

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедры (205)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 25 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

**«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ
/ INTERNATIONAL ECONOMICS I»**

Направление: 38.03.01 Экономика

Финансы и налогообложение / Finance and Accounting

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Локтионова Елена
Александровна
Дата подписания: 12.06.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 12.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения / International Economics I» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-1 Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК ОС-1.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-1.2	Понимает и анализирует процессы, происходящие в глобальном экономическом пространстве, выделяет тренды социально-экономического развития государств	Знать основы и базовые принципы мировой экономики и международных экономических отношений Уметь определять и анализировать основные процессы и тенденции в мировой экономике и международных экономических отношениях при решении задач профессиональной деятельности Владеть навыками анализа процессов, происходящих в глобальном экономическом пространстве; инструментами для определения трендов социально-экономического развития государств

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения / International Economics I» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Деньги, кредит, банки / Monetary Economics», «История России / History of Russia», «Экономика / Microeconomics and Macroeconomics»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности / Customs tariff regulation», «Основы международного налогообложения / Basics of International Taxation», «Налоговый контроль за ценами в странах БРИКС / Comparative studies of Transfer Pricing in BRICS countries»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)
--------------------	---

	Всего	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	45	45
лекции	30	30
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	15	15
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	63	63
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Введение, основы мировой экономики и международных отношений	1	2			1	2	2	5	Устный опрос
2	Внешнеэкономич еская деятельность, мировая торговля	2	4			2	2	2	4	Устный опрос, Тест
3	История развития мировой торговли (становление и развитие моделей мировой торговли)	3	2					2	4	Тест, Устный опрос
4	Протекционизм	4	2							Устный опрос
5	Классификация форм мировой торговли	5	4			3	2			Тест
6	Инструменты анализа мировой экономики	6	4			4	2	2	8	Устный опрос
7	Платежный баланс	7	4			5	2	2	4	Тест
8	Мировая платежная система	8	4			6	2	2	4	Тест
9	Международные контракты	9	2			7	3			Тест
10	Интеграционные процессы в	10	2					1, 2	34	Устный опрос

	мировой экономике									
	Промежуточная аттестация							36	Экзамен	
	Всего		30				15	99		

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Введение, основы мировой экономики и международных отношений	Цель и задачи дисциплины. Ключевые понятия и терминология, механизмы и принципы функционирования мировой экономики
2	Внешнеэкономическая деятельность, мировая торговля	Мировая торговля как важная составляющая мировой экономики и международных отношений – терминология, инструменты оценки и анализа ключевых процессов. Понятия, терминология
3	История развития мировой торговли (становление и развитие моделей мировой торговли)	Становление и развитие теорий мировой торговли – модели и системы организации мировой торговли, характеристика и сравнительный анализ, их преимущества и недостатки
4	Протекционизм	Понятие протекционизма в мировой экономике: причины и предпосылки, характеристики, примеры
5	Классификация форм мировой торговли	Формы мировой торговли согласно классификациям международных организаций, описание и сравнение форм мировой торговли
6	Инструменты анализа мировой экономики	Анализ мировой экономики посредством работы со статистической информацией (рейтинги, индексы, диаграммы и т.п.)
7	Платежный баланс	Структура, состав и роль платежного баланса в мировой экономике
8	Мировая платежная система	Характеристика мировой платежной системы, ее роль и значение в мировой экономике
9	Международные контракты	Понятие и виды международных торговых контрактов, структура международных контрактов, практическая работа
10	Интеграционные процессы в мировой экономике	Уровни интеграции в мировой экономике, этапы интеграции, интеграционные объединения

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических
---	---	----------------------

		часов
1	Практическое занятие 1	2
2	Практическое занятие 2	2
3	Практическое занятие 3	2
4	Практическое занятие 4	2
5	Практическое занятие 5	2
6	Практическое занятие 6	2
7	Практическое занятие 7	3

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	30
2	Подготовка к практическим занятиям	33

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, разбор кейсов

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- консультации;
- выполнение тренировочных и обучающих тестов с последующим обсуждением результатов и проблемных моментов

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, интернет-ресурсам;
- подготовка к семинарам.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Пример задания:

1. Дайте определение понятию интеграционных процессов
2. Назовите и опишите основные этапы интеграционных процессов в мировой экономике
3. Приведите примеры интеграционных экономических объединений, дайте краткую характеристику их деятельности

Критерии оценивания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится при исчерпывающем ответе не содержащем ошибок, включающем привлечение материала из дополнительной литературы, который не входит в состав лекционного материала

Оценка «хорошо» ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественных ошибки, но не включающем материал из дополнительной литературы,

Оценка «удовлетворительно» ставится минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок

6.1.2 семестр 3 | Тест

Описание процедуры.

Тест

Описание процедуры: тестирование, включающее в себя 15 вопросов

1. Автором теории сравнительного преимущества является:

- а) К. Маркс
- б) Д. Рикардо
- в) А. Смит

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет более 90%.

Оценка «хорошо» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 71 до 90%.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 41 до 70%.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет более 90%.

Оценка «хорошо» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 71 до 90%.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 41 до 70%.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-1.2	Понимает и анализирует процессы, происходящие в глобальном экономическом пространстве, выделяет тренды социально-экономического развития государств	Устный опрос, тест

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен проводится в форме тестирования

Пример задания:

1. - вид отношений между рыночными субъектами, при которых одна сторона передаёт другой стороне за плату в виде паушального взноса права на конкретный вид бизнеса, используя разработанную бизнес-модель его ведения.

- а) франчайзинг
- б) совместное предприятие
- в) аутсорсинг

2. Соотношение национальных валют нескольких стран, либо выражение валюты одной страны через валюту другой характеризует:

- а) реальный валютный курс
- б) номинальный валютный курс

3. Показатель, отражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых за анализируемый период всех отраслях экономики на территории конкретного государства для потребления, экспорта и накопления, вне зависимости от национальной принадлежности использованных факторов производства:

- а) ВВП
- б) ВВП
- в) ИЧР

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка «отлично» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет более 90%.	Оценка «хорошо» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 71 до 90%.	Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 41 до 70%.	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет менее 40%.

7 Основная учебная литература

1. International Firms' Economic Nationalism and Trade Policies in the Globalization Era / edited by H. C. Chandan, B. Christiansen, 2019. - 315.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-37326.pdf>

2. Chen W. The Global Economic Recovery 10 Years After the 2008 Financial Crisis / W. Chen, M. Mrkaic, M. Habar, 2019. - 33.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-37655.pdf>

3. The Handbook of Economic Development and Institutions / J. M. Baland, F. Bourguignon, J. Ph. Platteau, Th. Verdier, 2020. - 787.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-37737.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Evaluating Trade and Economic Relations Between India and Southeast Asia / ed.: A. Medhekar, H. Kaur, 2022

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-39879.pdf>

2. Suwandi I. Value Chains. The New Economic Imperialism / I. Suwandi, 2019. - 217.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-37087.pdf>

3. La Croix S. J. Hawai'i. Eight Hundred Years of Political and Economic Change / S. J. La Croix, 2019. - 405.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-37166.pdf>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийная система