

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедра»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ / PROJECT DEVELOPMENT PRACTICUM»**

Направление: 45.03.02 Лингвистика

Кросс-культурные коммуникации в бизнес-среде / Cross-cultural Communications in  
Business Environment

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Шаравьёва Ирина Викторовна  
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Киреев Анна  
Павловна  
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Шаравьёва Ирина  
Викторовна  
Дата подписания: 20.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина «Проектная деятельность / Project Development Practicum» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения**

| <b>Код, наименование компетенции</b>                                                                                      | <b>Код индикатора компетенции</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ПК-2 Способен обеспечивать межъязыковое посредничество в устной и письменной форме в рамках международного сотрудничества | ПК-2.1                            |
| ПК-5 Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур                             | ПК-5.2                            |

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы**

| <b>Код индикатора</b> | <b>Содержание индикатора</b>                                                                                                | <b>Результат обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.1                | Способен осуществлять подготовку материалов для лингвистического сопровождения бизнес-коммуникаций и международных проектов | <b>Знать</b> основные характеристики бизнес-дискурса, способы реализации политкорректности в изучаемых языках<br><b>Уметь</b> критически оценивать коммуникативную ситуацию и аргументированно применять межъязыковые соответствия и переводческие приемы при работе с письменными и устными текстами на изучаемых языках, грамотно применять различные инструменты бизнес-коммуникаций<br><b>Владеть</b> техниками преодоления межъязыковых барьеров и межкультурных стереотипов при контакте с представителями культур изучаемых языков в контексте бизнес-коммуникаций и сопровождения международных проектов |
| ПК-5.2                | Способен осуществлять лингвистическое сопровождение бизнес-проектов в межкультурной среде                                   | <b>Знать</b> принципы создания эффективных текстов в рамках бизнес-проектов, методы подбора текстов в рамках профессиональной коммуникации<br><b>Уметь</b> создавать специализированные тексты в рамках бизнес-проектов, систематизировать, анализировать и оценивать качество языкового материала<br><b>Владеть</b> современными способами                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | создания качественного контента в рамках бизнес-проектов, подготовки материалов для мультязыковых переводческих глоссариев |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Проектная деятельность / Project Development Practicum» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы проектной деятельности / Introduction to Project Development»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Проектная деятельность / Project Development Practicum»

## 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 8 ЗЕТ

| Вид учебной работы                                              | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |                           |                 |                    |                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
|                                                                 | Всего                                                                                                         | Се<br>мес<br>тр<br>№<br>5 | Семестр № 6     | Сем<br>естр<br>№ 7 | Семестр № 8     |
| Общая трудоемкость дисциплины                                   | 288                                                                                                           | 72                        | 72              | 72                 | 72              |
| Аудиторные занятия, в том числе:                                | 124                                                                                                           | 30                        | 36              | 30                 | 28              |
| лекции                                                          | 0                                                                                                             | 0                         | 0               | 0                  | 0               |
| лабораторные работы                                             | 0                                                                                                             | 0                         | 0               | 0                  | 0               |
| практические/семинарские занятия                                | 124                                                                                                           | 30                        | 36              | 30                 | 28              |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)         | 164                                                                                                           | 42                        | 36              | 42                 | 44              |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                           | 0                                                                                                             | 0                         | 0               | 0                  | 0               |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет с оценкой                                                                                               | Зачет с оценкой           | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой    | Зачет с оценкой |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

