

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедры»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ / INTRODUCTION TO  
ECONOMY»**

---

Направление: 38.03.01 Экономика

---

Финансы и налогообложение / Finance and Accounting

---

Квалификация: Бакалавр

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Кручинин Илья Сергеевич Дата подписания: 14.06.2025
---

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил и согласовал: Киреенко Анна Павловна Дата подписания: 16.06.2025
--

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность / Introduction to Economy» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

<b>Код, наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
ПКС-1 Способность разработать бизнес-план для реализации конкретного проекта включая анализ рынка, определение возможных источников финансирования, пути привлечения материальных и человеческих ресурсов, а также анализ рисков	ПКС-1.1, ПКС-1.2

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

<b>Код индикатора</b>	<b>Содержание индикатора</b>	<b>Результат обучения</b>
ПКС-1.1	Владеет базовыми представлениями в области экономики и финансов	<b>Знать</b> Знать основные понятия и категории в области экономики и финансов, включая ключевые экономические теории и финансовые принципы. <b>Уметь</b> Уметь анализировать базовые экономические и финансовые данные, интерпретировать основные экономические показатели и оценивать их влияние на бизнес-процессы. <b>Владеть</b> Владеть навыками применения базовых экономических и финансовых знаний для оценки состояния компании и принятия обоснованных решений.
ПКС-1.2	Применяет знание основ в области экономики и финансов для анализа экономических процессов	<b>Знать</b> Знать принципы и методы анализа экономических процессов, ключевые экономические и финансовые показатели, используемые в оценке эффективности бизнеса. <b>Уметь</b> Уметь применять экономические и финансовые знания для анализа экономических процессов, выявления тенденций и формирования прогнозов. <b>Владеть</b> Владеть навыками проведения анализа экономических процессов и использования полученных данных для принятия решений в области управления

	бизнесом.
--	-----------

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность / Introduction to Economy» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик:

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Эконометрика / Econometrics I»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 8 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	288	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	64	32	32
лекции	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	64	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	224	112	112
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет	Зачет

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

#### Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Class 1: Introduction: Ten Principles of Economics	1				1	6			Устный опрос
2	Class 2: Introduction: Thinking Like an Economist	2								Просмотр
3	Class 3:	3						2	20	Обзор

	Introduction: Interdependence and the Gains from Trade									статьи
4	Class 4: How Markets Work: The Market Forces of Supply and Demand (Part 1)	4				2	8	1	30	Тест
5	Class 5: How Markets Work: The Market Forces of Supply and Demand (Part 2)	5						3	20	Решение задач
6	Class 6: How Markets Work: Elasticity and Its Application	6								Решение задач
7	Class 7: How Markets Work: Supply, Demand, and Government Policies	7								Обзор статьи
8	Class 8: Markets and Welfare: Consumers, Producers, and the Efficiency of Markets	8				3	6			Устный опрос
9	Class 9: Markets and Welfare: Application - The Costs of Taxation	9								Тест
10	Class 10: Markets and Welfare: Application - International Trade	10								Письменн ый опрос
11	Class 11: The Economics of the Public Sector: Externalities	11				4	6			Эссе
12	Class 12: The Economics of the Public Sector: Public Goods and Common Resources	12								Обзор статьи
13	Class 13: The Economics of the Public Sector: The Economics of Healthcare. The Design of the Tax System	13						2	18	Решение задач
14	Class 14: Firm Behavior and the Organization of Industry: The Costs of Production	14				5	6			Устный опрос
15	Class 15: Firm	15								Контрольн

	Behavior and the Organization of Industry: Firms in Competitive Markets									ая работа
16	Class 16: Firm Behavior and the Organization of Industry: Monopoly	16						1	24	Диктант
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего							32	112	

## Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Class 17: Firm Behavior and the Organization of Industry: Monopolistic Competition and Oligopoly	1				1	2			Творческое задание
2	Class 18: The Economics of Labor Markets: The Markets for the Factors of Production	2				2	6			Эссе
3	Class 19: The Economics of Labor Markets: Earnings and Discrimination	3								Творческое задание
4	Class 20: The Economics of Labor Markets: Income Inequality and Poverty	4								Просмотр
5	Class 21: Topics for Further Study: The Theory of Consumer Choice	5				3	4			Устный опрос
6	Class 22: Topics for Further Study: Frontiers of Microeconomics	6								Решение задач
7	Class 23: The Data of Macroeconomics: Measuring a Nation's Income	7				4	4			Отчет
8	Class 24: The Data of Macroeconomics: Measuring the Cost	8						3	30	Обзор статьи

	of Living									
9	Class 25: The Real Economy in the Long Run: Production and Growth. Saving, Investment, and the Financial System	9				5	4			Тест
10	Class 26: The Real Economy in the Long Run: The Basic Tools of Finance and Unemployment	10								Творческое задание
11	Class 27: Money and Prices in the Long Run: The Monetary System	11				6	4			Решение задач
12	Class 28: Money and Prices in the Long Run: Money Growth and Inflation	12								Эссе
13	Class 29: The Macroeconomics of Open Economies: Open-Economy Macroeconomics - Basic Concepts	13				7	4			Обзор статьи
14	Class 30: The Macroeconomics of Open Economies: A Macroeconomic Theory of the Open Economy	14								Просмотр
15	Class 31: Short-Run Economic Fluctuations: Aggregate Demand and Aggregate Supply	15				8	4	2	17	Решение задач
16	Class 32: Short-Run Economic Fluctuations: The Influence of Monetary and Fiscal Policy on Aggregate Demand. The Short-Run Trade-off between Inflation and Unemployment	16						1	65	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						32		112	

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

**Семестр № 1**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание</b>
1	Class 1: Introduction: Ten Principles of Economics	Introduces the basic principles that underlie the entire field of economics, providing a framework for understanding economic decisions.
2	Class 2: Introduction: Thinking Like an Economist	Explores how economists approach problems and analyze data, laying the groundwork for economic reasoning.
3	Class 3: Introduction: Interdependence and the Gains from Trade	Discusses how individuals and countries gain from trade, emphasizing the benefits of economic interdependence.
4	Class 4: How Markets Work: The Market Forces of Supply and Demand (Part 1)	Introduces supply and demand, the fundamental forces that drive market economies.
5	Class 5: How Markets Work: The Market Forces of Supply and Demand (Part 2)	Continuation of supply and demand, focusing on market equilibrium and the effects of changes in market conditions.
6	Class 6: How Markets Work: Elasticity and Its Application	Explores the concept of elasticity, which measures how much buyers and sellers respond to changes in market conditions.
7	Class 7: How Markets Work: Supply, Demand, and Government Policies	Discusses how government policies like taxes, subsidies, and price controls can impact supply and demand.
8	Class 8: Markets and Welfare: Consumers, Producers, and the Efficiency of Markets	Covers how market outcomes affect the welfare of consumers and producers and discusses the concept of economic efficiency.
9	Class 9: Markets and Welfare: Application - The Costs of Taxation	Examines how taxes affect market outcomes and the trade-offs involved in designing tax policies.
10	Class 10: Markets and Welfare: Application - International Trade	Discusses the benefits and costs of international trade and the impact of trade policies on global markets.
11	Class 11: The Economics of the Public Sector: Externalities	Focuses on externalities, where market outcomes affect third parties, and how government intervention can improve efficiency.
12	Class 12: The Economics of the Public Sector: Public Goods and Common Resources	Examines the characteristics of public goods and common resources, and the challenges in managing them efficiently.
13	Class 13: The Economics of the Public Sector: The Economics of Healthcare. The Design of the Tax System	Covers the economic issues related to healthcare and discusses the principles behind designing an effective tax system.
14	Class 14: Firm Behavior and the Organization of Industry: The Costs of	Explores how firms determine their costs of production and the implications for pricing and output decisions.

	Production	
15	Class 15: Firm Behavior and the Organization of Industry: Firms in Competitive Markets	Discusses how firms operate in perfectly competitive markets and how competition affects efficiency and market outcomes.
16	Class 16: Firm Behavior and the Organization of Industry: Monopoly	Examines how monopolies set prices and output levels, and the welfare implications of market power.

## Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Class 17: Firm Behavior and the Organization of Industry: Monopolistic Competition and Oligopoly	Covers market structures that fall between perfect competition and monopoly, focusing on the characteristics of monopolistic competition and oligopoly.
2	Class 18: The Economics of Labor Markets: The Markets for the Factors of Production	Introduces the markets for labor, land, and capital, and discusses how factor prices are determined.
3	Class 19: The Economics of Labor Markets: Earnings and Discrimination	Explores the determinants of wages and the role of discrimination in labor markets.
4	Class 20: The Economics of Labor Markets: Income Inequality and Poverty	Discusses the causes and consequences of income inequality and the economic policies aimed at reducing poverty.
5	Class 21: Topics for Further Study: The Theory of Consumer Choice	Introduces the theory of consumer choice, focusing on how individuals make decisions about what to buy.
6	Class 22: Topics for Further Study: Frontiers of Microeconomics	Explores advanced topics in microeconomics, including behavioral economics and information economics.
7	Class 23: The Data of Macroeconomics: Measuring a Nation's Income	Discusses how a nation's income is measured through Gross Domestic Product (GDP) and its components.
8	Class 24: The Data of Macroeconomics: Measuring the Cost of Living	Explores how the cost of living is measured, focusing on the Consumer Price Index (CPI) and inflation.
9	Class 25: The Real Economy in the Long Run: Production and Growth. Saving, Investment, and the Financial System	Discusses the factors that drive long-term economic growth and the role of saving and investment in the economy.
10	Class 26: The Real	Covers the basics of finance and the labor market,

	Economy in the Long Run: The Basic Tools of Finance and Unemployment	focusing on unemployment and its causes.
11	Class 27: Money and Prices in the Long Run: The Monetary System	Examines how money is created and managed, and the role of central banks in the economy.
12	Class 28: Money and Prices in the Long Run: Money Growth and Inflation	Discusses the relationship between money supply growth and inflation, and the effects of inflation on the economy.
13	Class 29: The Macroeconomics of Open Economies: Open-Economy Macroeconomics - Basic Concepts	Introduces the basic concepts of open-economy macroeconomics, focusing on exchange rates and the balance of payments.
14	Class 30: The Macroeconomics of Open Economies: A Macroeconomic Theory of the Open Economy	Develops a theory of open-economy macroeconomics, exploring the interactions between countries in the global economy.
15	Class 31: Short-Run Economic Fluctuations: Aggregate Demand and Aggregate Supply	Discusses how short-run economic fluctuations are driven by changes in aggregate demand and supply.
16	Class 32: Short-Run Economic Fluctuations: The Influence of Monetary and Fiscal Policy on Aggregate Demand. The Short-Run Trade-off between Inflation and Unemployment	Examines how monetary and fiscal policy influence economic activity and the trade-off between inflation and unemployment.

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Reading	6
2	Reading	8
3	Reading	6
4	Reading	6
5	Reading	6

## Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Reading	2
2	Reading	6
3	Reading	4
4	Reading	4
5	Reading	4
6	Reading	4
7	Reading	4
8	Reading	4

### 4.5 Самостоятельная работа

#### Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	54
2	Проработка разделов теоретического материала	38
3	Решение специальных задач	20

#### Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	65
2	Итоговый тест	17
3	Подготовка презентаций	30

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, Кейс-технология

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

#### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Не предусмотрены

##### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Не предусмотрены

### 6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

#### 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

##### 6.1.1 семестр 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос применяется для проверки и углубления знаний студентов по определённому разделу. Процедура включает в себя задавание вопросов студентам, на которые они должны отвечать устно, демонстрируя теоретические знания и способность к анализу и синтезу информации. Опрос может быть организован в форме диалога или дискуссии, что позволяет также оценить навыки коммуникации и аргументации студентов.

### **Критерии оценивания.**

Критерии оценки:

- Знание теоретического материала: Точность и полнота ответов, использование терминологии, понимание основных концепций и принципов.
- Аналитические навыки: Способность анализировать, синтезировать информацию и применять теоретические знания для решения практических задач.
- Навыки коммуникации: Четкость и последовательность изложения, умение строить логические аргументы, участие в дискуссии.
- Обоснование ответов: Приведение аргументов, фактов, примеров, логичность выводов.
- Взаимодействие с аудиторией и преподавателем: Умение вести диалог, адекватно реагировать на вопросы и критику, вовлекать коллег в обсуждение.

### **6.1.2 семестр 1 | Просмотр**

#### **Описание процедуры.**

Просмотр фильма или видео по теме курса используется как форма учебной и оценочной активности, направленная на развитие аналитического мышления и применение теоретических знаний на практике. Студентам предлагается посмотреть заранее отобранный видеоматериал (фильм, документальное видео, фрагмент интервью, лекция и т.д.), после чего они должны выполнить задание: ответить на вопросы, составить краткий отчёт, проанализировать ситуацию или сформулировать выводы на основе увиденного. Такая форма способствует лучшему пониманию теории через визуальные примеры и ситуации, приближенные к реальности.

#### **Критерии оценивания.**

- Понимание содержания: Насколько точно студент уловил основные идеи, события и послы видеоматериала.
- Аналитичность: Умение выделять ключевые моменты, сопоставлять их с изученным материалом, делать выводы.
- Связь с теорией: Насколько корректно студент применяет теоретические понятия и категории для анализа увиденного.
- Формулировка выводов: Ясность, логичность и обоснованность собственных суждений.
- Качество изложения: Грамотность, структурированность и стиль оформления письменного ответа (если требуется).

### **6.1.3 семестр 1 | Обзор статьи**

#### **Описание процедуры.**

Студенты анализируют научную статью, связанную с темой раздела, представляя основные точки зрения, методологию и выводы авторов, а также свой критический анализ и рефлексию по прочитанному.

### **Критерии оценивания.**

- Понимание материала: Адекватность пересказа и интерпретации основных моментов статьи.
- Критический анализ: Аргументированная критика и/или поддержка точек зрения авторов.
- Структура обзора: Логичность и последовательность изложения.
- Язык и стиль: Грамотность и стилистическая адекватность текста.
- Цитирование: Корректное использование и оформление источников.

#### **6.1.4 семестр 1 | Тест**

##### **Описание процедуры.**

Студенты проходят тест, составленный из вопросов разных форматов (закрытые вопросы, тесты с выбором ответа, короткие ответы, случаи/ситуации и т.д.), охватывающих различные темы курса. Тестирование может проводиться онлайн или офлайн и направлено на проверку знаний и умений, полученных студентами в течение курса.

##### **Критерии оценивания.**

Ответьте на вопросы теста, выбрав правильные варианты ответов в множественном выборе и/или предоставив короткие письменные ответы на открытые вопросы.

#### **6.1.5 семестр 1 | Решение задач**

##### **Описание процедуры.**

Студентам предоставляются теоретические задачи, кейсы или практические ситуации, связанные с выбранными темами. Задача студентов — применить свои знания и навыки для анализа ситуации и поиска оптимальных решений.

##### **Критерии оценивания.**

- Анализ проблемы: Понимание и правильное определение ключевых аспектов задачи.
- Применение знаний: Использование теоретических концепций и методов для решения.
- Решение: Логичность, эффективность и обоснованность предложенных решений.
- Аргументация: Ясность и убедительность аргументов в поддержку решения.
- Структура ответа: Логичность и последовательность изложения.

#### **6.1.6 семестр 1 | Письменный опрос**

##### **Описание процедуры.**

Письменный опрос представляет собой метод оценки, направленный на проверку и систематизацию знаний студентов по выбранной теме. Студентам предоставляется список вопросов, на которые необходимо дать развернутые письменные ответы в установленные сроки. Работа выполняется индивидуально с использованием дополнительной литературы и источников.

##### **Критерии оценивания.**

- Полнота и точность ответов: Насколько полно и точно студент раскрывает суть вопросов и предоставляет информацию.

