

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедра»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ЭКОНОМИКА / MICROECONOMICS AND MACROECONOMICS»**

---

Направление: 45.03.02 Лингвистика

---

Кросс-культурные коммуникации в бизнес-среде / Cross-cultural Communications in Business Environment

---

Квалификация: Бакалавр

---

Форма обучения: очная

---

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Кручинин Илья Сергеевич  
Дата подписания: 17.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Киреенко Анна  
Павловна  
Дата подписания: 19.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Шаравьева Ирина  
Викторовна  
Дата подписания: 18.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина «Экономика / Microeconomics and Macroeconomics» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-10.1	Способен анализировать проблемную ситуацию в профессиональной деятельности и принимать экономически обоснованные решения	<b>Знать</b> основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально- экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. <b>Уметь</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики. <b>Владеть</b> навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, - навыками применения принципов развития экономики, - принципами экономического анализа для принятия решения.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика / Microeconomics and Macroeconomics» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик:

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Менеджмент / Management», «Основы бизнеса / Introduction to Business»

### 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	64	64
лекции	32	32
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	8	8
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятийный аппарат микроэкономики и макроэкономики. Роль и значение экономической теории на микро и макроуровне для изучения, понимания и использования в исследовательских работах и повседневной жизни.	1	2			1	2	2	2	Устный опрос
2	Основные научные достижения в области экономической теории на микро и макроуровне.	2	1							Реферат
3	Основные экономические	3	2			2	6	3	4	Творческое задание

	показатели. Примеры использования ключевых экономических метрик для анализа социально-экономического развития бизнеса, государства и глобальной экономической системы. Мышление в стиле экономика.									
4	Глобальная экономическая система. Ключевые тренды мировой экономики. Внешние и внутренние факторы развития глобальной экономической системы.	4	2			3	2			Доклад
5	Ценовая политика и микроэкономика. Кривая спроса и предложения. Эластичность спроса, эластичность дохода и совокупное предложение. Взаимодействия между спросом и предложением на рынке разных товаров и услуг.	5	4			4	6	1	2	Решение задач
6	Государственное регулирование рынка и деятельности всех экономических агентов на микроуровне. Методы, причины, эффекты от государственного регулирования. На примере рынка труда, фискального рынка.	6	5			5	6			Творческое задание
7	Макроэкономика.	7	2			6	8			Решение

	ВВП и ВВП как ключевые экономические показатели экономического развития государства и мировой экономики в целом.									задач
8	Государственное регулирование деятельности отдельных государств на макроэкономическом уровне.	8	8							Проект
9	Международные экономические отношения. Международная торговля: государственное регулирование.	9	6			7	2			Творческое задание
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		32				32		8	

## 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

### Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятийный аппарат микроэкономики и макроэкономики. Роль и значение экономической теории на микро и макроуровне для изучения, понимания и использования в исследовательских работах и повседневной жизни.	Понятийный аппарат микроэкономики и макроэкономики. Роль и значение экономической теории на микро и макроуровне для изучения, понимания и использования в исследовательских работах и повседневной жизни.
2	Основные научные достижения в области экономической теории на микро и макроуровне.	Ключевые аспекты макроэкономики, ее значение и роль для государства, бизнеса и конкретного человека. Что такое макроэкономика. Ключевые аспекты макроэкономики, ее значение и роль для государства, бизнеса и конкретного человека, а также для функционирования глобальной экономической системы.
3	Основные экономические показатели. Примеры использования	Основные экономические показатели микроэкономики и макроэкономики. Применение ключевых экономических метрики в отчетах о социально-экономического развития стран,

	ключевых экономических метрик для анализа социально-экономического развития бизнеса, государства и глобальной экономической системы. Мышление в стиле экономика.	отдельного государства, региона и города.
4	Глобальная экономическая система. Ключевые тренды мировой экономики. Внешние и внутренние факторы развития глобальной экономической системы.	Развитие глобальной экономической системы, особенности развития регионов мировой экономики. Рейтинг стран регионов глобальной экономической системы по уровню социально-экономического развития и другим ключевым показателям.
5	Ценовая политика и микроэкономика. Кривая спроса и предложения. Эластичность спроса, эластичность дохода и совокупное предложение. Взаимодействия между спросом и предложением на рынке разных товаров и услуг.	Ценовая политика и микроэкономика. Кривая спроса и предложения. Эластичность спроса, эластичность дохода и совокупное предложение. Взаимодействия между спросом и предложением на рынке разных товаров и услуг.
6	Государственное регулирование рынка и деятельности всех экономических агентов на микроуровне. Методы, причины, эффекты от государственного регулирования. На примере рынка труда, фискального рынка.	Государственное регулирование рынка и деятельности всех экономических агентов на микроуровне. Методы, причины, эффекты от государственного регулирования. На примере рынка труда, фискального рынка. Анализ государственного регулирования на микроуровне, на примере разных стран. Сходства и различия.
7	Макроэкономика. ВВП и ВНП как ключевые экономические показатели экономического развития государства и мировой экономики в целом.	Макроэкономика. ВВП и ВНП как ключевые экономические показатели экономического развития государства и мировой экономики в целом. Занятость и безработица. Ценовая политика государства. Финансовая и банковский сектор экономики.
8	Государственное	Государственное регулирование деятельности

