

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедра»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ФИЛОСОФИЯ / PHILOSOPHY»

Направление: 45.03.02 Лингвистика

Кросс-культурные коммуникации в бизнес-среде / Cross-cultural Communications in
Business Environment

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Богодельникова Любовь
Александровна
Дата подписания: 09.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 17.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Шаравьёва Ирина
Викторовна
Дата подписания: 18.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Философия / Philosophy» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК-1.3	Способен системно и критически анализировать информацию и сформулировать на ее основе требуемое знание	Знать понятийный аппарат философии; основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества, мышления и языка Уметь применять методы и средства познания для обобщения и синтеза требуемого знания Владеть навыками самостоятельного поиска и применения знания для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, познания и языка

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Философия / Philosophy» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Критическое и системное мышление / Critical Thinking»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Современные методы в гуманитарных науках / Contemporary Methods in the Humanities»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	54	54
лекции	36	36
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	18	18
Самостоятельная работа (в т.ч.	18	18

курсовое проектирование)		
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Философия. Общие проблемы	1, 2, 3, 4	20			1, 2, 3, 4	8	1, 2, 3	14	Письменн ый опрос, Устный опрос, Реферат, Доклад
2	Социальная философия	5, 6, 7, 8	16			5, 6, 7, 8	10	4	4	Доклад, Письменн ый опрос, Устный опрос, Собеседов ание
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		36				18		54	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Философия. Общие проблемы	Мировоззрение, его природа и исторические типы. Специфика философского знания о мире. Философия как наука. Место и роль философии в процессе общеобразовательной и профессиональной подготовки студентов. Исторические типы философии. Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, материализм и идеализм как философские учения. Основные направления западной философии XX века. Специфика русской философии X–XVII вв. Западники и славянофилы: история и современность. Русская религиозная философия Советский марксизм. Философское понимание мира. Сознание, его происхождение и сущность. Познавательное отношение человека к миру.

2	Социальная философия	Природа и сущность человека. Социальная философия как наука. Общество как системное образование. Духовная жизнь общества. Общественное сознание. Общество в историческом развитии. Культура как феномен общественной жизни. Философское размышление об истории общества. Формационное и цивилизационное понимание исторического процесса. Концепция формационного развития общества. Цивилизационные концепции истории. Основные исторические типы цивилизаций. Сущность и социальные функции культуры. Кризис техногенной цивилизации и глобальные проблемы современности.
---	----------------------	---

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Предмет философии. Ее роль в жизни человека и общества. Специфика философского познания. Специфика философского мировоззрения	2
2	Исторические типы философии.	2
3	Проблема сознания в философии. Body-Mind Problem. Сознание и язык.	2
4	Проблема познания в философии. Научное и ненаучное познание. Специфика научного познания.	2
5	Природа и сущность человека. Проблема свободы и смысла жизни. Экзистенциализм как гуманизм	2
6	Социальная философия как наука. Предмет и структура социального познания.	4
7	Культура как феномен общественной жизни. Духовная жизнь общества.	2
8	Общество в историческом развитии. Прогресс в жизни общества.	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Написание реферата	5
2	Подготовка к практическим занятиям	4

3	Подготовка к экзамену	5
4	Проработка разделов теоретического материала	4

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссии по проблемным вопросам, деловая игра, метод кейсов, метод проектов, круглый стол, просмотр и обсуждение учебных фильмов, блиц-опросы. Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного практического обучения: выездных занятий с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. При проведении таких занятий преподаватель выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс посредством подготовки специальных заданий, проведения консультаций, оценки знаний, умений и навыков, предоставления обратной связи. Помимо получения знаний активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учат студентов работать в команде, решать проблемы.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

1. Философия : программа, метод. указания по выполнению контрол. работы и задания / сост. А. Д. Сирин, В. А. Загоруйко, 1999. - 11 с.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

1. Немировская, Л. З. Философия : методический сборник / Л. З. Немировская. — Москва : Российский новый университет, 2009. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21329.html> (дата обращения: 20.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Философия : программа, метод. указания по выполнению контрол. работы и задания / сост. А. Д. Сирин, В. А. Загоруйко, 1999. - 11 с.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 6 | Устный опрос

Описание процедуры.

Описание процедуры: проводится в форме устного опроса, предполагает неподготовленный ответ на одну из тем раздела 1 и ответы на уточняющие вопросы преподавателя. Ответ студента должен представлять собой логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Темы для устного опроса:

1. Мировоззрение, его структура и исторические типы.
2. Особенности мифологического мировоззрения.
3. Основные черты религиозного мировоззрения.