- Аргументация: Наличие обоснований, примеров, и аргументированной критики, подкрепляющей ответы на вопросы.
  - Грамотность и стиль изложения: Соблюдение норм и правил языка, четкость и последовательность изложения материала.
  - Применение теоретических знаний: Способность использовать и применять теоретические познания для анализа конкретных примеров и кейсов.
- Использование дополнительных источников: Наличие ссылок на литературу и источники, использованные студентом для формулирования ответов.

### 6.1.7 семестр 1 | Эссе

#### Описание процедуры.

Эссе представляет собой краткую письменную работу, в которой студент выражает своё мнение по заданной теме, аргументируя его с опорой на теоретические знания и личные размышления. Эссе предполагает аналитический и рефлексивный подход, требует от студента не только понимания учебного материала, но и умения формулировать самостоятельную точку зрения, логично её обосновывать и делать выводы. Темы эссе связаны с ключевыми идеями курса и могут касаться понятий, процессов или ситуаций из профессиональной сферы.

#### Критерии оценивания.

- Аргументированность позиции: Наличие чётко выраженного мнения и его логическое обоснование.
- Связь с теорией: Использование понятий и идей из курса для построения рассуждения.
- Структура текста: Наличие вступления, основной части и заключения; логика и последовательность изложения.
- Язык и стиль: Ясность формулировок, грамотность, соответствие академическому или деловому стилю.
- Оригинальность: Проявление самостоятельного мышления, нестандартного взгляда или личной позиции по теме.

### 6.1.8 семестр 1 | Контрольная работа

#### Описание процедуры.

Контрольная работа по теме "Бизнес-стратегия и планирование" направлена на проверку уровня освоения студентами теоретических основ и практических навыков в области стратегического управления и планирования бизнеса. Студентам предстоит продемонстрировать умение анализировать бизнес-ситуации, разрабатывать стратегические планы и оценивать их возможное влияние на развитие компании. В контрольной работе оцениваются аналитические способности студентов, их умение работать с информацией и применять теоретические знания в практических задачах. Работа выполняется индивидуально и подразумевает использование научной и специализированной литературы, а также других источников, необходимых для анализа и разработки стратегического плана.

#### Критерии оценивания.

1. Содержание ответа:
  - Полнота и корректность изложения материала по заданной теме: до 40% баллов.
  - Глубина анализа и обоснование выводов: до 30% баллов.

2. Структура работы:
  - Наличие введения, основной части и заключения: до 10% баллов.
  - Логика изложения и последовательность переходов от одной мысли к другой: до 10% баллов.
3. Оформление работы:
  - Соблюдение установленных требований к оформлению работы: до 5% баллов.
  - Грамотность и стилистическая правильность текста: до 5% баллов.
4. Использование источников:
  - Качество использованных источников, актуальность информации: до 5% баллов.
  - Корректность оформления цитат и списка литературы по ГОСТу или другим установленным стандартам: до 5% баллов.

### **6.1.9 семестр 1 | Диктант**

#### **Описание процедуры.**

Терминологический диктант представляет собой форму контроля, направленную на проверку знания и понимания ключевых понятий курса. Студентам предлагается список терминов, определений или кратких ситуационных описаний, к которым необходимо подобрать точные формулировки, определения или названия. Диктант проводится письменно, в формате очного занятия или онлайн, и позволяет оценить уровень усвоения базовых теоретических понятий и правильность их применения.

#### **Критерии оценивания.**

- Точность определения: Насколько точно студент воспроизводит формулировки терминов или их смысл.
- Полнота ответа: Наличие всех ключевых компонентов в определении (сущность, признаки, примеры и т.д.).
- Понимание смысла: Корректность сопоставления термина с его значением или ситуацией.
- Грамотность: Ясность, лаконичность и правильность написания ответов.
- Объём усвоенной терминологии: Количество верно раскрытых понятий из предложенного списка.

### **6.1.10 семестр 2 | Отчет**

#### **Описание процедуры.**

Отчёт представляет собой самостоятельную письменную работу студента, направленную на закрепление и демонстрацию усвоенных знаний по конкретной теме курса. Студенту предлагается изучить определённый топик (раздел, кейс, концепцию или проблему), на основе которого он составляет краткий аналитический документ объёмом 1–2 страницы. В отчёте студент формулирует, что именно он изучил, какие ключевые идеи усвоил, к каким выводам пришёл, и как полученные знания можно применить на практике. Отчёт может служить основой для последующего устного опроса, дискуссии или другого вида контроля.