	регулирование деятельности отдельных государств на макроэкономическом уровне.	отдельных государств на макроэкономическом уровне. Причины, методы и эффекты государственного регулирования на макроэкономическом уровне. Особенности государственного регулирования в разных странах.
9	Международные экономические отношения. Международная торговля: государственное регулирование.	Международные экономические отношения. Международная торговля: государственное регулирование. Глобализация и МЭО. Характеристики стран на разных уровнях социально-экономического развития. Особенности развития взаимодействия между государствами в глобальной экономической системе.

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Основные понятия и определения микро и макроэкономики. Ключевые экономические показатели.	2
2	Анализ научной исследовательской литературы и отчетов международных организаций.	6
3	Мега тренды развития глобальной экономической системы	2
4	Решение экономических задач.	6
5	Проектная деятельность студентов на тему государственного регулирования в разных странах на макроэкономическом уровне.	6
6	Анализ отчетов международных организаций о социально-экономическом развитии стран.	8
7	Проектная деятельность студентов на тему государственного регулирования в разных странах на макроэкономическом уровне	2

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	2
2	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	2
3	Решение специальных задач	4

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссии по проблемным вопросам, деловая игра, метод кейсов, метод проектов, круглый стол, просмотр и обсуждение учебных фильмов, блиц-опросы. Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного практического обучения: выездных занятий с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. При проведении таких занятий преподаватель выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс посредством подготовки специальных заданий, проведения консультаций, оценки знаний, умений и навыков, предоставления обратной связи. Помимо получения знаний активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учат студентов работать в команде, решать проблемы

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

Не предусмотрены

#### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Не предусмотрены

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 1 | Реферат**

##### **Описание процедуры.**

Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу студента, основанную на изучении и систематизации информации из различных источников по заданной теме. Основная цель — продемонстрировать умение работать с литературой, выделять ключевые идеи, структурировать материал и представить его в логичной форме. Реферат не требует оригинальных выводов, но должен отражать понимание темы, её актуальность и основные подходы к её изучению.

##### **Критерии оценивания.**

- Полнота раскрытия темы: Насколько глубоко и всесторонне освещены основные аспекты вопроса.
- Структура работы: Наличие введения, основной части и заключения; логичное изложение материала.
- Использование источников: Количество, качество и актуальность использованной литературы.
- Корректность оформления: Соблюдение требований к оформлению текста, списка литературы и ссылок.
- Язык и стиль: Грамотность, ясность изложения, соответствие академическому стилю.

### **6.1.2 семестр 1 | Творческое задание**

#### **Описание процедуры.**

Творческое задание направлено на развитие креативных и аналитических способностей студентов в рамках изучаемой тематики. Этот метод оценки подразумевает нестандартный подход к решению задач, способность синтезировать полученные знания и применять их в необычных и практических контекстах. Студентам предоставляется тема или проблема, связанная с разделом, для которой необходимо разработать оригинальное решение или продукт, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

#### **Критерии оценивания.**

- Оригинальность и новизна идеи: Насколько предложенное решение или продукт является уникальным и творческим.
- Теоретическое обоснование: Наличие теоретической базы и аргументации, подкрепляющей предложенные идеи.
- Практическая применимость: Способность предложенного решения адресовать реальные проблемы или вызовы.
- Качество выполнения: Техническая грамотность, эстетика и профессионализм в подаче материала или реализации продукта.
- Аналитическая составляющая: Проявление способности к анализу, систематизации информации и выделению ключевых аспектов проблемы.
- Структура и логика изложения: Четкость и последовательность в подаче материала, логичность выводов и предложений.

### **6.1.3 семестр 1 | Доклад**

#### **Описание процедуры.**

Студенты готовят устные доклады по заданной теме, демонстрируя глубокие знания материала и способность критически анализировать и презентовать информацию. Доклад включает подготовку материалов и их последующую презентацию перед аудиторией.

