

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедры»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ / INTRODUCTION TO
ECONOMY»**

Направление: 38.03.01 Экономика

Устойчивая инновационная экономика / Sustainable innovative economics

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель программы: Кручинин Илья Сергеевич Дата подписания: 14.06.2025

Документ подписан простой электронной подписью Утвердил: Киреенко Анна Павловна Дата подписания: 16.06.2025

Документ подписан простой электронной подписью Согласовал: Локтионов Вадим Ильич Дата подписания: 14.06.2025
--

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность / Introduction to Economy» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-1 Способность на основе анализа рынка, определения возможных источников и способов привлечения материальных и человеческих ресурсов, а также оценки рисков и возможных социально-экономических последствий разработать бизнес-план, ориентированный на инновационные решения	ПКС-1.1, ПКС-1.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-1.1	Владеет базовыми знаниями в области экономики и финансов	<p>Знать Знать основные понятия и категории в области экономики и финансов, включая ключевые экономические теории и финансовые принципы.</p> <p>Уметь Уметь анализировать базовые экономические и финансовые данные, интерпретировать основные экономические показатели и оценивать их влияние на бизнес-процессы.</p> <p>Владеть Владеть навыками применения базовых экономических и финансовых знаний для оценки состояния компании и принятия обоснованных решений.</p>
ПКС-1.2	Способен понимать природу рыночных процессов	<p>Знать Знать принципы и методы анализа экономических процессов, ключевые экономические и финансовые показатели, используемые в оценке эффективности бизнеса.</p> <p>Уметь Уметь применять экономические и финансовые знания для анализа экономических процессов, выявления тенденций и формирования прогнозов.</p> <p>Владеть Владеть навыками проведения анализа экономических процессов и использования полученных данных для принятия</p>

		решений в области управления бизнесом.
--	--	--

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность / Introduction to Economy» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик:

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Экономика / Microeconomics and Macroeconomics», «Эконометрика / Econometrics I»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 8 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	288	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	64	32	32
лекции	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	64	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	224	112	112
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Class 1: Introduction: Ten Principles of Economics	1								Устный опрос
2	Class 2: Introduction: Thinking Like an	2								Просмотр

	Economist									
3	Class 3: Introduction: Interdependence and the Gains from Trade	3						2	20	Обзор статьи
4	Class 4: How Markets Work: The Market Forces of Supply and Demand (Part 1)	4						1	30	Тест
5	Class 5: How Markets Work: The Market Forces of Supply and Demand (Part 2)	5						3	20	Решение задач
6	Class 6: How Markets Work: Elasticity and Its Application	6								Решение задач
7	Class 7: How Markets Work: Supply, Demand, and Government Policies	7								Обзор статьи
8	Class 8: Markets and Welfare: Consumers, Producers, and the Efficiency of Markets	8								Устный опрос
9	Class 9: Markets and Welfare: Application - The Costs of Taxation	9								Тест
10	Class 10: Markets and Welfare: Application - International Trade	10								Письменн ый опрос
11	Class 11: The Economics of the Public Sector: Externalities	11				2	32			Эссе
12	Class 12: The Economics of the Public Sector: Public Goods and Common Resources	12								Обзор статьи
13	Class 13: The Economics of the Public Sector: The Economics of Healthcare. The Design of the Tax System	13						2	18	Решение задач
14	Class 14: Firm Behavior and the Organization of Industry: The Costs of	14								Устный опрос

	Production									
15	Class 15: Firm Behavior and the Organization of Industry: Firms in Competitive Markets	15								Контрольн ая работа
16	Class 16: Firm Behavior and the Organization of Industry: Monopoly	16						1	24	Диктант
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего						32		112	

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля	
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.		
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Class 17: Firm Behavior and the Organization of Industry: Monopolistic Competition and Oligopoly	1									Творческо е задание
2	Class 18: The Economics of Labor Markets: The Markets for the Factors of Production	2				3	32				Эссе
3	Class 19: The Economics of Labor Markets: Earnings and Discrimination	3									Творческо е задание
4	Class 20: The Economics of Labor Markets: Income Inequality and Poverty	4									Просмотр
5	Class 21: Topics for Further Study: The Theory of Consumer Choice	5						1	50		Устный опрос
6	Class 22: Topics for Further Study: Frontiers of Microeconomics	6						2, 3	62		Решение задач
	Промежуточная аттестация										Зачет
	Всего						32		112		

