

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Брикс кафедра»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ВЫБОРА / POLITICAL ECONOMICS»

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Международный бизнес / International business

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Игумнова Людмила Олеговна
Дата подписания: 05.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 16.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Локтионова
Елена Александровна
Дата подписания: 12.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Теория общественного выбора / Political Economics» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ДК-1 Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами непосредственной профессиональной сферы	ДК-1.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ДК-1.1	Определяет и использует стили делового общения с зарубежными партнерами	Знать основные понятия экономической теории общественного выбора Уметь применять основные понятия экономической теории общественного выбора для решения конкретных задач Владеть навыками критической оценки соответствия социально-экономической политики государства ценностям устойчивого развития

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Теория общественного выбора / Political Economics» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «История России / History of Russia», «Критическое и системное мышление / Critical Thinking», «Правоведение / Basics of Law», «Экономика / Microeconomics and Macroeconomics», «Философия / Philosophy»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Академическое письмо / Academic Writing», «Экономика развития / Development Economics», «Управление устойчивым развитием / Sustainable management»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	54	54
лекции	36	36
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	18	18

Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	54	54
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теория общественного выбора: введение	1	4			1	2	3	6	Устный опрос
2	Проблема политического участия в теории общественного выбора	2	4			2, 3	4	3	6	Проработк а отдельных разделов теоретичес кого курса
3	Законодательный процесс	3	4			5	4	1	6	Устный опрос
4	Группы интересов и лоббирование	4	2					3	4	Устный опрос
5	Поиск ренты	5	2							Устный опрос
6	Поведенческие модели бюрократии	6	4			6	2	2	6	Устный опрос
7	Механизмы ограничения власти	7	4							Устный опрос
8	Авторитарное управление и типы диктатур	8	4			7	2	2	6	Обзор статьи
9	Теория селектората	9	2							Устный опрос
10	Коррупция с точки зрения теории общественного выбора	10	2			8	2			Устный опрос
11	Логика революций	11	2			9	2	1	6	Обзор статьи
12	Значение теории общественного выбора	12	2					4	14	Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет

	Всего		36			18		54	
--	-------	--	----	--	--	----	--	----	--

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Теория общественного выбора: введение	Объект и предмет теории общественного выбора, её место в системе наук, основные направления исследований общественного выбора, основные термины и понятия дисциплины. Теория общественного выбора о политике и политиках, общественных интересах и общем благе.
2	Проблема политического участия в теории общественного выбора	Особенности и механизмы политического участия. Различные системы принятия решений, их издержки. Идеи Жана-Шарля де Борда. Идеи Николя де Кондорсе. Парадокс голосования Кондорсе. Мотив голосования. Теорема о медианном избирателе и ее критика. Стратегическое или тактическое голосование. Рациональное невежество избирателей. Проблемы политического абсентизма. Брайан Каплан: миф о невежественном избирателе. Второе поколение теоретиков общественного выбора: новые подходы к выборам.
3	Законодательный процесс	Законодательный процесс с точки зрения теории общественного выбора. Логроллинг: "торговля голосами" представителей законодательной власти. "Политика свиной бочки". Положительные и отрицательные эффекты логроллинга.
4	Группы интересов и лоббирование	Группы интересов в демократических и авторитарных системах. Роль и влияние групп интересов. Содержание и формы лоббизма. "Тирания меньшинств".
5	Поиск ренты	Поиск ренты. Политические, экономические и социальные издержки погони за рентой.
6	Поведенческие модели бюрократии	Бюрократия как актор политических процессов и социально-экономическое явление. Интересы бюрократии, ее роль и функции. Особенности административной деятельности. Бюрократический аппарат и качество государственного администрирования. Источники бюрократической власти. Бюрократия и неэффективность. Основные модели бюрократии. Концепция У. Нисканена. Модель бюрократии Г. Таллока.
7	Механизмы ограничения власти	Механизмы ограничения власти. Федерализм, локализм, субсидиарность. Бьюкенен и Таллок: концепция государства и роль конституций. Критика Бьюкенена и Таллока.
8	Авторитарное управление и типы	Классификации диктатур. Тоталитаризм с точки зрения теории общественного выбора. Модель

	диктатур	Винтроба. Модель Рональда Ходлера. Долговечность диктатур. Военные диктатуры. Экономическая модель диктатуры Манкура Олсона.
9	Теория селектората	Что такое селекторат и победившая коалиция? Выводы теории селектората: обеспечение общих и частных благ, логика политического выживания. Политика малых коалиционных систем.
10	Коррупция с точки зрения теории общественного выбора	Коррупция и ее социально-экономические последствия, индекс восприятия коррупции и методика его исчисления.
11	Логика революций	Логика революций в теории общественного выбора.
12	Значение теории общественного выбора	Основные выводы.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Объект и предмет теории общественного выбора. Теория общественного выбора о политическом процессе.	2
2	Электоральное поведение и избирательный процесс	2
3	Деловая игра: голосование с использованием различных процедур	2
5	Законодательный процесс с точки зрения теории общественного выбора	4
6	Бюрократия как актор политических процессов и социально-экономическое явление	2
7	Экономические модели диктаторских режимов	2
8	Коррупция: виды и социально – экономические последствия	2
9	Логика революций	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	12
2	Подготовка презентаций	12
3	Проработка разделов теоретического материала	16
4	Тестирование по разделам дисциплин	14

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссии по проблемным вопросам, деловая игра, метод кейсов, метод проектов, круглый стол, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, блиц-опросы. Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного практического обучения: выездных занятий с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. При проведении таких занятий преподаватель выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс посредством подготовки специальных заданий, проведения консультаций, оценки знаний, умений и навыков, предоставления обратной связи. Помимо получения знаний активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учат студентов работать в команде, решать проблемы.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

В освоении дисциплины семинарские и практические занятия занимают важное место и проводятся по самым важным разделам курса. Они предполагают углубленное изучение предмета и приобретение навыков самостоятельной работы с научной литературой. Задача студента заключается в том, чтобы, используя уже приобретенные на лекциях и в ходе самостоятельной работы с учебной и научной литературой знания, научиться ориентироваться в источниках и литературе и уметь их анализировать.

В ходе семинарских занятий используются активные и интерактивные формы обучения; проводятся опросы; организуется обсуждения теоретических вопросов и деловые игры; студенты выполняют тестовые задания. Одним из видов работы на семинарских занятиях является подготовка презентаций по предложенным темам. Дискуссия как форма учебных занятий (или элементы дискуссии), а также метод кейсов используются при проведении большинства семинарских и практических занятий. В ходе групповых дискуссий студенты должны приобрести навыки групповой работы и ведения полемики. Участники заранее получают индивидуальные задания и знакомятся с правилами ведения дискуссии. Основными учебными материалами, используемыми на занятиях, являются: документы, литература по темам, учебные фильмы, методические материалы преподавателя.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

При организации самостоятельной работы по данной дисциплине преподаватель использует следующие ее формы:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций;
- подготовка сообщений и презентаций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- выполнение домашних практических заданий;
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к индивидуальному собеседованию.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 6 | Обзор статьи

Описание процедуры.

Устное обсуждение статьи.

Пример задания: Студенты должны прочитать статью (Kuran T., Romero D. "The Logic of Revolutions: Rational Choice Perspectives" // The Oxford Handbook of Public Choice, Volume 2. 2019) и быть готовыми к ее обсуждению: оценить содержание статьи и основные выводы авторов, быть готовыми аргументировать свой ответ.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при исчерпывающем ответе, не содержащем ошибок. Студент демонстрирует полное понимание содержания статьи и может высказать свою точку зрения относительно выводов авторов.

Оценка «хорошо» ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественные ошибки. Студент в основном освоил содержание статьи и может высказать свою точку зрения относительно выводов авторов.

Оценка «удовлетворительно» ставится при минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок. Студент не в полной мере освоил содержание статьи и затрудняется высказать свою точку зрения относительно выводов авторов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не смог освоить содержание статьи.

6.1.2 семестр 6 | Тест

Описание процедуры.

Тестирование проводится в системе электронного обучения Moodle или на сайте Quizizz.

Примеры заданий:

1. Что такое "парадокс голосования"?

- a) Когда голосование на основе принципа большинства не обеспечивает выявления действительных предпочтений общества
- b) Когда все участники голосуют одинаково
- c) Когда голосование проводится анонимно
- d) Когда голосование не влияет на результат

2. Как называется ситуация, когда общественное решение не совпадает с предпочтениями большинства?

- a) Демократический консенсус
- b) Легитимность
- c) Искажение предпочтений
- d) Анархия

3. Какие проблемы возникают при использовании метода Кондорсе?

- a) Проблема диктатуры
- b) Проблема циклов
- c) Проблема неравенства
- d) Проблема недостатка информации

4. Что такое "эффект тирании меньшинства"?

- a) Когда меньшинство навязывает свои предпочтения большинству
- b) Когда большинство подавляет меньшинство
- c) Когда меньшинство остается без влияния
- d) Когда все участники равны

5. В чем заключается основная идея "теории рационального выбора"?

- a) Люди принимают решения, руководствуясь максимизацией своей выгоды
- b) Люди действуют в интересах общества
- c) Люди руководствуются эмоциями
- d) Люди не имеют предпочтений

Критерии оценивания.

Оценка "отлично" ставится, если доля правильных ответов на тестовые задания составляет 85-100%

Оценка "хорошо": 71-84%

Оценка "удовлетворительно": 60-70%

Оценка "неудовлетворительно": менее 60 %

6.1.3 семестр 6 | Проработка отдельных разделов теоретического курса

Описание процедуры.

Проработка изученного ранее теоретического материала может осуществляться в форме обсуждения в группе или в рамках деловой игры.

Тема игры: голосование с использованием разных процедур принятия решений.

Проводится голосование по одной проблеме по выбору студентов. Необходимо принять решение или определить «победителя», используя разные правила голосования (правило единогласия, большинства, квалифицированного большинства и альтернативное голосование). Студенты сравнивают результаты сделанного выбора: совпадают они или различаются в разных системах голосования. Выявляются и анализируются особенности различных процедур принятия решения, определяется наиболее оптимальная модель голосования.

Критерии оценивания.

Оценка "отлично" ставится при активном участии в игре и исчерпывающих ответах на поставленные вопросы, не содержащих ошибок и включающих теоретический материал из научной литературы.

Оценка "хорошо" ставится при полных ответах, содержащих 1-2 несущественные ошибки, включающих теоретический материал из научной литературы.

Оценка "удовлетворительно" ставится при минимальных ответах, раскрывающих суть вопросов, но содержащих 3-5 несущественных ошибок и не включающих теоретический материал.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если студент не принял участие в игре и не продемонстрировал удовлетворительных знаний теоретического материала.

6.1.4 семестр 6 | Устный опрос

Описание процедуры.

Опираясь на исследовательскую литературу, студенты принимают участие в опросе на заданную тему.

Пример задания 1. Раскройте содержание основных понятий: теория общественного выбора, новая политическая экономия, общественные и частные блага, политическое поведение, рациональность, фиаско государства, избирательный процесс, избирательная система, «парадокс Кондорсе», электоральное поведение, стратегическое голосование, «проблема безбилетника», логроллинг, группы интересов, лоббизм, тирания меньшинств, политическая рента, селекторат и победившая коалиция, экономика бюрократии, конституционная экономика.

Пример задания 2. Раскройте основные идеи Ж.-Ш. де Борда, Н. де Кондорсе, Дж. Бьюкенена и Г. Таллока, М. Олсона, Б. Каплана, А. Бретона и Р. Винтроуба, Р. Ходлера.

Критерии оценивания.

Оценка "отлично" ставится при исчерпывающем ответе, не содержащем ошибок, включающем материал из источников и исследовательской литературы.