4. Специфика философского мировоззрения.
5. Философия и наука. Философия как наука. Основные функции философии. понимание.
6. Место и роль философии в процессе общеобразовательной и профессиональной подготовки студентов.

Темы для устного опроса:

1. Социальная философия, ее предмет и структура.
2. Специфика социального познания. Основные парадигмы социальной философии.
3. Понятие и структура деятельности.
4. Общество как система. Принцип системности в анализе общественной жизни.
5. Общество и природа. Материальное производство и его роль в общественной жизни.
6. Духовная жизнь общества. Формы духовной жизни.
7. Мораль как форма духовной жизни общества.
8. Религия как форма духовной жизни общества.
9. Искусство как форма духовной жизни общества.

Критерии оценивания.

Критерии оценки:

«Отлично»: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести свои оригинальные примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо»: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно»: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«Неудовлетворительно»: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

6.1.2 семестр 6 | Доклад

Описание процедуры.

Описание процедуры: проводится в форме устного выступления с сопровождением презентации в программе Power Point.

На первом этапе студент самостоятельно выбирает тему доклада и систематизирует информацию по выбранной проблеме.

На втором этапе студент выступает перед аудиторией с докладом в течение 5-7 минут с опорой на письменный текст. Основные положения должны быть представлены в виде презентации (Power Point). После выступления студент должен быть готов ответить на

вопросы аудитории по теме доклада.

Темы докладов:

1. Общество в историческом развитии.
2. Философское размышление об истории общества. Единство и многообразие исторического процесса.
3. Формационное и цивилизационное понимание исторического процесса.
4. Концепция формационного развития общества.
5. Культура как феномен общественной жизни. Философский анализ культуры. Сущность, структура и основные функции культуры.
6. Культура и цивилизация. Основные исторические типы цивилизации.
7. Сущность и социальные функции культуры.

Критерии оценивания.

Критерии оценки:

«Отлично»: презентация соответствует теме заявленного доклада; правильно оформлен титульный слайд с заголовком (тема, автор, цель, задачи и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; выводы логичны, интересны, обоснованы, соответствуют целям и задачам: использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«Хорошо»: презентация соответствует теме заявленного доклада; правильно оформлен титульный слайд с заголовком (тема, автор, цель, задачи и т.п.); сформулированная тема изложена и структурирована недостаточно систематично, есть незначительные нарушения логики изложения материала; выводы повторяют цели и задачи исследования; использованы графические изображения не совсем соответствуют теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«Удовлетворительно»: презентация соответствует теме заявленного доклада; титульный лист оформлен с нарушениями; отсутствует система описания исследуемого материала; выводы нелогичны или отсутствуют; графические изображения отсутствуют или не соответствуют содержанию; нет единого стиля в презентации; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«Неудовлетворительно»: студент не выполнил задание в срок или презентация содержит материал, не соответствующий теме заявленного доклада.

6.1.3 семестр 6 | Собеседование

Описание процедуры.

Описание процедуры: проводится в форме подготовленного монологического высказывания на одну из тем раздела 2 (время на подготовку – 10 минут) и ответа на вопросы преподавателя. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Темы для устного собеседования:

1. Концепции общественного прогресса.
2. Противоречивость общественного прогресса.
3. Проблема критерия общественного прогресса.
4. Социальный идеал как фактор общественного прогресса.

5. Кризис техногенной цивилизации и глобальные проблемы современности. Сценарии их преодоления.

Критерии оценивания.

«Отлично»: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести свои оригинальные примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо»: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно»: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«Неудовлетворительно»: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

6.1.4 семестр 6 | Письменный опрос

Описание процедуры.

Описание процедуры: проводится в форме подготовленного ответа в письменной форме на одну из тем раздела 1 (время на подготовку – 60 минут). Развернутый письменный ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное, грамотное сообщение на заданную тему, показывать его умение работать с основной и дополнительной литературой.

Темы для письменного опроса:

1. История философии. Исторические типы философии.
2. Особенности и основные проблемы древнеиндийской философии.
3. Особенности и основные проблемы древнекитайской философии.
4. Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм как основные этапы развития западной философии.
5. Материализм и идеализм как философские учения.
6. Основные направления западной философии XX века.
7. Специфика русской философии X–XVII вв. Западники и славянофилы: история и современность.
8. Главные проблемы русской религиозной философии.
9. Советский марксизм.

