

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедры (205)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 25 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА И ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ /
MODERN MANAGERIAL AND PROJECT DEVELOPMENT ISSUES»**

Направление: 38.04.02 Менеджмент

Глобальное управление и лидерство / MBA: Global Management and Leadership

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Хлебович Дарья Игоревна
Дата подписания: 10.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 12.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Хлебович Дарья
Игоревна
Дата подписания: 10.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Современные проблемы менеджмента и проектного управления / Modern Managerial and Project Development Issues» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК-1.2
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ОПК-3.2
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ОПК-4.1
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-1.2	Решает профессиональные задачи на основе знания управленческой теории, обобщения и критического анализа практик управления	Знать сущность, в том числе, инновационных подходов в управлении, методы обобщения и анализа Уметь решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической и управленческой теории Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической и управленческой теории
ОПК-3.2	Обоснованно формулирует управленческие решения и	Знать сущность и этапы процесса принятия организационно-

	объясняет процесс их исполнения	управленческих решений и подходы к оценке их эффективности Уметь вырабатывать организационно-управленческие решения и оценивать их эффективность Владеть навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений
ОПК-4.1	Формулирует обоснованные стратегии развития бизнеса организации и использует проектный подход к их реализации	Знать теоретические подходы к организации и руководству проектной (процессной) деятельностью, выявлению и оценке рыночных возможностей, разработке стратегий и применению различных бизнес-моделей организации Уметь применять для решения задач организации теоретические подходы для управления деятельностью и определению направлений развития организации Владеть лидерскими и коммуникативными навыками при решении задач руководства деятельностью и определении направлений развития организации
УК-2.1	Формулирует цели и задачи проекта, выстраивает алгоритм управления проектом и выбирает подход для оценки эффективности	Знать подходы к решению проблем менеджмента и проектного управления, ключевые решения и действия в рамках проектного управления Уметь ставить цели и решать задачи в рамках проектного управления Владеть навыками проектного управления и оценки эффективности проекта

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Современные проблемы менеджмента и проектного управления / Modern Managerial and Project Development Issues» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: Нет

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Командообразование и лидерство / Teambuilding and Leadership», «Производственная практика: научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар) / Research Internship2 (master thesis tutorial2)», «Устойчивый менеджмент / Sustainable Management»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	39	39
лекции	13	13
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	26	26
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	69	69
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 1

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Innovation Challenges in management	1	2			1	2	1	10	Эссе
2	Human Challenges in management	2	2			2	4	1	10	Творческое задание
3	Geopolitical challenges for managers	3	2			3	2	1	10	Эссе
4	Talent Risk Challenges in management	4	2			4, 5	4	1	10	Творческое задание
5	Modern Project Development	5	2			6, 7, 8	6	1	14	Творческое задание
6	Stringent Environment policies and Compliance needs for the organizations	6	3			9, 10, 11, 12	8	1	15	Творческое задание
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		13				26		105	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 1

№	Тема	Краткое содержание
1	Innovation Challenges in management	Introduction to innovation basics, OSLO model, characteristics of successful innovative companies, degree of novelties, innovation process, disruptive and open innovations, types of disruptions, business model formulation, assessment of company innovation potential, structuring the new product development process, risks involved in the process
2	Human Challenges in management	HR as a function in the digital age, evolution of HR, HR transformation process, HR technology applications, cross cultural management, cultural adjustment curve, implementation of cross cultural management, new innovations in HR, Cloud based HR deployment, HCM software in the new HR landscape
3	Geopolitical challenges for managers	State of the world today, Challenges emerging from Policy shifts to businesses, Business across borders, need for transformation of business, Rules of the game, building business resilience, how to grow in the geopolitical turbulence, societal polarization and effects on business, major face-offs for business, Geopolitics becoming a boardroom issue, how smart companies are responding
4	Talent Risk Challenges in management	New recruitment models, need to relook HR departments, ways of digitizing HR processes, demographic diversity of workforce, restructuring a more agile organizational culture, how performance evaluation of the past is legacy, ways to provide benefits and rewards to a digital and remote workspace, Organizational security and employee policies in the digital age, the dynamics of the future workspace, the cost savings from having a remote workforce vs the policy challenges from a workforce spread out, gig economy and policy challenges for the organization.
5	Modern Project Development	The process and the facility of planning, organizing, coordinating, and controlling the resources to accomplish specific goals. The process takes a transportation improvement from concept through construction. Six phases: initiation, definition, design, development, implementation and follow-up phases.
6	Stringent Environment policies and Compliance needs for the organizations	New dimensions of environment sustainability and social responsibility being built into the whole brand value of the organization, UN sustainable goals and the need of governments and corporates to work hand in hand to achieve them, different views of the corporate sector, carbon footprint and the innovations and process changes the organizations need to undertake to achieve them. Challenges for the organization to keep ahead of itself in the sphere of environment compliance and social responsibility, the brand value associated and how to measure the value

