимых параметров и соблюдении алгоритма расчетов студент получает оценку – «отлично», при наличии незначительных ошибок в алгоритме – «хорошо», грубых ошибок – «удовлетворительно», полное невыполнение – «неудовлетворительно».

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания                                                                                                                                                             | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ОПК ОС-1.1                       | Демонстрирует знания и практические навыки анализа поведения субъектов на основе знаний экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | Устный опрос или тестирование                         |

### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

#### 6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

##### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен проводится в форме тестирования

Пример задания:

Пример экзаменационного теста:

Вариант 1.

1. Кривая безразличия потребителя:
  - a) Обычно имеет положительный наклон
  - b) Вертикальная линия для товаров-субститутов
  - c) Описывает изменения доходов потребителя
  - d) Графически описывает потребительские предпочтения
2. Доход потребителя 40 у.е., цена товара  $X_1=10$  у.е., цена товара  $X_2=5$  у.е. Максимальное количество товара  $X_1$ , которое может приобрести потребитель:
  - a) 40
  - b) 20
  - c) 8
  - d) 4
3. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:
  - a) Изменении наклона бюджетной линии.
  - b) Параллельном сдвиге бюджетной линии вправо.
  - c) Параллельном сдвиге бюджетной линии влево.
  - d) Уменьшении наклона бюджетной линии.
4. Потребитель считает, что ему одинаково полезно еженедельно выпивать как 8 стаканов молока и 3 стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана кефира. В этом случае его предельная норма замены кефира на молоко равна:
  - a)  $6/4$ .
  - b)  $4/6$ .
  - c)  $2/1$ .
  - d)  $1/2$ .
5. Объем выпуска задан производственной функцией  $Q=3K^{1/3} L^{1/2}$ . Учитывая, что в день затрачивается 8 часов работы машин и 9 часов работы труда, объем выпуска продукции  $Q$  и средний продукт труда  $APL$  составят соответственно:
  - a) 24 и 6.
  - b) 18 и 2.
  - c) 6 и 24.
  - d) 18 и 6.
6. Функция зависимости предельной выручки  $MR$  от объема производства фирмы  $Q$  в условиях несовершенной конкуренции представлена формулой  $MR = 3 - 2Q$ . Какой будет цена при объеме выпуска  $Q=2$ ?
  - a) 1.
  - b) 2.
  - c) 3.
  - d) 4.
7. Кривая спроса на продукцию конкурентной фирмы:



- a) Имеет отрицательный наклон.  
 b) Горизонтальная линия при данном уровне цен.  
 c) Вертикальная линия при данном объеме предложения.  
 d) Имеет наклон  $1/n$ , где  $n$  - число фирм в отрасли
8. Какая из следующих кривых никогда не принимает U-образной формы?  
 a) AVC.  
 b) MC.  
 c) AFC.  
 d) ATC.
9. Зависимость долгосрочных издержек от объема производства  $Q$  задана функцией  $MC=5Q$ . Чему равны общие издержки  $ТС$  при объеме выпуска  $Q=3$ ?  
 a) 13,5.  
 b) 15.  
 c) 17,5.  
 d) 22,5.
10. При линейной функции спроса монополия получает максимум прибыли, реализуя продукцию по цене 24 ден. ед. Функция общих издержек монополии:  $ТС = 100 + 4Q + 0,25Q^2$ . Прибыль монополиста равна:  
 a) 300  
 b) 40  
 c) 960  
 d) 660

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Отлично                                                | Хорошо                                                | Удовлетворительно                                    | Неудовлетворительно                                         |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Правильные ответы оцениваются по одному баллу.<br>10-9 | Правильные ответы оцениваются по одному баллу.<br>8-7 | Правильные ответы оцениваются по одному баллу<br>6-5 | Правильные ответы оцениваются по одному баллу.<br>4 и менее |

### 7 Основная учебная литература

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; ред. Л. И. Иванкина, 2021. - 428.

[Сайт] – URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/99933>

### 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Сборник задач по курсу "Микроэкономика" / И. Н. Баранов, В. М. Гальперин, П. И. Гребенников и др., 1997. - 76.

2. Varian R. Intermediate Microeconomics: A Modern Approach

[Сайт] – URL: [https://faculty.ksu.edu.sa/sites/default/files/microeco-\\_varian.pdf](https://faculty.ksu.edu.sa/sites/default/files/microeco-_varian.pdf)

3. Taylor J. E. Deconstructing the Monolith. The Microeconomics of the National Industrial Recovery Act / J. E. Taylor, 2019. - 215.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-37164.pdf>

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Office Professional Plus 2013

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. стол
2. компьютер
3. доска