

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедры»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**«ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ / PRINCIPLES OF
ACCOUNTING»**

Направление: 38.03.01 Экономика

Устойчивая инновационная экономика / Sustainable innovative economics

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Слободняк Илья Анатольевич
Дата подписания: 02.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 16.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Локтионов Вадим
Ильич
Дата подписания: 08.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Основы бухгалтерского учета и отчетности / Principles of Accounting» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-5 Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК ОС-5.1, ОПК ОС-5.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-5.1	Знает теорию бухгалтерского учета и понимает базовые принципы ведения учета	Знать основные положения теории бухгалтерского учета Уметь применять принципы бухгалтерского учета при его организации Владеть первичными навыками ведения учета
ОПК ОС-5.2	Демонстрирует умение отражать основные хозяйственные операции по счетам бухгалтерского учета, а также формировать регистры учета. Знает принципы составления бухгалтерской отчетности	Знать основные методы бухгалтерского учета Уметь отражать основные хозяйственные операции по счетам бухгалтерского учета Владеть первичными навыками формирования бухгалтерской отчетности

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Основы бухгалтерского учета и отчетности / Principles of Accounting» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Введение в профессиональную деятельность / Introduction to Economy»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Экономический анализ и оптимизация / Mathematical Economics»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 6 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)		
	Всего	Семестр № 3	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108

Аудиторные занятия, в том числе:	66	30	36
лекции	33	15	18
лабораторные работы	0	0	0
практические/семинарские занятия	33	15	18
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	132	78	54
Трудоемкость промежуточной аттестации	18	0	18
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 3

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие и принципы бухгалтерского учета	1	8			1	8	1, 4	40	Тест
2	Объекты и метод бухгалтерского учета	2	7			2	7	2, 3	38	Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		15				15		78	

Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основные хозяйственные процессы	1	6			1	6	1	10	Контрольн ая работа
2	Учет активов и пассивов	2	6			2	6	1	20	Контрольн ая работа
3	Учет доходов и расходов	3	6			3	6	1	24	Контрольн ая работа
	Промежуточная аттестация								18	Экзамен
	Всего		18				18		72	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 3

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие и принципы бухгалтерского учета	Понятие бухгалтерского учета. Виды учета. Принципы бухгалтерского учета
2	Объекты и метод бухгалтерского учета	Объекты бухгалтерского учета, Документация и инвентаризация, Оценка и калькуляция, Счета и двойная запись, Баланс и отчетность

Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Основные хозяйственные процессы	Процесс заготовления, процесс производства, процесс реализации
2	Учет активов и пассивов	Учет внеоборотных активов. Учет оборотных активов. Учет капитала. Учет обязательств
3	Учет доходов и расходов	Учет доходов. Учет расходов. Учет финансовых результатов

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий**Семестр № 3**

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Занятие 1-4	8
2	Занятие 5-7	7

Семестр № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Занятие 8-10	6
2	Занятие 11-13	6
3	Занятие 14-16	6

4.5 Самостоятельная работа**Семестр № 3**

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение тренировочных и обучающих тестов	20
2	Выполнение тренировочных и обучающих тестов в дистанционном режиме	18
3	Подготовка к контрольным работам	20
4	Подготовка к практическим занятиям	20

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к контрольным работам	54

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Компьютерные симуляции. Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного практического обучения: выездных занятий с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. При проведении таких занятий преподаватель выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс посредством подготовки специальных заданий, проведения консультаций, оценки знаний, умений и навыков, предоставления обратной связи. Помимо получения знаний активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учат студентов работать в команде, решать проблемы.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 3 | Тест

Описание процедуры.

Тестирование

Критерии оценивания.

Правильность выполнения заданий. 5 - >90%; 4 - >70%; 3 - >50%, 2 - 50%

6.1.2 семестр 4 | Контрольная работа

Описание процедуры.

Контрольные работы (решение задач)

Критерии оценивания.

Правильность выполнения заданий. 5 - >90%; 4 - >70%; 3 - >50%, 2 - 50%

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-5.1	Полнота освоения теоретического материала Уровень сформированности умений и навыков решения прикладных задач	Тест, задачи
ОПК ОС-5.2	Полнота освоения теоретического материала Уровень сформированности умений и навыков решения прикладных задач	Тест, задачи

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 3, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Тестирование

Пример задания:

1. Дополните фразы:
...– ориентирован на внешних пользователей информации (это традиционный бухгалтерский учет);
...– учет, который ведется в соответствии с правилами, установленными налоговыми органами;
...– ориентирован на внутренних пользователей
2. Какие организации могут использовать упрощенные способы ведения бухгалтерского учета
а) никакие
б) малые предприятия
с) бюджетные учреждения
3. Дополните фразу: Стандарт бухгалтерского учета - документ, устанавливающий необходимые требования к бухгалтерскому учету, а также допустимые способы ведения бухгалтерского учета какого-либо объекта
а) максимально
б) минимально
с) все
4. Расшифруйте аббревиатуру IFRS
5. Большое внимание аудиту отчетности уделяется в рамках следующей модели
а) Британо-американская
б) Континентальная
с) Российская
6. State bodies have a strong influence on the reporting procedure -this is the feature of
а) Британо-американская
б) Континентальная
с) Российская
7. Выберите правильный вариант для российской практики
а) МСФО используются как национальные стандарты в России
б) Национальные организации по разработке стандартов финансовой отчетности используют МСФО как главный ориентир для разработки собственных стандартов
с) Российские Фондовые биржи и органы, регулирующие рынок ценных бумаг, обязывают листинговые компании (чи ценные бумаги обращаются на бирже) предоставлять консолидированную финансовую отчетность, составленную в соответствии с МСФО.
8. Ведение бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета организуются
а) руководителем экономического субъекта.
б) Руководителем соответствующего департамента
с) Регламентируются законодательством

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
>50% правильных ответов	50% правильных ответов

6.2.2.2 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Тестирование и решение задачи

Пример задания:

1. Что не является объектом бухгалтерского учета
 - a) Активы
 - b) Персонал
 - c) Обязательства
 - d) Доходы
 - e) Расходы

2. Дополните фразу
 ... - сделка, событие, операция, которые оказывают или способны оказать влияние на финансовое положение субъекта, финансовый результат его деятельности и (или) движение денежных средств.

3. Укажите необязательный реквизит первичного документа
 - a) Наименование документа
 - b) Дата составления документа
 - c) Подписи ответственных лиц
 - d) Печать организации

4. Электронные документы
 - a) Могут применяться в бухгалтерском учете
 - b) Не могут применяться в бухгалтерском учете

5. При составлении первичных документов
 - a) можно оформлять несколько связанных фактов хозяйственной жизни одним документом
 - b) нельзя оформлять несколько связанных фактов хозяйственной жизни одним документом

6. Выберите пользователей с прямым финансовым интересом
 - a) Налоговые органы
 - b) Биржи
 - c) Инвесторы

7. Выберите пользователей с косвенным финансовым интересом
 - a) Статистические органы
 - b) Акционеры
 - c) Аудиторские компании

8. Укажите название допущения

Активы и обязательства организации существуют обособленно от активов и обязательств собственников этой организации и активов и обязательств других организаций

9. Дополните фразу

В случае опубликования бухгалтерской отчетности, которая подлежит обязательному аудиту, такая бухгалтерская отчетность должна опубликовываться вместе с ...

10. Укажите, что не является частью бухгалтерской отчетности

- а) Бухгалтерский баланс
- б) Отчет о финансовых результатах
- с) Статистическая отчетность

9. Первоначальная стоимость основного средства 1200 т.р. При вводе в эксплуатацию срок полезного использования определен в 5 лет. Через 5 лет организация планировала реализовать объект за 300 т.р.

Через год после начала использования суммарный срок полезного использования сокращается до 3-х лет, а возможная цена реализации возрастает до 420 т.р.

Составить график амортизации (линейный метод)

10. Организация берет в финансовую аренду объект сроком на 4 года. Ежегодный платеж составляет 1464,1 т.р. и уплачивается в конце каждого года. Справедливая стоимость объекта основных средств 4641 т.р. Рассчитанная организацией норма процента составляет 10% годовых. Составить уравнение для проверки процентной ставки

Составить график аренды

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
>90% правильных ответов	>70% правильных ответов	> 50% правильных ответов	50% правильных ответов

7 Основная учебная литература

1. Бухгалтерский финансовый учет для бакалавров [Текст] : учебник / Нечитайло А. И., Панкова Л. В., Нечитайло И. А. [и др.], 2014.

2. Богатая И. Н. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для высшего профессионального образования по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / И. Н. Богатая, Н. Н. Хахонова, 2014. - 579 с.

3. Алисенов А. С. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Алисенов А.С., 2018. - 464 с.

4. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет в схемах и таблицах : к изучению дисциплины / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондраков, 2014. - 276.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Бочкарева И. И. Бухгалтерский учет : учебник / И. И. Бочкарева, Г. Г. Левина, 2008. - 363.

2. Бухгалтерский учет : учебник / Ю. А. Бабаев [и др.], 2008. - 375.

3. Барыкина Ю. Н. Финансовый учет и анализ [Электронный ресурс] : электронный курс / Ю. Н. Барыкина, А. С. Нечаев, 2019

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Свободно распространяемое программное обеспечение 1. Microsoft® Windows Professional 7 Russian 2. Microsoft® Office 2010 Russian 3. КонсультантПлюс 4. Антивирусная программа Drweb 5. AbbyyFineReader 6. ZIP-Архиватор

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел Лицензионное программное обеспечение 2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): - мультимедийный проектор, экран с электроприводом, акустическая система + ПК с выходом в Internet. Комплект мебели, доска, маркер или мел. Лицензионное программное обеспечение. 3. Помещение для самостоятельной работы