	from the organizational perspective
--	-------------------------------------

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 1

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Innovation potential and development and managerial practices	2
2	HR as a function in the digital age. Cross-cultural HRM	4
3	Business across borders. Globalization and localization. Decision making.	2
4	Employee policies in the digital age	2
5	Organizational culture	2
6	Project and process development in organization	2
7	Project life cycle	2
8	Decision and its efficiency	2
9	Cross-cultural and dynamic environment	2
10	Strategic decisions and new markets	2
11	International managerial practices	2
12	Challenges for organizations	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 1

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	69

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дебаты (debates) — организованный и четко структурированный публичный обмен мнениями по определенной теме. Деловая игра (serious play, serious game) — моделирование реальных условий профессиональной деятельности и имитация человеческих отношений и социального взаимодействия в рабочей среде. Каждому участнику игры назначается определенная роль и функция в рамках выполнения рабочей задачи. Дискуссия (discussion) — разностороннее групповое обсуждение спорного вопроса, нацеленное на получение решения, устраивающего всех участников группы. Интерактивная (проблемная) лекция (interactive lecture) — выступление преподавателя перед большой аудиторией, включающее дискуссии, использование презентаций или видеоматериалов, мозговой штурм, мотивационную речь. Круглый стол (round table) — групповое обсуждение нескольких проблемных вопросов, участники которого выражают собственное мнение на равноправной основе. Метод кейсов (case study) — анализ вымышленной или реальной ситуации для выявления проблем, эффективных вариантов

решений и возможности практического применения полученных знаний. Просмотр и обсуждение учебных видеофильмов (film-based learning) — осуществляется для размышления над проблемными вопросами, которые озвучиваются перед началом фильма. Публичная презентация (public presentation) — представление обучающих материалов в структурированном, графическом и простом для усвоения виде. Презентация может служить дополнительной иллюстрацией учебного материала и отображать его ключевые моменты. Работа в малых группах (small group workshop) — деление коллектива на малые группы для обсуждения определенных вопросов и разработки решений учебной проблемы. Этот метод позволяет вовлекать в работу всех учащихся, тренирует навыки сотрудничества и межличностного общения. Преподаватель, применяющий интерактивные методы, выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс через подготовку специальных заданий, проведение консультаций, обеспечение технологической базы, оценку работ и предоставление обратной связи

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения

типовых расчетов по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 1 | Творческое задание

Описание процедуры.

Тема (раздел) Innovation Challenges in management

Описание процедуры: студенты выполняют задание. Для п. 3 задания подготавливается письменный ответ, для остальных – устные ответы для обсуждения на семинарском занятии.

Пример задания:

Задание:

- Приведите пример жизненного цикла разработки продукта и объясните его.
- Постарайтесь развить понимание различных стратегий разработки продукта
- Выберите любую интересующую вас область технологий/инноваций и посетите такие сайты, как [gartner](http://gartner.com)/[forrester](http://forrester.com)/[everest](http://everestgroup.com), чтобы увидеть циклы технологической шумихи и понять опасность для текущих инноваций/бизнес-моделей из-за новых технологий
- Поймите разницу между теорией инноваций красного океана и теорией инноваций голубого океана

Критерии оценки: полнота ответа на вопросы, использование профессиональной терминологии, своевременность предоставления готового задания, использование дополнительной литературы при подготовке ответов на вопросы.

Тема (раздел) Human Challenges in management

Описание процедуры: студенты выполняют задание. Для п. 3 задания подготавливается письменный ответ, для остальных – устные ответы для обсуждения на семинарском занятии.

