

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедры (205)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА / MICROECONOMICS AND MACROECONOMICS»

Направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Информационные технологии в науках о Земле и окружающей среде / Information
Technologies in Earth and Environmental Sciences

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Лисовская Наталья
Валерьевна
Дата подписания: 28.05.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 08.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Паршин
Александр Вадимович
Дата подписания: 18.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономика / Microeconomics and Macroeconomics» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК ОС-10.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-10.1	Обладает основными экономическими знаниями и ориентируется в экономических процессах	Знать основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально- экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. Уметь критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики. Владеть навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, - навыками применения принципов развития экономики, - принципами экономического анализа для принятия решения.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика / Microeconomics and Macroeconomics» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик:

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик:

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	64	64
лекции	32	32
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	32	32
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	8	8
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятийный аппарат микроэкономики и макроэкономики. Роль и значение экономической теории на микро и макроуровне для изучения, понимания и использования в исследовательских работах и повседневной жизни.	1	2			1	2	2	2	Устный опрос
2	Основные научные достижения в области экономической теории на микро и макроуровне.	2	1							Реферат
3	Основные экономические	3	2			2	6	3	4	Творческое задание

	показатели. Примеры использования ключевых экономических метрик для анализа социально- экономического развития бизнеса, государства и глобальной экономической системы. Мышление в стиле экономика.									
4	Глобальная экономическая система. Ключевые тренды мировой экономики. Внешние и внутренние факторы развития глобальной экономической системы.	4	2			3	2			Доклад
5	Ценовая политика и микроэкономика. Кривая спроса и предложения. Эластичность спроса, эластичность дохода и совокупное предложение. Взаимодействия между спросом и предложением на рынке разных товаров и услуг.	5	4			4	6	1	2	Решение задач
6	Государственное регулирование рынка и деятельности всех экономический агентов на микроуровне. Методы, причины, эффекты от государственного регулирования. На примере рынка труда, фискального рынка.	6	5			5	6			Творческо е задание
7	Макроэкономика.	7	2			6	8			Решение

	ВВП и ВВП как ключевые экономические показатели экономического развития государства и мировой экономики в целом.									задач
8	Государственное регулирование деятельности отдельных государств на макроэкономическом уровне.	8	8							Проект
9	Международные экономические отношения. Международная торговля: государственное регулирование.	9	6			7	2			Творческое задание
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		32				32		8	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятийный аппарат микроэкономики и макроэкономики. Роль и значение экономической теории на микро и макроуровне для изучения, понимания и использования в исследовательских работах и повседневной жизни.	Понятийный аппарат микроэкономики и макроэкономики. Роль и значение экономической теории на микро и макроуровне для изучения, понимания и использования в исследовательских работах и повседневной жизни.
2	Основные научные достижения в области экономической теории на микро и макроуровне.	Ключевые аспекты макроэкономики, ее значение и роль для государства, бизнеса и конкретного человека. Что такое макроэкономика. Ключевые аспекты макроэкономики, ее значение и роль для государства, бизнеса и конкретного человека, а также для функционирования глобальной экономической системы.
3	Основные экономические показатели. Примеры использования	Основные экономические показатели микроэкономики и макроэкономики. Применение ключевых экономических метрики в отчетах о социально-экономическом развитии стран,

	ключевых экономических метрик для анализа социально-экономического развития бизнеса, государства и глобальной экономической системы. Мышление в стиле экономика.	отдельного государства, региона и города.
4	Глобальная экономическая система. Ключевые тренды мировой экономики. Внешние и внутренние факторы развития глобальной экономической системы.	Развитие глобальной экономической системы, особенности развития регионов мировой экономики. Рейтинг стран регионов глобальной экономической системы по уровню социально-экономического развития и другим ключевым показателям.
5	Ценовая политика и микроэкономика. Кривая спроса и предложения. Эластичность спроса, эластичность дохода и совокупное предложение. Взаимодействия между спросом и предложением на рынке разных товаров и услуг.	Ценовая политика и микроэкономика. Кривая спроса и предложения. Эластичность спроса, эластичность дохода и совокупное предложение. Взаимодействия между спросом и предложением на рынке разных товаров и услуг.
6	Государственное регулирование рынка и деятельности всех экономических агентов на микроуровне. Методы, причины, эффекты от государственного регулирования. На примере рынка труда, фискального рынка.	Государственное регулирование рынка и деятельности всех экономических агентов на микроуровне. Методы, причины, эффекты от государственного регулирования. На примере рынка труда, фискального рынка. Анализ государственного регулирования на микроуровне, на примере разных стран. Сходства и различия.
7	Макроэкономика. ВВП и ВНП как ключевые экономические показатели экономического развития государства и мировой экономики в целом.	Макроэкономика. ВВП и ВНП как ключевые экономические показатели экономического развития государства и мировой экономики в целом. Занятость и безработица. Ценовая политика государства. Финансовая и банковский сектор экономики.
8	Государственное	Государственное регулирование деятельности