#### **Критерии оценивания.**

- Полнота раскрытия темы: Насколько чётко и логично студент описал суть изученного материала и отразил ключевые положения.
- Выводы и осмысленность: Наличие самостоятельных выводов и понимания значимости

изученной темы.

- Структура и логика: Четкая организация текста, наличие вступления, основной части и заключения.
- Аргументация: Подкрепление выводов фактами, примерами или ссылками на источники.
- Язык и оформление: Грамотность, соблюдение стиля академического письма и оформление в соответствии с установленными требованиями.

#### **6.1.11 семестр 2 | Обзор статьи**

##### **Описание процедуры.**

Студенты анализируют научную статью, связанную с темой раздела, представляя основные точки зрения, методологию и выводы авторов, а также свой критический анализ и рефлексию по прочитанному.

##### **Критерии оценивания.**

- Понимание материала: Адекватность пересказа и интерпретации основных моментов статьи.
- Критический анализ: Аргументированная критика и/или поддержка точек зрения авторов.
- Структура обзора: Логичность и последовательность изложения.
- Язык и стиль: Грамотность и стилистическая адекватность текста.
- Цитирование: Корректное использование и оформление источников.

#### **6.1.12 семестр 2 | Тест**

##### **Описание процедуры.**

Студенты проходят тест, составленный из вопросов разных форматов (закрытые вопросы, тесты с выбором ответа, короткие ответы, случаи/ситуации и т.д.), охватывающих различные темы курса. Тестирование может проводиться онлайн или офлайн и направлено на проверку знаний и умений, полученных студентами в течение курса.

##### **Критерии оценивания.**

Ответьте на вопросы теста, выбрав правильные варианты ответов в множественном выборе и/или предоставив короткие письменные ответы на открытые вопросы.

#### **6.1.13 семестр 2 | Творческое задание**

##### **Описание процедуры.**

Творческое задание направлено на развитие креативных и аналитических способностей студентов в рамках изучаемой тематики. Этот метод оценки подразумевает нестандартный подход к решению задач, способность синтезировать полученные знания и применять их в необычных и практических контекстах. Студентам предоставляется тема или проблема, связанная с разделом, для которой необходимо разработать оригинальное решение или продукт, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

##### **Критерии оценивания.**

- Оригинальность и новизна идеи: Насколько предложенное решение или продукт является уникальным и творческим.
- Теоретическое обоснование: Наличие теоретической базы и аргументации, подкрепляющей предложенные идеи.

- Практическая применимость: Способность предложенного решения адресовать реальные проблемы или вызовы.
- Качество выполнения: Техническая грамотность, эстетика и профессионализм в подаче материала или реализации продукта.
- Аналитическая составляющая: Проявление способности к анализу, систематизации информации и выделению ключевых аспектов проблемы.
- Структура и логика изложения: Четкость и последовательность в подаче материала, логичность выводов и предложений.

#### **6.1.14 семестр 2 | Решение задач**

##### **Описание процедуры.**

Студентам предоставляются теоретические задачи, кейсы или практические ситуации, связанные с выбранными темами. Задача студентов — применить свои знания и навыки для анализа ситуации и поиска оптимальных решений.

##### **Критерии оценивания.**

- Анализ проблемы: Понимание и правильное определение ключевых аспектов задачи.
- Применение знаний: Использование теоретических концепций и методов для решения.
- Решение: Логичность, эффективность и обоснованность предложенных решений.
- Аргументация: Ясность и убедительность аргументов в поддержку решения.
- Структура ответа: Логичность и последовательность изложения.