Пример задания:

- Приведите пример того, как кадровая практика устарела после пандемии из-за разбросанности рабочей силы
- Как государственное трудовое регулирование и бизнес-кадровая политика устарели из-за большого количества онлайн-и рассредоточенной рабочей силы.
- Приведите примеры и объясните стратегии модернизации кадровой практики в гибридной модели работы
- объясните, является ли это явление просто временным или мы видим долгосрочные тенденции

Критерии оценки: полнота ответа на вопросы, использование профессиональной терминологии, своевременность предоставления готового задания, использование дополнительной литературы при подготовке ответов на вопросы.

Критерии оценивания.

Описаны выше

6.1.2 семестр 1 | Эссе

Описание процедуры.

Тема (раздел) Geopolitical challenges for managers

Описание процедуры: выполнение письменной работы по заданной теме. Объем работы 4-5 страниц текста (12 пт Times New Roman, 1 интервал).

Пример задания:

ТЕМА ЭССЕ: Example of the emerging changes in the marketing organisation and problems faced by Managers in terms of technology landscape and decision making

Критерии оценивания.

Критерии оценки: своевременность представления, развернутость темы, количество использованных источников литературы, четкость формулировки выводов, логичность структуры.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-1.2	Демонстрирует знания, умения и навыки использования положений управленческой теории при решении профессиональных задач	Тестирование, решение конкретной ситуации
ОПК-3.2	Демонстрирует знания, умения и навыки использования положений управленческой теории при принятии и исполнении управленческих решений	Тестирование, решение конкретной ситуации
ОПК-4.1	Демонстрирует знания, умения и навыки использования стратегий развития бизнеса и положений проектного подхода	Тестирование, решение конкретной ситуации
УК-2.1	Демонстрирует знания, умения и навыки решения задач, связанных с управлением проектом на его различных этапах	Тестирование, эссе

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 1, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЭССЕ:

1. How do companies innovate
2. What are the differences between disruptive and incremental innovations
3. What decisions managers need to make to remain ahead of the innovation curve
4. Product development life cycle and software development life cycle
5. Changing nature of Human resource in a globalized context
6. How companies embrace technology for their HR tasks
7. Diversity management and the cultural management
8. Using HCM tools for better HR management
9. Performance management philosophies in the emerging digital workspace
10. Changing nature of compensation and benefits in the remote workspace
11. Geopolitical stresses effecting business
12. Different types of Face offs for business in the changing geopolitical areana
13. Artificial intelligence and its role in changing the business response
14. Company policies which would need to change in the course of a digital workforce
15. Why companies need to focus extensively on Environment policy compliance
16. Different stages of a cultural fitment and adjustment curve and how companies need to respond to emerging lag between expectations and reality
17. Training and development needs for the digital organization
18. Talent management through the entire employee digital lifecycle

ТЕСТ НАХОДИТСЯ ПО ССЫЛКЕ:

<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/WhctKKXHFZTzwnxJdtnBMqFRzHdJjTqDCtwTSIZFbRMJfMKLrCkHSsvFLjkbnFKvMwksbgB?projector=1&messagePartId=0.1>

ПРИМЕР КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИИ

WHAT TO EXPECT IF YOU ARE EMBARKING ON A LIFE AS A FREELANCER

One of the most exciting things about work in our times is that you can choose from a variety of different working models — full-time, contract or freelance. Each comes with its perks and pitfalls. For most, freelancing sounds like a dream. There is the freedom to work in your space and time, be your own boss and choose for yourself what you want to work on.

Sounds amazing, doesn't it? Yet, freelancing isn't meant for everyone. For some, working full-time with an organization brings out their best selves, while giving them guaranteed financial stability. For others, the independence and creativity that come with freelancing are more suited to their style. There is no denying that the first few months of being a freelancer are going to be tough. So if you have been thinking about choosing to freelance, here's what you need to know. Freelancing gives you complete control

The autonomy that comes with being self-employed is one of the reasons why many people find freelancing so appealing. If you are the entrepreneurial kind, you may consider starting your own business and craft your path to long-term profitability. The challenge with this model is that you are not profitable from day one. You may hence want to look at service-based businesses where you get paid by the hour for short-term projects. You may always run your product business on the side and pivot towards that over the long term.

