

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедры (205)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 25 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА / MANAGEMENT»

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Международный бизнес / International business

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Кручинин Илья Сергеевич
Дата подписания: 12.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 12.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Локтионова
Елена Александровна
Дата подписания: 12.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Теория менеджмента / Management» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-2 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории	ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2, ОПК ОС-2.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-2.1	Владеет современными подходами к определению сущности и содержания менеджмента	Знать Классические и современные школы менеджмента, эволюцию управленческих концепций, ключевые категории и функции менеджмента, подходы к интерпретации его сущности в условиях цифровой экономики. Уметь Анализировать управленческие теории и сопоставлять их, выделять особенности различных подходов, применять теоретические знания для описания управленческих процессов. Владеть Понятийным аппаратом менеджмента, методами интерпретации управленческих явлений с позиций разных теоретических школ, навыками формулирования собственной позиции по вопросам сущности менеджмента.
ОПК ОС-2.2	Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками в области менеджмента, которые позволяют решать профессиональные задачи	Знать теоретические подходы к пониманию и использованию концепции менеджмента в целом и его конкретных функций Уметь выбирать и применять функции и инструменты менеджмента при осуществлении коммуникации в профессиональной деятельности Владеть методами реализации основных управленческих функций
ОПК ОС-2.3	Демонстрирует способность применять теоретические знания и практические навыки в	Знать сущность и содержание современной концепции менеджмента и ее эволюции

	области менеджмента при решении профессиональных задач	Уметь ставить цели, формулировать задачи и выбирать функции менеджмента для их достижения при решении различных задач организации Владеть навыками решения конкретных управленческих задач
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Теория менеджмента / Management» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Введение в профессиональную деятельность / Introduction to Business»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Международный бизнес / International Business»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 9 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 3	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины	324	180	144
Аудиторные занятия, в том числе:	132	60	72
лекции	66	30	36
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	66	30	36
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	156	84	72
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет, Курсовая работа, Экзамен	Экзамен	Зачет, Курсовая работа

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1	Менеджмент как сфера деятельности	1	6			1	6	1	20	Устный опрос
2	История управленческой мысли	2	6			2	6	3	20	Творческое задание
3	Организация как объект и субъект менеджмента	3	10			3	8	2	22	Проект
4	Организация как инструмент упорядочивания деятельности	4	8			4	10	2	22	Реферат
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		30				30		120	

Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Организационная культура: понятие, виды и аспекты управления	1	8			1	10	3	20	Творческое задание
2	Групповая динамика. Конфликты в организации. Лидерство	2	8			2	10	1	35	Проект
3	Мотивирование сотрудников организации. Основы управления изменениями	3	8			3	4	2	10	Творческое задание
4	Руководитель в системе управления	4	8			4	6	4	7	Творческое задание
5	Руководство, власть и лидерство	5	4			5	6			Проект
	Промежуточная аттестация									Зачет, Курсовая работа
	Всего		36				36		72	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Менеджмент как сфера деятельности	Определение менеджмента и его цель. Виды менеджмента. Принципы менеджмента. Методы менеджмента. Менеджмент как область научных