#### **6.1.15 семестр 2 | Эссе**

##### **Описание процедуры.**

Эссе представляет собой краткую письменную работу, в которой студент выражает своё мнение по заданной теме, аргументируя его с опорой на теоретические знания и личные размышления. Эссе предполагает аналитический и рефлексивный подход, требует от студента не только понимания учебного материала, но и умения формулировать самостоятельную точку зрения, логично её обосновывать и делать выводы. Темы эссе связаны с ключевыми идеями курса и могут касаться понятий, процессов или ситуаций из профессиональной сферы.

##### **Критерии оценивания.**

- Аргументированность позиции: Наличие чётко выраженного мнения и его логическое обоснование.
- Связь с теорией: Использование понятий и идей из курса для построения рассуждения.
- Структура текста: Наличие вступления, основной части и заключения; логика и последовательность изложения.
- Язык и стиль: Ясность формулировок, грамотность, соответствие академическому или деловому стилю.
- Оригинальность: Проявление самостоятельного мышления, нестандартного взгляда или личной позиции по теме.

#### **6.1.16 семестр 2 | Просмотр**

##### **Описание процедуры.**

Просмотр фильма или видео по теме курса используется как форма учебной и оценочной активности, направленная на развитие аналитического мышления и применение теоретических знаний на практике. Студентам предлагается посмотреть заранее отобранный видеоматериал (фильм, документальное видео, фрагмент интервью, лекция и т.д.), после чего они должны выполнить задание: ответить на вопросы, составить краткий отчет, проанализировать ситуацию или сформулировать выводы на основе увиденного. Такая форма способствует лучшему пониманию теории через визуальные примеры и ситуации, приближенные к реальности.

#### **Критерии оценивания.**

- Понимание содержания: Насколько точно студент уловил основные идеи, события и послы видеоматериала.
- Аналитичность: Умение выделять ключевые моменты, сопоставлять их с изученным материалом, делать выводы.
- Связь с теорией: Насколько корректно студент применяет теоретические понятия и категории для анализа увиденного.
- Формулировка выводов: Ясность, логичность и обоснованность собственных суждений.
- Качество изложения: Грамотность, структурированность и стиль оформления письменного ответа (если требуется).

#### **6.1.17 семестр 2 | Контрольная работа**

##### **Описание процедуры.**

Контрольная работа по теме "Бизнес-стратегия и планирование" направлена на проверку уровня освоения студентами теоретических основ и практических навыков в области стратегического управления и планирования бизнеса. Студентам предстоит продемонстрировать умение анализировать бизнес-ситуации, разрабатывать стратегические планы и оценивать их возможное влияние на развитие компании. В контрольной работе оцениваются аналитические способности студентов, их умение работать с информацией и применять теоретические знания в практических задачах. Работа выполняется индивидуально и подразумевает использование научной и специализированной литературы, а также других источников, необходимых для анализа и разработки стратегического плана.

##### **Критерии оценивания.**

1. Содержание ответа:
  - Полнота и корректность изложения материала по заданной теме: до 40% баллов.
  - Глубина анализа и обоснование выводов: до 30% баллов.
2. Структура работы:
  - Наличие введения, основной части и заключения: до 10% баллов.
  - Логика изложения и последовательность переходов от одной мысли к другой: до 10% баллов.
3. Оформление работы:
  - Соблюдение установленных требований к оформлению работы: до 5% баллов.
  - Грамотность и стилистическая правильность текста: до 5% баллов.
4. Использование источников:
  - Качество использованных источников, актуальность информации: до 5% баллов.
  - Корректность оформления цитат и списка литературы по ГОСТу или другим установленным стандартам: до 5% баллов.

## 6.1.18 семестр 2 | Устный опрос

### Описание процедуры.

Устный опрос применяется для проверки и углубления знаний студентов по определённому разделу. Процедура включает в себя задавание вопросов студентам, на которые они должны отвечать устно, демонстрируя теоретические знания и способность к анализу и синтезу информации. Опрос может быть организован в форме диалога или дискуссии, что позволяет также оценить навыки коммуникации и аргументации студентов.