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Class 1: Introduction: Ten Principles of Economics	Introduces the basic principles that underlie the entire field of economics, providing a framework for understanding economic decisions.
2	Class 2: Introduction: Thinking Like an Economist	Explores how economists approach problems and analyze data, laying the groundwork for economic reasoning.
3	Class 3: Introduction: Interdependence and the Gains from Trade	Discusses how individuals and countries gain from trade, emphasizing the benefits of economic interdependence.
4	Class 4: How Markets Work: The Market Forces of Supply and Demand (Part 1)	Introduces supply and demand, the fundamental forces that drive market economies.
5	Class 5: How Markets Work: The Market Forces of Supply and Demand (Part 2)	Continuation of supply and demand, focusing on market equilibrium and the effects of changes in market conditions.
6	Class 6: How Markets Work: Elasticity and Its Application	Explores the concept of elasticity, which measures how much buyers and sellers respond to changes in market conditions.
7	Class 7: How Markets Work: Supply, Demand, and Government Policies	Discusses how government policies like taxes, subsidies, and price controls can impact supply and demand.
8	Class 8: Markets and Welfare: Consumers, Producers, and the Efficiency of Markets	Covers how market outcomes affect the welfare of consumers and producers and discusses the concept of economic efficiency.
9	Class 9: Markets and Welfare: Application - The Costs of Taxation	Examines how taxes affect market outcomes and the trade-offs involved in designing tax policies.
10	Class 10: Markets and Welfare: Application - International Trade	Discusses the benefits and costs of international trade and the impact of trade policies on global markets.
11	Class 11: The Economics of the Public Sector: Externalities	Focuses on externalities, where market outcomes affect third parties, and how government intervention can improve efficiency.
12	Class 12: The Economics of the Public Sector: Public Goods and Common Resources	Examines the characteristics of public goods and common resources, and the challenges in managing them efficiently.
13	Class 13: The Economics of the Public Sector: The Economics of Healthcare. The Design of the Tax System	Covers the economic issues related to healthcare and discusses the principles behind designing an effective tax system.
14	Class 14: Firm Behavior and the Organization of Industry: The Costs of	Explores how firms determine their costs of production and the implications for pricing and output decisions.

	Production	
15	Class 15: Firm Behavior and the Organization of Industry: Firms in Competitive Markets	Discusses how firms operate in perfectly competitive markets and how competition affects efficiency and market outcomes.
16	Class 16: Firm Behavior and the Organization of Industry: Monopoly	Examines how monopolies set prices and output levels, and the welfare implications of market power.

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Class 17: Firm Behavior and the Organization of Industry: Monopolistic Competition and Oligopoly	Covers market structures that fall between perfect competition and monopoly, focusing on the characteristics of monopolistic competition and oligopoly.
2	Class 18: The Economics of Labor Markets: The Markets for the Factors of Production	Introduces the markets for labor, land, and capital, and discusses how factor prices are determined.
3	Class 19: The Economics of Labor Markets: Earnings and Discrimination	Explores the determinants of wages and the role of discrimination in labor markets.
4	Class 20: The Economics of Labor Markets: Income Inequality and Poverty	Discusses the causes and consequences of income inequality and the economic policies aimed at reducing poverty.
5	Class 21: Topics for Further Study: The Theory of Consumer Choice	Introduces the theory of consumer choice, focusing on how individuals make decisions about what to buy.
6	Class 22: Topics for Further Study: Frontiers of Microeconomics	Explores advanced topics in microeconomics, including behavioral economics and information economics.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
2	Reading	32

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
---	---	----------------------------

		часов
3	Reading	32

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Ведение терминологического словаря	54
2	Проработка разделов теоретического материала	38
3	Решение специальных задач	20

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание реферата	50
2	Подготовка к контрольным работам	12
3	Подготовка презентаций	50

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, Кейс-технология

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Не предусмотрены

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Не предусмотрены

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Обзор статьи

Описание процедуры.

