

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Брикс кафедра»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ / MONETARY ECONOMICS»

Направление: 38.03.01 Экономика

Устойчивая инновационная экономика / Sustainable innovative economics

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Басова Анна Владимировна
Дата подписания: 02.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 16.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Локтионов Вадим
Ильич
Дата подписания: 08.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Деньги, кредит, банки / Monetary Economics» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-1 Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК ОС-1.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-1.4	Применяет знания экономической теории для анализа процессов создания и функционирования современных денежных, кредитных и банковских систем	Знать основы теорий денег и кредита, закономерности развития мировой экономики и международных отношений, а также основные способы сбора и обработки экономической информации о состоянии финансового рынка Уметь анализировать денежно-кредитную политику, а также анализировать экономические явления, выявлять закономерности развития экономики, собирать и анализировать статистическую информацию о состоянии финансового рынка, производить расчет необходимых показателей Владеть навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, а также выявлять тенденции мировых взаимосвязанных изменений в области денег, кредита и банковской сферы

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки / Monetary Economics» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Экономика / Microeconomics and Macroeconomics»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Институциональная экономика / Institutional Economics», «Публичные финансы / Public Finance», «Анализ финансовых рынков в странах БРИКС / Financial Investment analysis in BRICS countries»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	54	54
лекции	36	36
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	18	18
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	54	54
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие денег и денежной системы	1	4			1	2	2	4	Устный опрос
2	Денежное обращение и денежная масса	2	4			2	2	1, 2	22	Тест
3	Сущность инфляции. Теории денег и инфляции	3	4			3	2	2	4	Устный опрос
4	Функции, структура и инструментарий рынка ссудных капиталов	4	4			4	2	2	4	Устный опрос
5	Теории кредита, капитала и ценных бумаг	5	4			5	2	2	4	Тест
6	Банковская система и ее элементы	6	4			6	2	2	4	Тест
7	Валютные отношения и валютная политика	7	4			7	2	2	4	Устный опрос
8	Платежный и расчетный баланс страны в системе	8, 9	8			8	2	2	4	Устный опрос

	валютного регулирования									
9	Международный кредит и международные финансовые институты					9	2	2	4	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего		36				18		54	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие денег и денежной системы	Сущность денег, их функции и виды. Денежная система и ее эволюция. Современные денежные системы.
2	Денежное обращение и денежная масса	Понятие денежного обращения. Наличное денежное обращение. Денежная масса как количественный показатель денежного обращения. Понятие денежной массы и ее агрегаты.
3	Сущность инфляции. Теории денег и инфляции	Инфляция и причины ее возникновения. Определение инфляции, анализ внутренних и внешних причин инфляции. Типы инфляции. Инфляция спроса и факторы, ее определяющие. Инфляция издержек производства и факторы ее определяющие. Виды инфляции. Формы борьбы с инфляцией и их особенности. Антиинфляционная политика. Индекс и уровень инфляции как способы количественной оценки инфляции.
4	Функции, структура и инструментарий рынка ссудных капиталов	Понятие ссудного капитала. Современная структура рынка ссудных капиталов. Классификация рынков ссудных капиталов.
5	Теории кредита, капитала и ценных бумаг	Кредитная система и ее эволюция. Теории кредита. Законы кредита. Принципы кредита. Виды и формы кредита. Теории возникновения ценных бумаг. Своевременные проблемы теории ценных бумаг.
6	Банковская система и ее элементы	Структура банковской системы. Денежно-кредитная политика государства. Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Банковские операции.
7	Валютные отношения и валютная политика	Национальная и мировая валютная система. Элементы национальной валютной системы: национальная валюта, регулирование международной валютной ликвидности, режим курса национальной валюты, регулирование валютных ограничений и условий конвертируемости национальной валюты, режим национальных рынков валюты и золота, национальные органы, осуществляющие валютное

		регулирование. Валютный курс и способы его определения. Классификация валютных операций.
8	Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования	Балансы международных расчетов, их классификация. Расчетный баланс. Баланс международной задолженности. Платежный баланс. Факторы, влияющие на состоянии платежного баланса страны. Способы сокращения дефицита платежного баланса. Валютная система и ее возникновение.
9	Международный кредит и международные финансовые институты	Классификация международных финансово-кредитных институтов и их характеристика. Международный валютный фонд. Всемирный банк. Международный банк реконструкции и развития. Европейский банк реконструкции и развития

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Понятие денег и денежной системы	2
2	Денежное обращение и денежная масса	2
3	Сущность инфляции. Теории денег и инфляции	2
4	Функции, структура и инструментарий рынка ссудных капиталов	2
5	Теории кредита, капитала и ценных бумаг	2
6	Банковская система и ее элементы	2
7	Валютные отношения и валютная политика	2
8	Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования	2
9	Международный кредит и международные финансовые институты	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к зачёту	16
2	Подготовка к практическим занятиям	38

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Кейс-метод Анализ реальных или смоделированных экономических ситуаций, связанных с денежно-кредитной политикой, инфляцией, банковской системой.

Студенты учатся применять теоретические знания к практическим задачам, что повышает их профессиональную компетентность

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки.

Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь достаточный объем знаний по следующей дисциплине: «Экономика / Microeconomics and Macroeconomics».

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 4 | Устный опрос

Описание процедуры.

Сущность инфляции. Теории денег и инфляции

Описание процедуры: устный опрос

Пример задания:

1. Определить понятие инфляции, произвести анализ внутренних и внешних причин

инфляции.