		исследований. Общие функции менеджмента. Связующие функции менеджмента. Процессный подход в менеджменте. Системный подход в менеджменте. Ситуационный подход в менеджменте. Объекты менеджмента. Субъекты менеджмента.
2	История управленческой мысли	Истоки и источники управленческой мысли. Разработка проблем управления в античных государствах (Древняя Греция, Древний Рим). Управленческая мысль в эпоху феодализма, генезиса и становления капитализма (V–XIX вв.) Научная школа менеджмента. Классическая школа менеджмента. Школа человеческих отношений. Школа поведенческих наук. Количественная школа науки управления. Основные черты менеджмента в России до начала XX века. Разработка научных основ управления в СССР. Управленческая мысль в современной России.
3	Организация как объект и субъект менеджмента	Понятие «организация» и ее сущность как системы. Свойства организационных систем. Классификация организаций. Внешняя и внутренняя среда организации. Методы анализа внешней и внутренней среды организации. Организационно-правовые формы, их специфика: коммерческие и некоммерческие организации. Рынок корпоративного контроля (методы защиты прав акционеров, банкротство). Корпорации и модели корпоративного управления. Государственные корпорации. Интеграция организаций.
4	Организация как инструмент упорядочивания деятельности	Миссия, цели и задачи организации. Основные принципы целеполагания. Организационная структура. Линейная организационная структура управления. Функциональная организационная структура управления. Линейно-функциональная организационная структура управления. Дивизиональная организационная структура управления. Матричная организационная структура управления. Сетевая организационная структура управления. Достоинства и недостатки организационных структур управления, особенности их использования. Виртуальная организация. Информационные процессы в организационной структуре. Параметры проектирования структуры управления. Производственная структура. Полномочия и их делегирование. Эффективность делегирования полномочий. Норма управляемости.

Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
---	------	--------------------

1	Организационная культура: понятие, виды и аспекты управления	Сущность и понятие организационной культуры. Цель, задачи и функции организационной культуры. Уровни организационной культуры. Признаки организационной культуры. Субкультура организации. Типология организационной культуры Ч. Хэнди. Типы организационной культуры по Дж. Сонненфельду. Типология организационной культуры К. Камерона и Р. Куинна. Типология организационной культуры Р. Рютеннбергера. Факторы, влияющие на культуру организации. Ценности организационной культуры. Оценка менталитета сотрудников Г. Хофстеде. Формирование организационной культуры. OSAI как инструмент оценки организационной культуры.
2	Групповая динамика. Конфликты в организации. Лидерство	Понятие группы и группового поведения. Формальные группы: командная группа, директивная группа, целевая группа, комитет. Неформальные группы. Большие и малые группы. Условные и реальные группы. Понятие групповой динамики. Групповая динамика. Факторы групповой динамики. Партисипативное управление. Конфликт в организации: определение, структура и компоненты. Типология конфликтов: межличностные, конфликты между личностью и группой, межгрупповые конфликты, внутриличностные конфликты. Основы управления конфликтами. Способы разрешения конфликтов в рабочих группах. Власть и лидерство в организациях. Стили руководства.
3	Мотивирование сотрудников организации. Основы управления изменениями	Понятие мотивации. Традиционный и современные подходы к мотивированию сотрудников. Содержательные теории мотивации: теория потребностей А. Маслоу, теория потребностей Мак Клееланда, теория двух факторов Герцберга. Процессуальные теории мотивации: теория ожиданий В. Врума, теория справедливости Дж. С. Адамса, теория мотивирования Л. Портера и Э. Лоулера. Технология мотивирования персонала. Сущность изменений в организации. Сопротивление изменениям в организации. Модели поведения менеджера, осуществляющего организационные изменения. Центральная формула менеджмента.
4	Руководитель в системе управления	Функции современных руководителей. Требования к качествам руководителя и их взаимосвязь с уровнем организационной иерархии. Классификации управленческих ролей.
5	Руководство, власть и лидерство	Формы власти. Теории лидерства. Стили руководства. Подход осознанного бизнеса и

		лидерства в организациях. Лучшие ведущие практики: особенности применения в реальной сфере.
--	--	---

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 3

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	6
2	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	6
3	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	8
4	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	10

Семестр № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	10
2	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	10
3	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	4
4	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	6
5	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	6

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 3

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	20
2	Подготовка к участию в проектах	44
3	Подготовка презентаций	20

Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание курсового проекта (работы)	35

2	Подготовка к зачёту	10
3	Подготовка к практическим занятиям	20
4	Подготовка презентаций	7

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, Кейс-технология

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по курсовому проектированию/работе:

Не предусмотрены

5.1.2 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Не предусмотрены

5.1.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Не предусмотрены

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос применяется для проверки и углубления знаний студентов по определённому разделу. Процедура включает в себя задавание вопросов студентам, на которые они должны отвечать устно, демонстрируя теоретические знания и способность к анализу и синтезу информации. Опрос может быть организован в форме диалога или дискуссии, что позволяет также оценить навыки коммуникации и аргументации студентов.