## Семестр № 5

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины                                                      | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|-----|--------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                   | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |     |              |                               |
|          |                                                                                                   | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №   | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                                                                                 | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9   | 10           | 11                            |
| 1        | Разработка<br>концепции и<br>планирование<br>проекта.                                             | 1                      | 2            |    |              | 1       | 10           | 1   | 6            | Устный<br>опрос               |
| 2        | Сбор материалов<br>по проекту и<br>проведение<br>анализа.                                         | 2                      | 2            |    |              | 2       | 2            | 1   | 6            | Устный<br>опрос               |
| 3        | Разработка<br>паспорта проекта<br>с учетом сроков и<br>ресурсов.                                  | 3                      | 2            |    |              | 3       | 2            | 1   | 6            | Устный<br>опрос               |
| 4        | Распределение<br>задач и функций<br>среди участников<br>проекта.                                  | 4                      | 2            |    |              | 4       | 9            | 1   | 5            |                               |
| 5        | Получение<br>материалов для<br>реализации.<br>Получение<br>продуктового<br>результата.            | 5                      | 2            |    |              | 5       | 2            | 1   | 6            | Устный<br>опрос               |
| 6        | Оформление<br>продуктового<br>результата.<br>Подготовка<br>итоговой<br>презентации по<br>проекту. | 6                      | 2            |    |              | 6       | 2            | 1   | 6            | Устный<br>опрос               |
| 7        | Защита проекта и<br>презентация<br>итогов работы.                                                 | 7                      | 2            |    |              | 7       | 2            | 1   | 6            | Устный<br>опрос               |
| 8        | Обсуждение<br>итогов проекта.                                                                     | 8                      | 1            |    |              | 8       | 1            | 1   | 1            | Устный<br>опрос               |
|          | Промежуточная<br>аттестация                                                                       |                        |              |    |              |         |              |     |              | Зачет с<br>оценкой            |
|          | Всего                                                                                             |                        | 15           |    |              |         | 30           |     | 42           |                               |

## Семестр № 6

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|----------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|-----|--------------|-------------------------------|
|          |                                              | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |     |              |                               |
|          |                                              | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №   | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                            | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9   | 10           | 11                            |
| 1        | Особенности<br>проектной<br>деятельности     |                        |              |    |              | 1       | 36           |     |              | Устный<br>опрос               |
|          | Промежуточная<br>аттестация                  |                        |              |    |              |         |              |     |              | Зачет с<br>оценкой            |
|          | Всего                                        |                        |              |    |              |         | 36           |     |              |                               |

## Семестр № 7

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|----------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|-----|--------------|-------------------------------|
|          |                                              | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |     |              |                               |
|          |                                              | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №   | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                            | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9   | 10           | 11                            |
| 1        | Международные<br>проекты                     |                        |              |    |              |         |              | 1   | 42           | Устный<br>опрос               |
|          | Промежуточная<br>аттестация                  |                        |              |    |              |         |              |     |              | Зачет с<br>оценкой            |
|          | Всего                                        |                        |              |    |              |         |              |     | 42           |                               |

#### Семестр № 8

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины             | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|----------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|-----|--------------|-------------------------------|
|          |                                                          | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |     |              |                               |
|          |                                                          | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №   | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                                        | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9   | 10           | 11                            |
| 1        | Основные<br>характеристики<br>международных<br>проектов. |                        |              |    |              |         |              |     |              | Устный<br>опрос               |
|          | Промежуточная<br>аттестация                              |                        |              |    |              |         |              |     |              | Зачет с<br>оценкой            |
|          | Всего                                                    |                        |              |    |              |         |              |     |              |                               |

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

#### Семестр № 5

| № | Тема                                                                            | Краткое содержание                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Разработка концепции и планирование проекта.                                    | Разработка концепции и планирование проекта.                                                                               |
| 2 | Сбор материалов по проекту и проведение анализа.                                | Сбор материалов по проекту и проведение анализа.<br>Разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта. |
| 3 | Разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов.                         | Разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов.                                                                    |
| 4 | Распределение задач и функций среди участников проекта.                         | Распределение задач и функций среди участников проекта.<br>Выбор инструментов разработки и проектирования.                 |
| 5 | Получение материалов для реализации.<br>Получение продуктового результата.      | Получение материалов для реализации.<br>● Получение продуктового результата.                                               |
| 6 | Оформление продуктового результата. Подготовка итоговой презентации по проекту. | Оформление продуктового результата.<br>Подготовка итоговой презентации по проекту.                                         |

|   |                                             |                                             |
|---|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 7 | Защита проекта и презентация итогов работы. | Защита проекта и презентация итогов работы. |
| 8 | Обсуждение итогов проекта.                  | Обсуждение итогов проекта.                  |