Темы для письменного опроса:

1. Природа, сущность и существование человека.
2. Соотношение биологического и социального в индивидууме.
3. Смысл жизни и предназначение человека. Проблема отчуждения.
4. Личность как социальное измерение человека. Понятие личности в современной философии.

5. Деятельностная концепция личности.
6. Самореализация и самоактуализация личности.
7. Проблема свободы человека. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность.

Критерии оценивания.

Критерии оценки:

«Отлично»: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести свои оригинальные примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо»: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно»: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«Неудовлетворительно»: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

6.1.5 семестр 6 | Реферат

Описание процедуры.

Описание процедуры: реферат представляет собой продукт самостоятельной работы студента, в котором в письменном виде кратко изложены полученные результаты анализа определенной учебно-исследовательской темы. В реферате раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также собственная позиция автора.

Реферат состоит из титульного листа с указанием темы, вуза, группы и ФИО студента; введения, основной части, заключения и списка литературы. Объем реферата – не менее 4 страниц (14 шрифт, Times New Roman, интервал – 1,5).

Темы рефератов:

1. Специфика философского и конкретно-научного подходов к сознанию.
2. Теория отражения. Отражение как всеобщее свойство материи. Отражение и сознание.
3. Деятельность и сознание.
4. Проблема идеального.
5. Сознание и язык.
6. Сознание и самосознание.
7. Познание как предмет философского анализа.
8. Основные гносеологические концепции.

9. Проблема познания и веры в истории философии.
10. Вера, предвидение, интуиция.

Критерии оценивания.

Критерии оценки:

Реферат оценивается по шкале «зачтено – не зачтено». Оценка «зачтено» ставится, если студент представил логичный, грамотный, самостоятельно подготовленный реферат, соответствующий всем техническим и структурным требованиям. Оценка «не зачтено» ставится, если реферат не прошел проверку на анти-плагиат, содержит большое количество лексико-грамматических ошибок, логические нарушения, и/или не соответствует техническим и структурным требованиям.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-1.3	Знать: понятийный аппарат философии; основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества, мышления и языка. Уметь: применять методы и средства познания для обобщения и синтеза требуемого знания. Владеть: навыками самостоятельного поиска и применения знания для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, познания и языка.	Устный опрос

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Промежуточная аттестация в конце 6 семестра осуществляется в форме экзамена, включающего в себя подготовленный ответ на два теоретических вопроса; время на подготовку ответа – 40 минут.

Пример задания:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __1__

По дисциплине: Философия

Программа: Журналистика и коммуникативные технологии / Journalism and communications

1. Предмет философии. Структура философского знания. Функции философии, ее место в науке и культуре. (время на подготовку 20 минут).
2. Понятие и структура деятельности. (время на подготовку 20 минут).

Билет составил: доцент Богодельникова Л. А.

«___» _____ 20__ года

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Студент знает основные философские концепции. Владеет понятийно-категориальным аппаратом изученной дисциплины. Знает основные этапы развития отечественной философской мысли. Умеет использовать философскую методологию для решения общегуманитарных задач. Демонстрирует навыки применения философского анализа к решению общественно значимых проблем. Отражает знание	Студент показывает систематический характер знаний по дисциплине, в основном способен применять основные философские положения и методы в социальных и гуманитарных науках; в целом демонстрирует владение навыками применения философских знаний для решения профессиональных задач. Отражает знание основной литературы. Отвечает логически последовательно, грамотно и	Студент в основном обладает знаниями основных положений и методах философии; недостаточно полно владеет ключевыми понятиями изученной дисциплины; имеет теоретическое представление о философской методологии и ее использовании в гуманитарных науках. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер. У студента сформирован недостаточно высокий уровень	Студент не обладает достаточными знаниями в области философии, не владеет понятийно-категориальным аппаратом изученной дисциплины; не имеет представления об основных философских положениях и методах. Студент не умеет сформулировать и/или аргументировать свою позицию. Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением об изученной дисциплине, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

не только основной, но и дополнительной литературы. Способен отвечать логически последовательно, грамотно и корректно. Знает правила использования основных философских положений и методов в социальных и гуманитарных науках.	корректно, но недостаточно аргументированно . У студента сформирован достаточный уровень знания основных философских концепций, но он испытывает затруднения в проведении философского анализа общественно значимых проблем.	понимания значения применения философской методологии для решения общегуманитарных задач и общественно значимых проблем.	
---	--	--	--

