

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедры»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА / MANAGERIAL AND DECISION ECONOMICS»**

Направление: 38.04.02 Менеджмент

Стратегическое лидерство и управление в цифровой среде / MBA: Strategic Leadership and Management in Digital Environment

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Локтионов Вадим Ильич  
Дата подписания: 14.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Киреенко Анна  
Павловна  
Дата подписания: 16.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Лисовская  
Наталья Валерьевна  
Дата подписания: 16.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Управленческая экономика / Managerial and Decision Economics» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-5 Способность производить оценку эффективности бизнес-анализа и разраба-тывать пути его даль-нейшего развития в организации	ПК-5.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-5.3	Знает, выбирает и использует соответствующие методы анализа поведения организаций в эпоху больших данных	<b>Знать</b> знает особенности развития устойчивого менеджмента в глобальном контексте <b>Уметь</b> умеет анализировать и оценивать факторы внешней и внутренней среды организации в международном контексте для устойчивого развития <b>Владеть</b> владеет навыками выбирать и использовать инструменты устойчивого менеджмента для осуществления стратегического и операционного управления организацией

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Управленческая экономика / Managerial and Decision Economics» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Методы исследований в менеджменте / Empirical Research Methods in Management»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика / Pre-Diploma Internship»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Аудиторные занятия, в том числе:	26	26
лекции	13	13
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	13	13

Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	118	118
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

###### Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Фирма, ее цели и экономическое содержание	1	4			1	4	1	30	Устный опрос
2	Рыночный спрос и рыночное равновесие	2	3			2	3	1	30	Устный опрос
3	Оценка производства и издержек	3	3			3	3	1	30	Устный опрос
4	Принятие управленческих решений в различных условиях	4	3			4	3	1	28	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		13				13		154	

##### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

###### Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Фирма, ее цели и экономическое содержание	Управленческая экономика как специализированный раздел экономической науки. Место управленческой экономики в системе экономических наук, связь с другими дисциплинами: финансы, теория управления, разработка управленческого решения, маркетинг. Понятие фирмы, модель экономических целей фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде. Оптимальное принятие решений. Транзакционные издержки. Гипотеза максимизации прибыли. Неэкономические цели фирмы. Модель максимизации благосостояния акционеров. Модель максимизации рыночной стоимости.

2	Рыночный спрос и рыночное равновесие	Потребительский спрос. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Детерминанты спроса. Рыночное предложение. Функция предложения. Детерминанты предложения
3	Оценка производства и издержек	Производственная функция, различие между производственной функцией в краткосрочном и долгосрочном периоде. Три стадии производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи и его связь с тремя стадиями производства. Эффект масштаба. Формы производственной функции, статистические методы их оценки. Значение производственных функций в принятии управленческих решений. Издержки, их понятие, значение в управленческих решениях. Первоначальная и восстановительная стоимость. Виды издержек: альтернативные и прямые, невозвратные и дополнительные. Издержки и производство, общие переменные и маржинальные издержки.
4	Принятие управленческих решений в различных условиях	Условия (среды) выборы стратегий лицом, принимающим решения. Концепция определенности. Оптимизационный анализ. Предельный анализ. Линейное программирование. Симплексный метод. Приростной анализ прибыли. Концепция риска. Матрица решений. Метод априори. Метод апостериори. Измерение риска. Корректировка риска. Дерево решений. Концепция риска. Матрица решений. Метод априори. Метод апостериори. Измерение риска. Корректировка риска. Дерево решений. Концепция неопределенности. Выработка решений в условиях неопределенности. Методы учета неопределенности в принятии решений

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	4
2	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	3
3	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	3
4	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	3

## 4.5 Самостоятельная работа

### Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	118

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения. Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного практического обучения: выездных занятий с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. При проведении таких занятий преподаватель выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс посредством подготовки специальных занятий, проведения консультаций, оценки знаний, умений, навыков, предоставления обратной связи. Помимо получения знаний активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учат студентов работать в команде, решать проблемы.

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

#### 5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 2 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

Студент должен ответить на 2 вопроса по теме лекции.

##### **Критерии оценивания.**

Оценка «отлично» ставится при исчерпывающем ответе не содержащем ошибок, включающем привлечение материала из дополнительной литературы, который не входит в состав лекционного материала.

Оценка «хорошо» ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественных ошибки, но не включающем материал из дополнительной литературы.

Оценка «удовлетворительно» ставится минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок.

### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b>
ПК-5.3	Знает, выбирает и использует соответствующие методы принятия управленческих решений	Устный опрос

#### **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

##### **6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине**

###### **6.2.2.1.1 Описание процедуры**

Студент должен ответить на 4 вопроса из предоставленного ранее списка. На подготовку к ответу на каждый вопрос дается несколько минут.

###### Пример задания:

1. The aim of managerial economics.
2. The decision making process: definition, stages, and types.
3. Normative and descriptive decision theory. The St. Petersburg Paradox.
4. Rational and irrational decision making.
5. Bounded rationality.

###### **6.2.2.1.2 Критерии оценивания**

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Оценка «отлично» ставится при исчерпывающем ответе не содержащем ошибок, включающем привлечение материала из дополнительной литературы, который не входит в состав лекционного материала.	Оценка «хорошо» ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественных ошибки, но не включающем материал из дополнительной литературы.	Оценка «удовлетворительно» ставится минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок.	Оценка «неудовлетворительно» ставится минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 существенных ошибок.

### **7 Основная учебная литература**

1. Уразова Н. Г. Бизнес планирование : электронный курс / Н. Г. Уразова, 2022
2. Мухин В. И. Исследование систем управления. Анализ и синтез систем управления : учебник для вузов по специальности "Менеджмент" / В. И. Мухин, 2006. - 477.
3. Линчук. Психология менеджмента : хрестоматия. Ч. 1, 2007. - 199.

### **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Глущенко Валерий Владимирович. Менеджмент: системные основы / Валерий Владимирович Глущенко, 1998. - 222.
2. Зайцев Н. Л. Экономика, организация и управление предприятием : учебное пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации" / Н. Л. Зайцев, 2008. - 453.
3. Казначевская Г. Б. Менеджмент : учебное пособие для вузов / Г. Б. Казначевская, И. Н. Чуев, О. В. Матророва, 2007. - 378.
4. Стратегический менеджмент : учеб. по специальности "Менеджмент орг." / А. Н. Петров [и др.]; под ред. А. Н. Петрова, 2007

### **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

### **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

**11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Office 2007 VLK (поставки 2007 и 2008)

**12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Мультимедийная система