#### Семестр № 6

| № | Тема                               | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Особенности проектной деятельности | Предпосылки реализации проекта. Характеристики проекта и его отличия от других инициатив. международный проект и его отличительные особенности. Мультикультурная среда международных проектов. Практики международных проектов |

#### Семестр № 7

| № | Тема                  | Краткое содержание                 |
|---|-----------------------|------------------------------------|
| 1 | Международные проекты | Особенности международных проектов |

#### Семестр № 8

| № | Тема                                            | Краткое содержание                                             |
|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | Основные характеристики международных проектов. | Основные характеристики международных проектов. Виды проектов. |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 5

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|-----------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Практическое занятие №1                 | 10                         |
| 2 | Практическое занятие №2                 | 2                          |
| 3 | Практическое занятие №3                 | 2                          |
| 4 | Практическое занятие №4                 | 9                          |
| 5 | Практическое занятие №5                 | 2                          |
| 6 | Практическое занятие №6                 | 2                          |
| 7 | Практическое занятие №7                 | 2                          |
| 8 | Практическое занятие №8                 | 1                          |

##### Семестр № 6

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|-----------------------------------------|----------------------------|
|---|-----------------------------------------|----------------------------|

|   |                      |    |
|---|----------------------|----|
| 1 | Практические занятия | 36 |
|---|----------------------|----|

#### Семестр № 7

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|-----------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Практические занятия                    | 30                         |

#### Семестр № 8

| № | Темы практических (семинарских) занятий | Кол-во академических часов |
|---|-----------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Практические занятия                    | 28                         |

### 4.5 Самостоятельная работа

#### Семестр № 5

| № | Вид СРС                            | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям | 42                         |

#### Семестр № 6

| № | Вид СРС                            | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям | 36                         |

#### Семестр № 7

| № | Вид СРС                            | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям | 42                         |

#### Семестр № 8

| № | Вид СРС                            | Кол-во академических часов |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям | 44                         |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: деловая игра

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

#### 5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося. На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Проведение занятий в интерактивной форме.

Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного практического обучения: выездные занятия с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. Преподаватель, при проведении таких занятий, выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс через подготовку специальных заданий, проведение консультаций, оценку знаний, умений и навыков, предоставление обратной связи. Помимо получения знаний, активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учатся работать в команде, решать проблемы.

### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
  - выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ);
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **6.1.1 семестр 5 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

Описание процедуры: устный опрос

##### **Критерии оценивания.**

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится при исчерпывающем ответе не содержащем ошибок,



включающем привлечение материала из дополнительной литературы, который не входит в состав лекционного материала. Оценка «хорошо» ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественных ошибки, но не включающем материал из дополнительной литературы, Оценка «удовлетворительно» ставится минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок.

#### **6.1.2 семестр 6 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

Описание процедуры: устный опрос

##### **Критерии оценивания.**

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится при исчерпывающем ответе не содержащем ошибок, включающем привлечение материала из дополнительной литературы, который не входит в состав лекционного материала. Оценка «хорошо» ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественных ошибки, но не включающем материал из дополнительной литературы, Оценка «удовлетворительно» ставится минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок.

#### **6.1.3 семестр 7 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

Описание процедуры: устный опрос

##### **Критерии оценивания.**

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится при исчерпывающем ответе не содержащем ошибок, включающем привлечение материала из дополнительной литературы, который не входит в состав лекционного материала. Оценка «хорошо» ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественных ошибки, но не включающем материал из дополнительной литературы, Оценка «удовлетворительно» ставится минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок.