7 Основная учебная литература

1. Ратников, В. П. Философия : учебник для студентов вузов / В. П. Ратников, Э. В. Островский, В. В. Юдин ; под редакцией В. П. Ратников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 671 с. — ISBN 978-5-238-02501-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21009.html> (дата обращения: 20.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Философия : курс лекций / А. Д. Сирин [и др.]; под ред. Сирина А. Д., Машковой С. Б., 2007. - 179.
3. Васенкин А. В. Философия : электронный курс / А. В. Васенкин, 2019

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Сирин А. Д. Философия. 33 вопроса и ответа : учебное пособие для заочной формы обучения / А. Д. Сирин, 2008. - 83.
2. Философия для пользователя : хрестоматия: учебное пособие для вузов: в 3 кн. / Иркут. гос. техн. ун-т; авт.-сост. А. А. Кузьмичева. [Кн. 3] : Человек и общество, 2004. - 249.
3. Философия для пользователя : хрестоматия: учебное пособие: в 3 кн. / Иркут. гос. техн. ун-т; авт.-сост. А. А. Кузьмичева. Кн. 2 : Онтология и гносеология, 2003. - 247.
4. Философия для пользователя : хрестоматия: учебное пособие: в 3 кн. / Иркут. гос. техн. ун-т; авт.-сост. А. А. Кузьмичева. Кн. 1 : История философии, 2002. - 144.
5. Васенкин А. В. Философия. Семинарские занятия : практикум / А. В. Васенкин, Н. А. Васильева, 2018. - 168.
6. Канке В. А. История философии. Мыслители, концепции, открытия : учеб. пособие / В. А. Канке, 2005. - 430.
7. История философии : учеб. для вузов / А. В. Белов [и др.], 2005. - 731.

8. Мареев С. Н. История философии (общий курс) : учеб. пособие для нефилол. специальностей / С. Н. Мареев, Е. В. Мареева, 2003. - 874.
9. Ясперс К. Всемирная история философии : введение / К. Ясперс, 2000. - 272.
10. История философии: Запад-Россия-Восток [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. Кн. 4 : Философия XX в. / Н. В. Мотрошилова [и др.], 1999. - 446.
11. История философии: Запад-Россия-Восток [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Н. В. Мотрошиловой. Кн. 2 : Философия XV-XIX вв. / В. В. Соколов [и др.], 1998. - 557.
12. История философии: Запад-Россия-Восток [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. Кн. 3 : Философия XIX-XX вв. / Н. В. Мотрошилова [и др.], 1999. - 444.
13. История философии: Запад-Россия-Восток [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. Кн. 4 : Философия XX в. / Н. В. Мотрошилова [и др.], 2000. - 446.
14. История философии: Запад-Россия-Восток [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Н. В. Мотрошиловой. Кн. 1 : Философия древности и средневековья / Ю. А. Шичалин [и др.], 2000. - 448.
15. Скирбекк Г. История философии : учеб. пособие для вузов / Гуннар Скирбекк, Нильс Гилье, 2000. - 798.
16. Философия : учеб. пособие для вузов. Ч. 1. История философии/Н. Ф. Бучило и др. / Под ред. В. И. Кириллова и др., 1998. - 370.
17. История философии: Запад-Россия-Восток : учеб. для вузов / под ред. Н. В. Мотрошиловой. Кн. 2 : Философия XV-XIX вв. / Соколов В. В. [и др.], 1996. - 557.
18. История философии: Запад-Россия-Восток : учеб. для вузов / под ред. Н. В. Мотрошиловой. Кн. 1 : Философия древности и средневековья / Ю. А. Шичалин [и др.], 1995. - 477, [3].
19. Кошелев, А. Д. О генезисе мышления и языка: генезис понятий и пропозиций. Аристотель и Хомский о языке. Влияние культуры на язык / А. Д. Кошелев. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-907117-67-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97612.html> (дата обращения: 17.07.2020).
20. Мамардашвили, М. К. Очерк современной европейской философии : учебное пособие / М. К. Мамардашвили. — Москва : Прогресс-Традиция, 2010. — 584 с. — ISBN 978-5-89826-333-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7200.html> (дата обращения: 20.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>
3. <http://www.iprbookshop.ru/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007
2. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. - Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс, с мультимедийным оборудованием, ПК, с выходом в Internet, комплект учебной мебели, доска, рабочее место преподавателя.
2. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, экран, акустическая система + ПК, с выходом в Internet, комплект учебной мебели, доска, рабочее место преподавателя.
3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся - ПК, с выходом в Internet, с лицензионным программным обеспечением, свободный доступ к специализированной и учебной литературе.
4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.