#### **Критерии оценивания.**

- Содержание: Точность и полнота изложения, теоретическая обоснованность материала.
- Презентационные навыки: Ясность, последовательность и визуальная поддержка доклада.
- Аналитические навыки: Способность к анализу и критической оценке информации.
- Взаимодействие: Умение отвечать на вопросы и вести дискуссию на тему доклада.
- Временной контроль: Соблюдение установленных временных рамок доклада.

### **6.1.4 семестр 1 | Решение задач**

#### **Описание процедуры.**

Студентам предоставляются теоретические задачи, кейсы или практические ситуации, связанные с выбранными темами. Задача студентов — применить свои знания и навыки для анализа ситуации и поиска оптимальных решений.

#### **Критерии оценивания.**

- Анализ проблемы: Понимание и правильное определение ключевых аспектов задачи.
- Применение знаний: Использование теоретических концепций и методов для решения.
- Решение: Логичность, эффективность и обоснованность предложенных решений.
- Аргументация: Ясность и убедительность аргументов в поддержку решения.
- Структура ответа: Логичность и последовательность изложения.

### **6.1.5 семестр 1 | Проект**

#### **Описание процедуры.**

Студенты выполняют работу по разработке проекта на основе изученного материала. Проект может быть направлен на решение конкретной проблемы, разработку продукта или стратегии, а также включать практическое применение теоретических знаний. Результаты проекта представляются в виде отчета, презентации или иного формата, согласованного с преподавателем.

#### **Критерии оценивания.**

Разработайте проект, связанный с улучшением бизнес-процессов в выбранной компании. Опишите проблемы, предложите решения и обоснуйте их с помощью теоретических моделей и практических примеров.

### **6.1.6 семестр 1 | Устный опрос**

#### **Описание процедуры.**

Устный опрос применяется для проверки и углубления знаний студентов по определённому разделу. Процедура включает в себя задавание вопросов студентам, на которые они должны отвечать устно, демонстрируя теоретические знания и способность к анализу и синтезу информации. Опрос может быть организован в форме диалога или дискуссии, что позволяет также оценить навыки коммуникации и аргументации студентов.

#### **Критерии оценивания.**

Критерии оценки:

- Знание теоретического материала: Точность и полнота ответов, использование терминологии, понимание основных концепций и принципов.
- Аналитические навыки: Способность анализировать, синтезировать информацию и применять теоретические знания для решения практических задач.
- Навыки коммуникации: Четкость и последовательность изложения, умение строить логические аргументы, участие в дискуссии.
- Обоснование ответов: Приведение аргументов, фактов, примеров, логичность выводов.
- Взаимодействие с аудиторией и преподавателем: Умение вести диалог, адекватно реагировать на вопросы и критику, вовлекать коллег в обсуждение.

## **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-10.1	Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Промежуточный контроль в виде опроса, теста, самостоятельных и контрольных работ, индивидуальные и совместные проекты, эссе по прочитанным научным статьям.

## 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### 6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

#### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в формате собеседования или в формате письменных. Студент готовится к зачету по заранее предложенному вопросу. Затем студенту предлагается дать устный ответ, время на подготовку – 40 минут.

#### Пример задания:

Объясните, что произойдет на рынке помидоров, если из-за плохой погоды резко сократится урожай. Как это повлияет на равновесную цену и количество? Используйте модель спроса и предложения.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Дан полный удовлетворительный ответ на поставленный вопрос. Студент применил теоретический аппарат необходимый для полноценного анализа вопроса.	Ответ был неверным или был плохо аргументирован.

## 7 Основная учебная литература

1. Экономика производства. Основы предпринимательского дела : программа и контрольные задания для студентов заочного обучения специальности 110200 / Иркут. гос. техн. ун-т, 1998. - 11.

2. Мировая экономика и международный бизнес : учебник для вузов / В. В. Поляков [и др.]; под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина, 2008. - 681.

### **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Казаков А. П. Экономика: (Микро-, макро- и прикладная экономика) : учеб. курс по основам экон. теории и предпринимательству по программе 60-120 часов / А. П. Казаков, Н. В. Минаева, 1996. - 392.

2. Земляков Д. Н. Микроэкономика : учеб. пособие / Д. Н. Земляков, 2000. - 143.

### **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

### **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

### **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08\_2007

### **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, экран, акустическая система + ПК, с выходом в Internet, комплект учебной мебели, доска, рабочее место преподавателя.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс, с мультимедийным оборудованием, ПК, с выходом в Internet, комплект учебной мебели, доска, рабочее место преподавателя.

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся - ПК, с выходом в Internet, с лицензионным программным обеспечением, свободный доступ к специализированной и учебной литературе.

4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.