Критерии оценивания.

Критерии оценки:

- Знание теоретического материала: Точность и полнота ответов, использование терминологии, понимание основных концепций и принципов.
- Аналитические навыки: Способность анализировать, синтезировать информацию и применять теоретические знания для решения практических задач.
- Навыки коммуникации: Четкость и последовательность изложения, умение строить логические аргументы, участие в дискуссии.
- Обоснование ответов: Приведение аргументов, фактов, примеров, логичность выводов.
- Взаимодействие с аудиторией и преподавателем: Умение вести диалог, адекватно реагировать на вопросы и критику, вовлекать коллег в обсуждение.

6.1.2 семестр 3 | Творческое задание

Описание процедуры.

Творческое задание направлено на развитие креативных и аналитических способностей студентов в рамках изучаемой тематики. Этот метод оценки подразумевает нестандартный подход к решению задач, способность синтезировать полученные знания и применять их в необычных и практических контекстах. Студентам предоставляется тема или проблема, связанная с разделом, для которой необходимо разработать оригинальное решение или продукт, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

Критерии оценивания.

- Оригинальность и новизна идеи: Насколько предложенное решение или продукт является уникальным и творческим.
- Теоретическое обоснование: Наличие теоретической базы и аргументации, подкрепляющей предложенные идеи.
- Практическая применимость: Способность предложенного решения адресовать реальные проблемы или вызовы.
- Качество выполнения: Техническая грамотность, эстетика и профессионализм в подаче материала или реализации продукта.
- Аналитическая составляющая: Проявление способности к анализу, систематизации информации и выделению ключевых аспектов проблемы.
- Структура и логика изложения: Четкость и последовательность в подаче материала, логичность выводов и предложений.

6.1.3 семестр 3 | Проект

Описание процедуры.

Студенты выполняют работу по разработке проекта на основе изученного материала. Проект может быть направлен на решение конкретной проблемы, разработку продукта или стратегии, а также включать практическое применение теоретических знаний. Результаты проекта представляются в виде отчета, презентации или иного формата, согласованного с преподавателем.

Критерии оценивания.

Разработайте проект, связанный с улучшением бизнес-процессов в выбранной компании. Опишите проблемы, предложите решения и обоснуйте их с помощью теоретических моделей и практических примеров.

6.1.4 семестр 3 | Реферат

Описание процедуры.

Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу студента, основанную на изучении и систематизации информации из различных источников по заданной теме. Основная цель — продемонстрировать умение работать с литературой, выделять ключевые идеи, структурировать материал и представить его в логичной форме. Реферат не требует оригинальных выводов, но должен отражать понимание темы, её актуальность и основные подходы к её изучению.

Критерии оценивания.

- Полнота раскрытия темы: Насколько глубоко и всесторонне освещены основные аспекты вопроса.

- Структура работы: Наличие введения, основной части и заключения; логичное изложение материала.
- Использование источников: Количество, качество и актуальность использованной литературы.
- Корректность оформления: Соблюдение требований к оформлению текста, списка литературы и ссылок.
- Язык и стиль: Грамотность, ясность изложения, соответствие академическому стилю.

6.1.5 семестр 4 | Творческое задание

Описание процедуры.

Творческое задание направлено на развитие креативных и аналитических способностей студентов в рамках изучаемой тематики. Этот метод оценки подразумевает нестандартный подход к решению задач, способность синтезировать полученные знания и применять их в необычных и практических контекстах. Студентам предоставляется тема или проблема, связанная с разделом, для которой необходимо разработать оригинальное решение или продукт, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

Критерии оценивания.

- Оригинальность и новизна идеи: Насколько предложенное решение или продукт является уникальным и творческим.
- Теоретическое обоснование: Наличие теоретической базы и аргументации, подкрепляющей предложенные идеи.
- Практическая применимость: Способность предложенного решения адресовать реальные проблемы или вызовы.
- Качество выполнения: Техническая грамотность, эстетика и профессионализм в подаче материала или реализации продукта.
- Аналитическая составляющая: Проявление способности к анализу, систематизации информации и выделению ключевых аспектов проблемы.
- Структура и логика изложения: Четкость и последовательность в подаче материала, логичность выводов и предложений.

6.1.6 семестр 4 | Проект

Описание процедуры.

Студенты выполняют работу по разработке проекта на основе изученного материала. Проект может быть направлен на решение конкретной проблемы, разработку продукта или стратегии, а также включать практическое применение теоретических знаний. Результаты проекта представляются в виде отчета, презентации или иного формата, согласованного с преподавателем.

Критерии оценивания.

Разработайте проект, связанный с улучшением бизнес-процессов в выбранной компании. Опишите проблемы, предложите решения и обоснуйте их с помощью теоретических моделей и практических примеров.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-2.1	— Полнота и корректность теоретического обзора — Умение сопоставлять подходы и выявлять различия — Аргументированность выводов — Глубина понимания управленческих концепций	Письменное задание (эссе, тест), аналитическая справка по подходам к менеджменту, устный опрос, групповая дискуссия.
ОПК ОС-2.2	Объясняет сущность и содержание различных подходов к пониманию и содержанию менеджмента в целом и его отдельных функций. Демонстрирует способность осуществлять подбор и использование инструментов менеджмента	Устный опрос или тестирование
ОПК ОС-2.3	Знает, выбирает и применяет необходимые теоретические подходы и инструменты менеджмента. Демонстрирует способность выявления проблем в области менеджмента и предлагает их решение	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен проводится в формате собеседования или в формате письменных ответов по вопросам пройденных тем. Студент готовится к зачету по заранее предложенным вопросам. Затем студенту предлагается дать устные ответы на 10 вопросов из предложенного списка, время на подготовку – 40 минут.

Пример задания:

1. В чем суть принципов научного управления Фредерика Тейлора?
2. Какова роль Макса Вебера в развитии теории бюрократии?
3. Чем отличается административный подход Анри Файоля от школы научного управления?
4. Какие ключевые идеи лежат в основе поведенческого подхода к менеджменту?
5. Что такое система в системной теории управления?
6. В чем заключается основная идея ситуационного подхода?

7. Назовите основные функции менеджмента согласно классической школе.
8. Какова роль внешней среды в теории открытых систем?
9. Что такое делегирование и почему оно важно в управлении?
10. Как теория Х и теория Y Дугласа МакГрегора объясняют поведение сотрудников?

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка «отлично» ставится в случае, если студент правильно отвечает на 8 и более вопросов	Оценка «хорошо» ставится в случае, если студент отвечает на 4 – 7 вопросов	Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если студент отвечает правильно на 2-4 вопроса	Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент отвечает на 1 и менее вопросов

6.2.2.2 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Зачет проводится в формате собеседования или в формате письменных. Студент готовится к зачету по заранее предложенному вопросу. Затем студенту предлагается дать устный ответ, время на подготовку – 40 минут.

Пример задания:

Объясните, в чем заключается различие между классическим, поведенческим и современным подходами к менеджменту. Как эти подходы проявляются в управленческой практике сегодня?

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Дан полный удовлетворительный ответ на поставленный вопрос. Студент применил теоретический аппарат необходимый для полноценного анализа вопроса.	Ответ был неверным или был плохо аргументирован.

6.2.2.3 Семестр 4, Типовые оценочные средства для курсовой работы/курсового проектирования по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

Курсовая работа представляет собой индивидуальное теоретико-библиографическое исследование, рассчитанное на один месяц. Студенту предлагается выбрать (или получает

от преподавателя) конкретное теоретическое положение, модель или концепцию менеджмента, которую необходимо глубоко изучить. Работа направлена на развитие навыков анализа теоретических источников, классификации научных подходов и построения аргументированной позиции на основе библиографического обзора.

Курсовая работа должна включать:

- краткий обзор теоретических основ темы,
- анализ научных и учебных источников,
- собственную аналитическую часть,
- выводы о значимости теории для современной управленческой практики.

Пример задания:

Тема работы (пример): «Анализ применимости концепции ситуационного управления в условиях высокой организационной неопределённости».

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка "Отлично" ставится в случае, если студент продемонстрировал высокий уровень работы с источниками: У студента сформирован навык работы с текстовыми источниками разного типа. Студент владеет способами поиска и отбора источников информации, релевантных исследованию. Студент умеет организовывать список литературы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию курсовых и выпускных	Оценка "Хорошо" ставится в случае, если студент в целом справился с заданием, но допустил незначительные недочёты: У студента сформирован навык работы с текстовыми источниками разного типа. Студент владеет способами поиска и отбора источников информации, релевантных исследованию. Студент умеет организовывать список литературы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию курсовых и	Оценка "Удовлетворительно" ставится в случае, если студент справился с заданием на минимально допустимом уровне: У студента сформирован навык работы с текстовыми источниками разного типа. Студент владеет способами поиска и отбора источников информации, релевантных исследованию. Студент умеет организовывать список литературы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию курсовых и выпускных квалификационных	Оценка "Неудовлетворительно" (незачет) ставится в случае, если студент не овладел базовыми навыками работы с источниками: Студент не освоил поиск и отбор источников информации, релевантных исследованию. Студент не умеет организовывать список литературы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ в БИ БРИКС ИРНТУ. Студент не умеет составлять библиографическую запись источника в соответствии с ГОСТ 7.0.100–2018.

квалификационны х работ в БИ БРИКС ИРНITU. Студент умеет составлять библиографическу ю запись источника в соответствии с ГОСТ 7.0.100– 2018.	выпускных квалификационны х работ в БИ БРИКС ИРНITU. Студент умеет составлять библиографическу ю запись источника в соответствии с ГОСТ 7.0.100– 2018.	работ в БИ БРИКС ИРНITU. Студент умеет составлять библиографическую запись источника в соответствии с ГОСТ 7.0.100–2018.	
--	--	---	--

7 Основная учебная литература

1. Фрейдина Е. В. Исследование систем управления : учебное пособие по специальности "Менеджмент организаций" / Е. В. Фрейдина, 2008. - 367.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-9159.pdf>

2. Менеджмент : учебник для вузов / Т. Е. Березкина [и др.]; под ред. Д. Д. Вачугова, 2008. - 398.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Теория менеджмента : учебник для бакалавров по экономическим направлениям и специальностям / Леонтьева Л. С. [и др.], 2013. - 287.
2. Латфуллин Г. Р. Теория менеджмента : учебник для вузов по направлению "Менеджмент" / Г. Р. Латфуллин, А. С. Никитин, С. С. Серебренников, 2014. - 458.
3. Семенов А. К. Теория менеджмента : учебник для бакалавров экономических вузов по направлению подготовки "Менеджмент" / А. К. Семенов, В. И. Набоков, 2013. - 489.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, экран, акустическая система + ПК, с выходом в Internet, комплект учебной мебели, доска, рабочее место преподавателя.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс, с мультимедийным оборудованием, ПК, с выходом в Internet, комплект учебной мебели, доска, рабочее место преподавателя.
3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся - ПК, с выходом в Internet, с лицензионным программным обеспечением, свободный доступ к специализированной и учебной литературе.
4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.