	регулирование деятельности отдельных государств на макроэкономическом уровне.	отдельных государств на макроэкономическом уровне. Причины, методы и эффекты государственного регулирования на макроэкономическом уровне. Особенности государственного регулирования в разных странах.
9	Международные экономические отношения. Международная торговля: государственное регулирование.	Международные экономические отношения. Международная торговля: государственное регулирование. Глобализация и МЭО. Характеристики стран на разных уровнях социально-экономического развития. Особенности развития взаимодействия между государствами в глобальной экономической системе.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Основные понятия и определения микро и макроэкономики. Ключевые экономические показатели.	2
2	Анализ научной исследовательской литературы и отчетов международных организаций.	6
3	Мега тренды развития глобальной экономической системы	2
4	Решение экономических задач.	6
5	Проектная деятельность студентов на тему государственного регулирования в разных странах на макроэкономическом уровне.	6
6	Анализ отчетов международных организаций о социально-экономическом развитии стран.	8
7	Проектная деятельность студентов на тему государственного регулирования в разных странах на макроэкономическом уровне	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	2
2	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	2
3	Решение специальных задач	4

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного практического обучения: выездных занятий с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. При проведении таких занятий преподаватель выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс посредством подготовки специальных заданий, проведения консультаций, оценки знаний, умений и навыков, предоставления обратной связи. Помимо получения знаний активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учат студентов работать в команде, решать проблемы.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области психологии делового общения, менеджмента организации, методов принятия решений. На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы. Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося. Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются: • текущие консультации; • прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: • формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); • самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям; • подготовка к семинарам; • выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, закрепления отдельных разделов дисциплины и др.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Доклад

Описание процедуры.

Доклад выполняется в виде групповой работы студентов по ключевым темам дисциплины, с последующей презентацией в классе (используя Power Point Presentation) и общим обсуждением, дискуссией.

Критерии оценивания.

Критерии выполнения доклада: - интересно - актуально -полезно (что можно использовать на практике) - интерактивно - креативный подход при оформлении и подачи самой презентации в классе

6.1.2 семестр 1 | Проект

Описание процедуры.

Проект выполняется в виде групповой работы студентов по ключевым темам дисциплины, с последующей презентацией в классе (используя Power Point Presentation) и общим обсуждением, дискуссией.

Критерии оценивания.

Критерии выполнения проекта: - интересно - актуально -полезно (что можно использовать на практике) - интерактивно - креативный подход при оформлении и подачи самой презентации в классе

6.1.3 семестр 1 | Реферат

Описание процедуры.

Реферат выполняется в виде групповой работы студентов по ключевым темам дисциплины, с последующей презентацией в классе (используя Power Point Presentation) и общим обсуждением, дискуссией.

Критерии оценивания.

Критерии выполнения реферата: - интересно - актуально -полезно (что можно использовать на практике, при изучении профильных дисциплин) - интерактивно - креативный подход при оформлении и подачи самой презентации в классе

6.1.4 семестр 1 | Творческое задание

Описание процедуры.

Творческое задание выполняется в виде групповой работы студентов по ключевым темам дисциплины, с последующей презентацией в классе (используя Power Point Presentation) и общим обсуждением, дискуссией.

Критерии оценивания.

Критерии выполнения задания: - интересно - актуально -полезно (что можно использовать на практике, что можно также использовать при изучении профильных дисциплин в дальнейшем) - интерактивно - креативный подход при оформлении и подачи самой презентации в классе

6.1.5 семестр 1 | Решение задач

Описание процедуры.

Задачи решаются индивидуально, а также в формате групповой работы студентов по ключевым темам дисциплины, с последующим общим обсуждением в классе, дискуссией.

Критерии оценивания.

Знание студентом предметной области решения задач, исходя из лекционных занятий, выполнения практических домашних заданий

6.1.6 семестр 1 | Устный опрос

Описание процедуры.

Устный опрос происходит в классе/аудитории индивидуально после каждого блока тем, а также в формате групповой работы студентов по ключевым темам дисциплины, с последующей дискуссией.

Критерии оценивания.

знание и понимание материала лекционных и семинарских занятий, умение студента привести конкретные примеры, подтверждающие собственные выводы и/или озвученную им информацию по вопросу.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-10.1	Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Промежуточный контроль в виде опроса, теста, самостоятельных и контрольных работ, индивидуальные и совместные проекты, эссе по прочитанным научным статьям.

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в формате тестирования

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Оценка «зачтено» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет 50% и более	Оценка «не зачтено» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет менее 50%

7 Основная учебная литература

1. Перегудова И. Г. Макроэкономика : учебно-методический комплекс для специальности 080103 "Национальная экономика" / И. Г. Перегудова, 2007. - 150.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-3791.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Макроэкономика : учеб. пособие / Т. Г. Бродская [и др.], 2007. - 125.

2. Корнейчук Б. В. Макроэкономика. Тесты и задачи / Б. В. Корнейчук, Л. Г. Симкина, 2002. - 223.

3. Киселева Е. А. Макроэкономика: Введение в макроэкономику. Тесты и задачи. Интернет-ресурсы : курс лекций / Е. А. Киселева, 2006. - 351.

4. Войтов Александр Георгиевич. Экономика: Общ. курс : учеб. фундамент. теории экономики по дисциплинам: экономика (введ., основы, общ. теория), рыноч. экономика, экон. теория, теорет. экономика, политэкономика, микроэкономика, макроэкономика / А. Г. Войтов, 2003. - 593.

5. Громыко В. В. Микроэкономика : учеб. пособие / В. В. Громыко, Г. П. Журавлева, 2007. - 158.

6. Тарануха Ю. В. Микроэкономика (тесты, графические упражнения, задачи) : учеб. пособие / Ю. В. Тарануха, 2006. - 205.

7. Пиндайк Роберт С. Микроэкономика : [Пер. с англ.] / Роберт С. Пиндайк, Даниэль Л. Рабинфельд, 2002. - 606.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины