

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедры»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«МЕНЕДЖМЕНТ В СМИ / MEDIA MANAGEMENT»

Направление: 42.03.02 Журналистика

Журналистика и коммуникативные технологии / Journalism and communications

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 21.06.2025

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 21.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Менеджмент в СМИ / Media Management» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-7.2	Показывает понимание принципов социальной ответственности при управлении медиаотраслью	Знать основные принципы управления медиаотраслью Уметь понимать принципы социальной ответственности при управлении медиаотраслью Владеть навыками анализа социальных эффектов и последствий при управлении медиаотраслью

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Менеджмент в СМИ / Media Management» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Введение в профессиональную деятельность / Introduction to Journalism», «Экономика / Microeconomics and Macroeconomics», «Система СМИ / Mediasystem»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Конвергентная журналистика / Convergent Journalism», «Производственная практика: профессионально-творческая практика / Internship II», «Производственная практика: преддипломная практика / Undergraduate Practice», «Управление кросс-медийными платформами / Cross-media platforms Management»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	60	60
лекции	30	30
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	30	30
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	47	47

Трудоемкость промежуточной аттестации	1	1
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие "медиаменеджмен та"	1	8			1	8	2	8	Отчет
2	Структура редакции СМИ	2	10			2	10	2	10	Устный опрос
3	Управление бизнес- процессами в редакции СМИ	3	12			3	12	1, 2	29	Проверочн ая работа
	Промежуточная аттестация								1	Зачет
	Всего		30				30		48	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие "медиаменеджмента"	
2	Структура редакции СМИ	
3	Управление бизнес-процессами в редакции СМИ	

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Понятие "медиаменеджмента"	8
2	Структура редакции СМИ	10

3	Управление бизнес-процессами в редакции СМИ	12
---	---	----

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	20
2	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	27

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Lbcrecscbz

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- консультации;
- выполнение тренировочных и обучающих тестов с последующим обсуждением результатов и проблемных моментов

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, интернет-ресурсам;
- подготовка к семинарам.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Отчет

Описание процедуры.

Написание и защита отчета

Критерии оценивания.

Полнота, самостоятельность

6.1.2 семестр 5 | Устный опрос**Описание процедуры.**

Опрос по вопросам темы

Критерии оценивания.

Полнота, аргументация

6.1.3 семестр 5 | Проверочная работа**Описание процедуры.**

Работа по анализу кейса

Критерии оценивания.

Решение проблемы

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-7.2	Показывает понимание принципов социальной ответственности при управлении медиаотраслью	Устный опрос и/или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине****6.2.2.1.1 Описание процедуры**

Тест

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Более 60% правильных ответов	Менее 60%

7 Основная учебная литература

1. Journalism and media convergence / ed.: H. Nienstedt [et al.], 2013. - 177.
2. Exploring Transmedia Journalism in the Digital Age / editors: R. R. Gambarato, G. C. Alzamora, 2018. - 372.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Kitty A. A New Approach to Journalism / A. Kitty, 2020. - 357.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.