Alternately, you may also choose to enroll on freelancing websites and pitch for specific projects. There is no dearth of opportunities to work on when you are the only one who can assign work to yourself.

If you have decided to start a business, you will need to set up a website or an online e-commerce store. But even if you are a freelancer, having a professional website or at least a portfolio online will add to your credentials. Personal branding can go a long way in showcasing to potential clients what you are capable of, what you believe in and how you can add value to them. It is a great place to articulate that you are committed to your work, that you understand the nuances of being a freelancer and that the client is not just a temporary side-gig.

A website also allows you to put up any testimonials or feedback you have from your clients. Reviews can go a long way in establishing your credibility. What your past clients say about you helps others determine whether they should pick you instead of another freelancer. The best way to capture feedback is to conduct email surveys among your clients and ask them to leave an honest, in-depth review before you finish the project. If the client's response is positive, you may even want to nudge them and ask them to leave a rating for you on the freelancing board from which they assigned you the work. But if the response is negative, you should set up a call and have a candid conversation to understand what made the client unhappy and if there are ways to resolve any conflicts. Remember that freelancing is about building a great rapport with clients and this affects not only your existing relationships but also sets the tone for any future business. You will have to work your way through some roadblocks

Working as a freelancer means having to contend with all sorts of time constraints, staying up through weird hours and falling prey to an inconsistent schedule. The key to maintaining sanity and staying productive is to set realistic project expectations in consultation with the client.

You also need to embrace self-promotion. When you work independently you have to be your own marketing and sales person. Whether you are approaching prospects through email or applying to postings on job boards, you need to set yourself apart and convey in perhaps just a few lines, why you are ideal for the project. And you have to do this repeatedly, every time with every new client.

Not having a boss means not having anyone to hold you accountable except for your client and slippage is a very real risk. Inefficiencies can creep in and staying upbeat and motivated can get difficult. You need to be highly self-driven and set targets for yourself, in order to ensure that you always stay on track.

Another real risk is when you are a part of a virtual team. Remote work can involve collaborating with people, and because they are not physically present together, it can get quite chaotic and cumbersome. Tools like Twist exist to smoothen remote work collaboration.

Working as a freelancer can be highly rewarding

There are the obvious benefits — you can pick and choose clients you want to work with based on your core expertise and shared values. It is also a great way to exercise your creativity and leverage your strengths. Your work is location independent and except for any face-to-face meetings with prospects or clients, there is no headache of having to commute to work.

As a freelancer, you also get tax benefits and deductions. For instance, the UK government is raising the personal allowance to £12,500 for 2019-20, which means people who are self-employed need to only start paying income tax once they cross this threshold.

Freelancing depends a lot on building a consistent and good reputation. So remember to constantly refine your pitch, use every opportunity to network and let your friends and acquaintances know you are now operating independently. If you are transitioning from a full-time job, ensure you have some savings already so that you can cushion any financial hardships you may face when starting out. Also, assess the market demand in advance and gain some visibility on who could be your potential clients.

If you can maintain a proper work-life balance, life as a freelancer will be a joyful, liberating experience and help you realise your passions professionally.

The analyst should try to seek answers to following questions:

1. What is actual problem involved in the case?
2. What are the relevant facts?
3. What are the crucial unknown aspects of the scene?
4. What are the major critical questions related to each specific event?
5. In what ways can logic and reasoning be used to determine crucial inferences, connections and relationships?
6. In what manner can contradictory facts and arguments be weighed in making decisions?
7. What should be the proper timing of decisions?
8. In what ways can those decisions be best executed?

Пример задания:

=_

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.	выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.	выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.	выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

7 Основная учебная литература

1. Handbook of Research on the Role of Human Factors in IT Project Management / edited by S. Misra, A. Adewumi, 2019. - 242.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-37939.pdf>

2. Handbook of Research on Project Management Strategies and Tools for Organizational Success / edited by N. A. Moreno-Monsalve [et al.], 2020. - 561.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-38322.pdf>

3. Contemporary Challenges for Agile Project Management / ed.: V. Naidoo, R. Verma, 2022. - 375.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-39826.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Мутовин П. Н. Управление проектами (Project Management) для студентов БРИКС (BRICS) / П. Н. Мутовин, 2023

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=7692>

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Project Expert v7.19 (Audit Expert v3 - DEMO)

2. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. персональный компьютер