#### **6.1.4 семестр 8 | Устный опрос**

##### **Описание процедуры.**

Описание процедуры: устный опрос

##### **Критерии оценивания.**

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится при исчерпывающем ответе не содержащем ошибок, включающем привлечение материала из дополнительной литературы, который не входит в состав лекционного материала. Оценка «хорошо» ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественных ошибки, но не включающем материал из дополнительной литературы, Оценка «удовлетворительно» ставится минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок.

#### **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

| Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ПК-2.1                           | Демонстрирует знания основных характеристик бизнес-дискурса, способы реализации политкорректности в изучаемых языках, проявляет умения критически оценивать коммуникативную ситуацию и аргументированно применять межъязыковые соответствия и переводческие приемы при работе с письменными и устными текстами на изучаемых языках, грамотно применять различные инструменты бизнес-коммуникаций, демонстрирует владения техниками преодоления межъязыковых барьеров и межкультурных стереотипов при контакте с представителями культур изучаемых языков в контексте бизнес-коммуникаций. | устный опрос                                          |
| ПК-5.2                           | Демонстрирует знание принципов создания эффективных текстов в рамках бизнес-проектов, методы подбора текстов в рамках профессиональной коммуникации, умения порождать специализированные тексты в рамках бизнес-проектов, систематизировать, анализировать и оценивать качество языкового материала. Демонстрирует владение современными способами создания качественного контента в рамках бизнес-проектов, подготовки материалов для мультязыковых переводческих глоссариев                                                                                                             | устный опрос                                          |

### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

#### 6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

##### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Преподаватель заранее предоставляет список вопросов для подготовки.

Пример задания:

1. Расскажите о выборе участников проекта.
2. Основные виды проектов. Их характеристика.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                     | Удовлетворительно                                                                                                                                                       | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. | Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, однако допустившим при ответе 1-2 несущественных ошибки. | Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, не носящие однако принципиального характера. | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

#### 6.2.2.2 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

#### 6.2.2.2.1 Описание процедуры

Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Преподаватель заранее предоставляет список вопросов для подготовки.

Пример задания:

1. Расскажите о выборе участников проекта.
2. Основные виды проектов. Их характеристика.

#### 6.2.2.2.2 Критерии оценивания

| Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                     | Удовлетворительно                                                                                                                                                                   | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. | Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, однако допустившим при ответе 1-2 несущественных ошибки. | Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, не носящие однако принципиального характера. | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

### 6.2.2.3 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

#### 6.2.2.3.1 Описание процедуры

Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Преподаватель заранее предоставляет список вопросов для подготовки.

Пример задания:

1. Расскажите о выборе участников проекта.
2. Основные виды проектов. Их характеристика.

#### 6.2.2.3.2 Критерии оценивания

| Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                     | Удовлетворительно                                                                                                                                                       | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. | Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, однако допустившим при ответе 1-2 несущественных ошибки. | Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, не носящие однако принципиального характера. | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

#### 6.2.2.4 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

##### 6.2.2.4.1 Описание процедуры

Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Преподаватель заранее предоставляет список вопросов для подготовки.

Пример задания:

1. Расскажите о выборе участников проекта.
2. Основные виды проектов. Их характеристика.

##### 6.2.2.4.2 Критерии оценивания

| Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                     | Удовлетворительно                                                                                                                                                | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. | Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, однако допустившим при ответе 1-2 несущественных ошибки. | Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера. | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей |

|  |  |  |             |
|--|--|--|-------------|
|  |  |  | дисциплине. |
|--|--|--|-------------|

## **7 Основная учебная литература**

1. Н.И. Ищенко, Г.Г. Рехина. Презентация как средство представления проекта

## **8 Дополнительная учебная литература и справочная**

1. Подготовка презентаций : методическое пособие / А.Д. Горбачев. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 26 с

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**