Студенты анализируют научную статью, связанную с темой раздела, представляя основные точки зрения, методологию и выводы авторов, а также свой критический анализ и рефлексию по прочитанному.

Критерии оценивания.

- Понимание материала: Адекватность пересказа и интерпретации основных моментов статьи.
- Критический анализ: Аргументированная критика и/или поддержка точек зрения авторов.

- Структура обзора: Логичность и последовательность изложения.
- Язык и стиль: Грамотность и стилистическая адекватность текста.
- Цитирование: Корректное использование и оформление источников.

6.1.2 семестр 1 | Решение задач

Описание процедуры.

Студентам предоставляются теоретические задачи, кейсы или практические ситуации, связанные с выбранными темами. Задача студентов — применить свои знания и навыки для анализа ситуации и поиска оптимальных решений.

Критерии оценивания.

- Анализ проблемы: Понимание и правильное определение ключевых аспектов задачи.
- Применение знаний: Использование теоретических концепций и методов для решения.
- Решение: Логичность, эффективность и обоснованность предложенных решений.
- Аргументация: Ясность и убедительность аргументов в поддержку решения.
- Структура ответа: Логичность и последовательность изложения.

6.1.3 семестр 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос применяется для проверки и углубления знаний студентов по определённому разделу. Процедура включает в себя задавание вопросов студентам, на которые они должны отвечать устно, демонстрируя теоретические знания и способность к анализу и синтезу информации. Опрос может быть организован в форме диалога или дискуссии, что позволяет также оценить навыки коммуникации и аргументации студентов.

Критерии оценивания.

Критерии оценки:

- Знание теоретического материала: Точность и полнота ответов, использование терминологии, понимание основных концепций и принципов.
- Аналитические навыки: Способность анализировать, синтезировать информацию и применять теоретические знания для решения практических задач.
- Навыки коммуникации: Четкость и последовательность изложения, умение строить логические аргументы, участие в дискуссии.
- Обоснование ответов: Приведение аргументов, фактов, примеров, логичность выводов.
- Взаимодействие с аудиторией и преподавателем: Умение вести диалог, адекватно реагировать на вопросы и критику, вовлекать коллег в обсуждение.

6.1.4 семестр 1 | Контрольная работа

Описание процедуры.

Контрольная работа по теме "Бизнес-стратегия и планирование" направлена на проверку уровня освоения студентами теоретических основ и практических навыков в области стратегического управления и планирования бизнеса. Студентам предстоит продемонстрировать умение анализировать бизнес-ситуации, разрабатывать

стратегические планы и оценивать их возможное влияние на развитие компании. В контрольной работе оцениваются аналитические способности студентов, их умение работать с информацией и применять теоретические знания в практических задачах. Работа выполняется индивидуально и подразумевает использование научной и специализированной литературы, а также других источников, необходимых для анализа и разработки стратегического плана.

Критерии оценивания.

1. Содержание ответа:
 - Полнота и корректность изложения материала по заданной теме: до 40% баллов.
 - Глубина анализа и обоснование выводов: до 30% баллов.
2. Структура работы:
 - Наличие введения, основной части и заключения: до 10% баллов.
 - Логика изложения и последовательность переходов от одной мысли к другой: до 10% баллов.
3. Оформление работы:
 - Соблюдение установленных требований к оформлению работы: до 5% баллов.
 - Грамотность и стилистическая правильность текста: до 5% баллов.
4. Использование источников:
 - Качество использованных источников, актуальность информации: до 5% баллов.
 - Корректность оформления цитат и списка литературы по ГОСТу или другим установленным стандартам: до 5% баллов.

6.1.5 семестр 1 | Диктант

Описание процедуры.

Терминологический диктант представляет собой форму контроля, направленную на проверку знания и понимания ключевых понятий курса. Студентам предлагается список терминов, определений или кратких ситуационных описаний, к которым необходимо подобрать точные формулировки, определения или названия. Диктант проводится письменно, в формате очного занятия или онлайн, и позволяет оценить уровень усвоения базовых теоретических понятий и правильность их применения.

Критерии оценивания.

- Точность определения: Насколько точно студент воспроизводит формулировки терминов или их смысл.
- Полнота ответа: Наличие всех ключевых компонентов в определении (сущность, признаки, примеры и т.д.).
- Понимание смысла: Корректность сопоставления термина с его значением или ситуацией.
- Грамотность: Ясность, лаконичность и правильность написания ответов.
- Объем усвоенной терминологии: Количество верно раскрытых понятий из предложенного списка.

6.1.6 семестр 1 | Просмотр

Описание процедуры.

Просмотр фильма или видео по теме курса используется как форма учебной и оценочной активности, направленная на развитие аналитического мышления и применение

теоретических знаний на практике. Студентам предлагается посмотреть заранее отобранный видеоматериал (фильм, документальное видео, фрагмент интервью, лекция и т.д.), после чего они должны выполнить задание: ответить на вопросы, составить краткий отчет, проанализировать ситуацию или сформулировать выводы на основе увиденного. Такая форма способствует лучшему пониманию теории через визуальные примеры и ситуации, приближенные к реальности.

Критерии оценивания.

- Понимание содержания: Насколько точно студент уловил основные идеи, события и послы видеоматериала.
- Аналитичность: Умение выделять ключевые моменты, сопоставлять их с изученным материалом, делать выводы.
- Связь с теорией: Насколько корректно студент применяет теоретические понятия и категории для анализа увиденного.
- Формулировка выводов: Ясность, логичность и обоснованность собственных суждений.
- Качество изложения: Грамотность, структурированность и стиль оформления письменного ответа (если требуется).

6.1.7 семестр 1 | Тест

Описание процедуры.

Студенты проходят тест, составленный из вопросов разных форматов (закрытые вопросы, тесты с выбором ответа, короткие ответы, случаи/ситуации и т.д.), охватывающих различные темы курса. Тестирование может проводиться онлайн или офлайн и направлено на проверку знаний и умений, полученных студентами в течение курса.

Критерии оценивания.

Ответьте на вопросы теста, выбрав правильные варианты ответов в множественном выборе и/или предоставив короткие письменные ответы на открытые вопросы.

6.1.8 семестр 1 | Письменный опрос

Описание процедуры.

Письменный опрос представляет собой метод оценки, направленный на проверку и систематизацию знаний студентов по выбранной теме. Студентам предоставляется список вопросов, на которые необходимо дать развернутые письменные ответы в установленные сроки. Работа выполняется индивидуально с использованием дополнительной литературы и источников.

Критерии оценивания.

- Полнота и точность ответов: Насколько полно и точно студент раскрывает суть вопросов и предоставляет информацию.
 - Аргументация: Наличие обоснований, примеров, и аргументированной критики, подкрепляющей ответы на вопросы.
 - Грамотность и стиль изложения: Соблюдение норм и правил языка, четкость и последовательность изложения материала.
 - Применение теоретических знаний: Способность использовать и применять теоретические познания для анализа конкретных примеров и кейсов.
- Использование дополнительных источников: Наличие ссылок на литературу и источники,

использованные студентом для формулирования ответов.

6.1.9 семестр 1 | Эссе

Описание процедуры.

Эссе представляет собой краткую письменную работу, в которой студент выражает своё мнение по заданной теме, аргументируя его с опорой на теоретические знания и личные размышления. Эссе предполагает аналитический и рефлексивный подход, требует от студента не только понимания учебного материала, но и умения формулировать самостоятельную точку зрения, логично её обосновывать и делать выводы. Темы эссе связаны с ключевыми идеями курса и могут касаться понятий, процессов или ситуаций из профессиональной сферы.

Критерии оценивания.

- Аргументированность позиции: Наличие чётко выраженного мнения и его логическое обоснование.
- Связь с теорией: Использование понятий и идей из курса для построения рассуждения.
- Структура текста: Наличие вступления, основной части и заключения; логика и последовательность изложения.
- Язык и стиль: Ясность формулировок, грамотность, соответствие академическому или деловому стилю.
- Оригинальность: Проявление самостоятельного мышления, нестандартного взгляда или личной позиции по теме.

6.1.10 семестр 2 | Творческое задание

Описание процедуры.

Творческое задание направлено на развитие креативных и аналитических способностей студентов в рамках изучаемой тематики. Этот метод оценки подразумевает нестандартный подход к решению задач, способность синтезировать полученные знания и применять их в необычных и практических контекстах. Студентам предоставляется тема или проблема, связанная с разделом, для которой необходимо разработать оригинальное решение или продукт, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

Критерии оценивания.

- Оригинальность и новизна идеи: Насколько предложенное решение или продукт является уникальным и творческим.
- Теоретическое обоснование: Наличие теоретической базы и аргументации, подкрепляющей предложенные идеи.
- Практическая применимость: Способность предложенного решения адресовать реальные проблемы или вызовы.
- Качество выполнения: Техническая грамотность, эстетика и профессионализм в подаче материала или реализации продукта.
- Аналитическая составляющая: Проявление способности к анализу, систематизации информации и выделению ключевых аспектов проблемы.
- Структура и логика изложения: Четкость и последовательность в подаче материала, логичность выводов и предложений.

6.1.11 семестр 2 | Просмотр

Описание процедуры.

Просмотр фильма или видео по теме курса используется как форма учебной и оценочной активности, направленная на развитие аналитического мышления и применение теоретических знаний на практике. Студентам предлагается посмотреть заранее отобранный видеоматериал (фильм, документальное видео, фрагмент интервью, лекция и т.д.), после чего они должны выполнить задание: ответить на вопросы, составить краткий отчёт, проанализировать ситуацию или сформулировать выводы на основе увиденного. Такая форма способствует лучшему пониманию теории через визуальные примеры и ситуации, приближенные к реальности.

Критерии оценивания.

- Понимание содержания: Насколько точно студент уловил основные идеи, события и послы видеоматериала.
- Аналитичность: Умение выделять ключевые моменты, сопоставлять их с изученным материалом, делать выводы.
- Связь с теорией: Насколько корректно студент применяет теоретические понятия и категории для анализа увиденного.
- Формулировка выводов: Ясность, логичность и обоснованность собственных суждений.
- Качество изложения: Грамотность, структурированность и стиль оформления письменного ответа (если требуется).

6.1.12 семестр 2 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос применяется для проверки и углубления знаний студентов по определённому разделу. Процедура включает в себя задавание вопросов студентам, на которые они должны отвечать устно, демонстрируя теоретические знания и способность к анализу и синтезу информации. Опрос может быть организован в форме диалога или дискуссии, что позволяет также оценить навыки коммуникации и аргументации студентов.

Критерии оценивания.

Критерии оценки:

- Знание теоретического материала: Точность и полнота ответов, использование терминологии, понимание основных концепций и принципов.
- Аналитические навыки: Способность анализировать, синтезировать информацию и применять теоретические знания для решения практических задач.
- Навыки коммуникации: Четкость и последовательность изложения, умение строить логические аргументы, участие в дискуссии.
- Обоснование ответов: Приведение аргументов, фактов, примеров, логичность выводов.
- Взаимодействие с аудиторией и преподавателем: Умение вести диалог, адекватно реагировать на вопросы и критику, вовлекать коллег в обсуждение.

6.1.13 семестр 2 | Решение задач

Описание процедуры.

Студентам предоставляются теоретические задачи, кейсы или практические ситуации, связанные с выбранными темами. Задача студентов — применить свои знания и навыки для анализа ситуации и поиска оптимальных решений.

Критерии оценивания.

- Анализ проблемы: Понимание и правильное определение ключевых аспектов задачи.
- Применение знаний: Использование теоретических концепций и методов для решения.
- Решение: Логичность, эффективность и обоснованность предложенных решений.
- Аргументация: Ясность и убедительность аргументов в поддержку решения.
- Структура ответа: Логичность и последовательность изложения.

6.1.14 семестр 2 | Эссе

Описание процедуры.

Эссе представляет собой краткую письменную работу, в которой студент выражает своё мнение по заданной теме, аргументируя его с опорой на теоретические знания и личные размышления. Эссе предполагает аналитический и рефлексивный подход, требует от студента не только понимания учебного материала, но и умения формулировать самостоятельную точку зрения, логично её обосновывать и делать выводы. Темы эссе связаны с ключевыми идеями курса и могут касаться понятий, процессов или ситуаций из профессиональной сферы.

Критерии оценивания.

- Аргументированность позиции: Наличие чётко выраженного мнения и его логическое обоснование.
- Связь с теорией: Использование понятий и идей из курса для построения рассуждения.
- Структура текста: Наличие вступления, основной части и заключения; логика и последовательность изложения.
- Язык и стиль: Ясность формулировок, грамотность, соответствие академическому или деловому стилю.
- Оригинальность: Проявление самостоятельного мышления, нестандартного взгляда или личной позиции по теме.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-1.1	Понимание основных экономических и финансовых концепций, включая спрос, предложение, равновесие рынка и инфляцию. Знание ключевой терминологии и фундаментальных принципов в области экономики и	Тестирование

	финансов, таких как денежный поток, рентабельность, ликвидность. Способность объяснить базовые экономические модели и их применение в реальном бизнесе. Осведомленность о роли финансовых рынков и институтов в экономике.	
ПКС-1.2	Умение применять экономические и финансовые знания для анализа экономических процессов, таких как ценообразование, инвестиции, и экономический рост. Понимание методов анализа экономических и финансовых показателей, включая анализ рентабельности, ликвидности и эффективности использования ресурсов. Знание подходов к анализу внешней и внутренней среды компании с использованием экономических инструментов. Способность использовать результаты экономического анализа для принятия обоснованных решений в управлении бизнесом.	Тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в формате собеседования или в формате письменных. Студент готовится к зачету по заранее предложенному вопросу. Затем студенту предлагается дать устный ответ, время на подготовку – 40 минут.

Пример задания:

Выберите одну из функций государства в рыночной экономике (например, регулирование, перераспределение доходов, обеспечение общественных благ) и объясните её значение на конкретном примере из российской или мировой практики. Укажите, почему без вмешательства государства в данном случае возникли бы рыночные провалы или социальные проблемы.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Дан полный удовлетворительный ответ на поставленный вопрос. Студент применил теоретический аппарат необходимый для полноценного анализа вопроса.	Ответ был неверным или был плохо аргументирован.

6.2.2.2 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Зачет проводится в формате собеседования или в формате письменных. Студент готовится к зачету по заранее предложенному вопросу. Затем студенту предлагается дать устный ответ, время на подготовку – 40 минут.

Пример задания:

Сформулируйте и кратко проанализируйте пример из современной российской экономики, который наглядно показывает действие закона спроса и предложения: опишите выбранный товар или услугу, изменения в цене и объеме продаж за последний год, укажите факторы, повлиявшие на эти изменения (как сдвиги спроса, так и предложения), и сделайте вывод о том, как этот кейс подтверждает или уточняет классическую теорию рыночного равновесия.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Дан полный удовлетворительный ответ на поставленный вопрос. Студент применил теоретический аппарат необходимый для полноценного анализа вопроса.	Ответ был неверным или был плохо аргументирован.

7 Основная учебная литература

1. Экономика предприятия : учебник для вузов по экономическим специальностям / А. Н. Романов [и др.], 2008. - 767.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Экономическая теория. Политическая экономия : учебник для вузов по направлению подгот. "Экономика" и экон. специальностям / Ларионов И. К. [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова [и др.]. Ч. 1, 2006. - 637.

2. Антипин А. И. Инвестиционный анализ в строительстве : учебное пособие для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии строительства" / А. И. Антипин, 2008. - 235.

3. Зайцев Н. Л. Экономика, организация и управление предприятием : учебное пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации" / Н. Л. Зайцев, 2008. - 453.

4. Экономика : учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям / А. С. Булатов [и др.]; под ред. А. С. Булатова, 2008. - 831.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, экран, акустическая система + ПК, с выходом в Internet, комплект учебной мебели, доска, рабочее место преподавателя.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс, с мультимедийным оборудованием, ПК, с выходом в Internet, комплект учебной мебели, доска, рабочее место преподавателя.
3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся - ПК, с выходом в Internet, с лицензионным программным обеспечением, свободный доступ к специализированной и учебной литературе.
4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.