### Критерии оценивания.

Критерии оценки:

- Знание теоретического материала: Точность и полнота ответов, использование терминологии, понимание основных концепций и принципов.
- Аналитические навыки: Способность анализировать, синтезировать информацию и применять теоретические знания для решения практических задач.
- Навыки коммуникации: Четкость и последовательность изложения, умение строить логические аргументы, участие в дискуссии.
- Обоснование ответов: Приведение аргументов, фактов, примеров, логичность выводов.
- Взаимодействие с аудиторией и преподавателем: Умение вести диалог, адекватно реагировать на вопросы и критику, вовлекать коллег в обсуждение.

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-1.1	Понимание основных экономических и финансовых концепций, включая спрос, предложение, равновесие рынка и инфляцию. Знание ключевой терминологии и фундаментальных принципов в области экономики и финансов, таких как денежный поток, рентабельность, ликвидность. Способность объяснить базовые экономические модели и их применение в реальном бизнесе. Осведомленность о роли финансовых рынков и институтов в экономике.	Тестирование, опрос/анкетирование, решение кейсов, эссе, презентация.
ПКС-1.2	Умение применять экономические и финансовые знания для анализа экономических процессов, таких как ценообразование, инвестиции, и экономический рост. Понимание	Тестирование, опрос/анкетирование, решение кейсов, эссе, презентация.

	методов анализа экономических и финансовых показателей, включая анализ рентабельности, ликвидности и эффективности использования ресурсов. Знание подходов к анализу внешней и внутренней среды компании с использованием экономических инструментов. Способность использовать результаты экономического анализа для принятия обоснованных решений в управлении бизнесом.	
--	---	--

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в формате собеседования или в формате письменных. Студент готовится к зачету по заранее предложенному вопросу. Затем студенту предлагается дать устный ответ, время на подготовку – 40 минут.

Пример задания:

Объясните, что произойдет с равновесной ценой и количеством на рынке, если на фоне роста доходов потребителей увеличится спрос на смартфоны, а одновременно снизится стоимость производства этих устройств. Используйте графическую модель спроса и предложения и сделайте выводы о возможных последствиях для продавцов и покупателей.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Дан полный удовлетворительный ответ на поставленный вопрос. Студент применил теоретический аппарат необходимый для полноценного анализа вопроса.	Ответ был неверным или был плохо аргументирован.

### 6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.2.1 Описание процедуры

Зачет проводится в формате собеседования или в формате письменных. Студент готовится к зачету по заранее предложенному вопросу. Затем студенту предлагается дать устный ответ, время на подготовку – 40 минут.

Пример задания:

Что такое ценовая эластичность спроса? Приведите примеры товаров с высокой и низкой эластичностью. Объясните, как знание эластичности может быть использовано фирмой при принятии решения об изменении цены.

#### 6.2.2.2 Критерии оценивания

<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
Дан полный удовлетворительный ответ на поставленный вопрос. Студент применил теоретический аппарат необходимый для полноценного анализа вопроса.	Ответ был неверным или был плохо аргументирован.

### 7 Основная учебная литература

1. Титов В. И. Экономика предприятия : учебник для вузов по экономическим специальностям / В. И. Титов, 2008. - 411.
2. Сергиенко Л. М. Экономика. Элементы микроэкономики : учеб. пособие / Л. М. Сергиенко, 2007. - 72.
3. Страгис Ю. П. История экономики : учебник / Ю. П. Страгис, 2007. - 525.

### 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Лапенков Владимир Иванович. Экономика малого бизнеса : учеб. пособие / В. И. Лапенков, В. П. Панагушин, В. В. Сокурченко, 1994. - 36.
2. Казаков А. П. Экономика: (Микро-, макро- и прикладная экономика) : учеб. курс по основам экон. теории и предпринимательству по программе 60-120 часов / А. П. Казаков, Н. В. Минаева, 1996. - 392.

### 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

### 10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

### 11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08\_2007

### 12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, экран, акустическая система + ПК, с выходом в Internet, комплект учебной мебели, доска, рабочее место преподавателя.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс, с мультимедийным оборудованием, ПК, с выходом в Internet, комплект учебной мебели, доска, рабочее место преподавателя.
3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся - ПК, с выходом в Internet, с лицензионным программным обеспечением, свободный доступ к специализированной и учебной литературе.
4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.