2. Указать типы инфляции и факторы, их определяющие.

3. Определить сущность и назначение антиинфляционной политики.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при условии, что студент дал правильный ответ, представив подробное решение задачи.

Оценка «хорошо» ставится при условии, что студент дал в целом правильный ответ, но допустил одну – две ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что студент дал неправильный ответ и

допустил ряд неточностей или ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии, что студент не дал ответа на поставленный вопрос.

6.1.2 семестр 4 | Тест

Описание процедуры.

Тема «Функции, структура и инструментарий рынка ссудных капиталов»

Описание процедуры: необходимо ответить на тестовые задания

Пример задания:

1. Денежная масса:

А) совокупность наличных денег в стране;

Б) совокупность наличных и безналичных денег в кредитных организациях;

В) совокупность наличных и безналичных денег в стране;

Г) совокупность денежных агрегатов.

2. Процент, устанавливаемый по предоставленным в пользование временно свободными средствами:

А) депозитный;

Б) ссудный;

В) кредитный;

Г) рыночный.

3. Основной источник информации для принятия решения о предоставлении кредита юридическому лицу является:

А) правоустанавливающие документы;

Б) бизнес-план;

В) отчетность;

Г) кредитная история.

4. Первый этап кредитного процесса:

А) квалификация заемщика;

Б) сбор документов;

В) оценка кредитоспособности;

Кредитный мониторинг.

5. Инфляция – это:

А) снижение покупательной способности денег;

Б) обеспечение денег;

В) переполнение денежной массы в стране;

Г) все ответы верны.

6. По своей экономической сути банк – это:

- А) финансовый агент;
 - Б) финансовый посредник;
 - В) инвестиционная организация;
 - Г) информационный посредник.
7. Пассивные операции коммерческого банка:
- А) предоставление ссуд;
 - Б) кассовые операции;
 - В) привлечение депозитов.
8. Форма кредитования, осуществляемая путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете:
- А) овердрафт;
 - Б) факторинг;
 - В) форфейтинг.
9. Межбанковский кредит
- А) только пассивная операция банка;
 - Б) только активная операция банка;
 - В) может быть как активной, так и пассивной операцией банка.
10. Формы банков, существовавшие в условиях одноуровневой банковской системы
- А) Паевые
 - Б) Кооперативные
 - В) Частные
 - Г) Государственные
 - Д) Акционерные

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся верно ответил на 69 % и менее

тестовых заданий при прохождении тестирования

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-1.4	Может самостоятельно применить знания экономической теории для анализа процессов создания и функционирования современных денежных, кредитных и банковских	Устный опрос и тестирование

	систем	
--	--------	--

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой проводится путем устного собеседования по билетам, которые включают 2 теоретических опроса и практическую задачу. На зачете обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Пример задания:

1. Функции и виды денег.
2. Кредит, его необходимость и сущность.
3. Задача (письменно).

Объем производства увеличился на 6%, денежная масса — на 24%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег? Определить индекс цен: _

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования,	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа

		предъявляемые к заданию, невыполнены	
--	--	--------------------------------------	--

7 Основная учебная литература

1. Богатырева М. В. Деньги, кредит, банки (2 семестр) : электронный курс / М. В. Богатырева, 2019
2. Абрамова М. А. Деньги, кредит, банки. денежный и кредитный рынки : Учебник и практикум / Абрамова М.А. - под общ. ред., Александрова Л.С. - под общ. ред., 2018. - 436.
3. «Таштамиров, М. Р. Учебное пособие для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» «Деньги, кредит, банки» : учебное пособие / М. Р. Таштамиров, А. А. Бисултанова. — Грозный : ЧГУ им. А.А. Кадырова, 2023. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439592> (дата обращения: 01.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Таштамиров, М. Р. Учебное пособие для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» «Деньги, кредит, банки» : учебное пособие / М. Р. Таштамиров, А. А. Бисултанова. — Грозный : ЧГУ им. А.А. Кадырова, 2023. — 116 с.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Селищев А. С. Деньги. Кредит. Банки : учеб. для студентов по специальности "Финансы и кредит" / А. С. Селищев, 2007. - 427.
2. Блокчейн в платежных системах, цифровые финансовые активы и цифровые валюты : учебное пособие для магистратуры / под редакцией Т. Э. Рождественской, А. А. Ситника, 2022. - 128.
3. Авдокушин Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансомики) : учебное пособие / Е. Ф. Авдокушин, 2015. - 131.
4. Сребник Б. В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг : учебное пособие / Б. В. Сребник, Т. Б. Вилкова, 2022. - 366.
5. Гусаков Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник для вузов по специальностям 080102 "Мировая экономика" / Н. П. Гусаков, И. Н. Белова, М. А. Стренина; под общ. ред. Н. П. Гусакова, 2008. - 312.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://grebennikon.ru/>
2. <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <http://bookonline.ru/>
4. <http://rsl.ru>
5. <http://csl.isc.irk.ru/>
6. <http://www.cbr.ru/>
7. <http://www.minfin.ru/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>
3. <https://elib.istu.edu/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Seven Professional (Microsoft Windows Seven Starter) - Seven, Vista, XP_prof_64, XP_prof_32 - поставка 2010
2. СПС "Консультант Плюс"_поставка 2024-25
3. Microsoft Office Standard 2010_RUS_ поставка 2010 от ООО "Азон"

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение.
3. Помещение для самостоятельной работы