Оценка "хорошо" ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественные ошибки, включающем некоторый материал из исследовательской литературы

Оценка "удовлетворительно" ставится при минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если студент не демонстрирует удовлетворительных знаний по теории общественного выбора и не умеет анализировать научную литературу.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ДК-1.1	Применяет основные понятия экономической теории общественного выбора для решения конкретных задач. Владеет навыками критической оценки соответствия социально-экономической политики государства ценностям устойчивого развития.	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме устного опроса

Пример задания:

1. Объект и предмет теории общественного выбора, её место в системе наук
2. Основные направления исследований общественного выбора
3. Теория общественного выбора о политике, общественных интересах и общем благе.
4. Проблема политического участия в теории общественного выбора. Особенности и механизмы политического участия.
5. Различные системы принятия решений, их издержки.
6. Идеи Жана-Шарля де Борда.
7. Идеи Николя де Кондорсе. Парадокс голосования Кондорсе.
8. Теорема о медианном избирателе и ее критика.
9. Стратегическое или тактическое голосование.
10. Рациональное невежество избирателей. Проблемы политического абсентизма.
11. Брайан Каплан: миф о невежественном избирателе.
12. Второе поколение теоретиков общественного выбора: новые подходы к выборам.
13. Законодательный процесс с точки зрения теории общественного выбора.
14. Логроллинг: "торговля голосами" представителей законодательной власти. "Политика свиной бочки". Положительные и отрицательные эффекты логроллинга.
15. Группы интересов в демократических и авторитарных системах, их роль и влияние.
16. Содержание и формы лоббизма. "Тирания меньшинств".
17. Поиск ренты. Политические, экономические и социальные издержки погони за рентой.
18. Бюрократия как актор политических процессов и социально-экономическое явление.
19. Интересы бюрократии, ее роль, функции и поведенческие модели.
20. Особенности административной деятельности. Бюрократический аппарат и качество государственного администрирования.
21. Источники бюрократической власти.
22. Бюрократия и неэффективность.
23. Механизмы ограничения власти. Федерализм, локализм, субсидиарность.
24. Бьюкенен и Таллок: концепция государства и роль конституций. Критика Бьюкенена и Таллока.
25. Классификации диктатур в теории общественного выбора.
26. Тоталитаризм с точки зрения теории общественного выбора. Модель Винтроба.
27. Модель Рональда Ходлера.
28. Долговечность диктатур.
29. Экономическая модель диктатуры Манкура Олсона.
30. Теория селектората: селекторат и победившая коалиция.
31. Теория селектората: обеспечение общих и частных благ, логика политического выживания, политика малых коалиционных систем.
32. Коррупция, ее виды и социально-экономические последствия, индекс восприятия коррупции и методика его исчисления.
33. Логика революций в теории общественного выбора.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Оценка «зачтено» ставится при ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем не более 2-3 несущественных ошибок.	Оценка «не зачтено» ставится в случае, если суть вопроса не раскрыта, и ответ содержит более трех ошибок. Студент не

Студент демонстрирует знания основных понятий теории общественного выбора, умение их применять и критически оценивать соответствие политики государства ценностям устойчивого развития.	демонстрирует удовлетворительных знаний теории общественного выбора.
---	--

7 Основная учебная литература

1. Экономика общественного сектора : учебник для вузов по направлению 080100 "Экономика", "Менеджмент", "Бизнес-информатика" и специальности "Логистика" / Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т, 2014. - 556.
2. Ланцова И. В. Политология : электронный курс / И. В. Ланцова, 2020
3. Ланцова И. В. Политология : учебное пособие / И. В. Ланцова, С. В. Карасев, 2018. - 149.
4. Скорикина Н. А. Политология для иностранных студентов : учебное пособие / Н. А. Скорикина, М. В. Чирикова, 2019. - 186.
5. Ланцова И. В. Политология: кейс-задания, упражнения, тесты : учебное пособие / И. В. Ланцова, С. В. Карасев, 2019. - 176.
6. Кайгородова Н. В. Политология. Курс для очников : электронный курс / Н. В. Кайгородова, 2019

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Новикова Т. С. Экономика общественного сектора : учебник / Т. С. Новикова, 2023. - 324.
2. Экономическая теория (политэкономика) : учеб. для вузов по экон. специальностям / Г. П. Журавлева [и др.], 2007. - 638.
3. Гаджиев К. С. Политология : Базовый курс : учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев, 2013. - 467.
4. Экономическая теория (политэкономика) : учебник для вузов по экономическим специальностям / Г. Ю. Гагарина [и др.]; под ред. Г. П. Журавлевой, 2011. - 863.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows (XP Prof + Vista Bussines) rus VLK поставка 08_2007
2. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины