

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Брикс кафедры (205)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 25 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ / PROJECT DEVELOPMENT PRACTICUM»

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Международный бизнес / International business

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Локтионова Елена
Александровна
Дата подписания: 12.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 12.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Локтионова
Елена Александровна
Дата подписания: 12.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Проектная деятельность / Project Development Practicum» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	УК ОС-1.5, УК ОС-1.6, УК ОС-1.7, УК ОС-1.8
УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2, УК ОС-2.3, УК ОС-2.4, УК ОС-2.5
УК ОС-3 Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	УК ОС-3.2, УК ОС-3.3, УК ОС-3.4, УК ОС-3.5
УК ОС-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1, УК ОС-6.2, УК ОС-6.3, УК ОС-6.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-1.5	Способен выполнять поиск информации	Знать выделить из массива информации ключевые моменты. Уметь использовать инструменты поиска информации Владеть навыками анализа информации с целью выделения требуемого знания.
УК ОС-1.6	Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание	Знать методы работы с массивами информации Уметь выделить из массива информации ключевые моменты. Владеть навыками выполнения системного анализа полученной информации, выделения «дефицитов» знаний и формулирования запроса на поиск новой информации.
УК ОС-1.7	Способен на основе синтеза и анализа информации получить представление о связях между составляющими предмета изучения	Знать использовать различные инструменты поиска и анализа информации Уметь получить представление о связях между составляющими предмета изучения Владеть навыками на основе полученной первичной информации

		сформировать комплексное понимание предмета изучения
УК ОС-1.8	Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации	Знать способы анализа полученных данных Уметь использовать методы и инструмента анализа данных Владеть навыками выполнения системного анализа полученной информации, выделения «дефицитов» знаний и формулирования запроса на поиск новой информации
УК ОС-2.2	Реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта	Знать этапы жизненного цикла проектов Уметь использовать основные инструменты планирования и реализации проекта с учетом основных этапов жизненного цикла проекта Владеть инструментами планирования жизненного цикла проекта
УК ОС-2.3	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты проекта	Знать основные требования к представлению результатов проекта Уметь подготовить результаты Владеть навыками презентации результатов проекта
УК ОС-2.4	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и к ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта	Знать основные ресурсные ограничения проекта Уметь спланировать и реализовать проект с учетом ресурсных ограничений и требований к результату проекта. Владеть навыками презентации результатов проекта
УК ОС-2.5	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта	Знать методы планирования реализации проектов Уметь критически оценивать полученные результаты Владеть навыками самоанализа и может оценить личный вклад в достигнутых результатах
УК ОС-3.2	В соответствии с назначенной ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании	Знать нормы и способы социального взаимодействия Уметь решать задачи в соответствии с ролевой позицией

	контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Владеть навыками определения и постановки задач
УК ОС-3.3	Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать Знает нормы и способы социального взаимодействия. Уметь решать задачи в соответствии с ролевой позицией. Владеть навыками определения задач и соотнесения их с ролевыми позициями.
УК ОС-3.4	Осознает свою командную роль, может в случае необходимости принять смежную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать Знает нормы и способы социального взаимодействия. Уметь в случае необходимости переключиться на свою смежную ролевую позицию Владеть навыками определения и постановки задач.
УК ОС-3.5	Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать Знает нормы и способы социального взаимодействия. Уметь определять внутренний и внешний круг стейкхолдеров для проектной команды Владеть навыками социального взаимодействия как с членами команды, так и с внешними стейкхолдерами.
УК ОС-6.1	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Участвует в рефлексии на позиции участника	Знать основные принципы планирования и организации своей деятельности. Уметь формулировать личные цели. Владеть навыками рефлексии.
УК ОС-6.2	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника	Знать инструменты самоорганизации Уметь планировать и организовывать свою деятельность на основе приоритетов и поставленных целей. Владеть навыками рефлексии
УК ОС-6.3	Эффективно планирует и организует свою деятельность.	Знать инструменты планирования и самоорганизации

	Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции участника	Уметь выполнять критический анализ и сформулировать перечень недостающих знаний, необходимых для до-стижения целей Владеть навыками четкого формулирования запроса на поиск новых знаний.
УК ОС-6.4	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции соорганизатора	Знать методы определения приоритетности целей Уметь пользоваться основными инструментами организации рефлексии Владеть навыками целеполагания

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Проектная деятельность / Project Development Practicum» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы проектной деятельности / Introduction to Project Development»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика/ Undergraduate Internship»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 8 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)				
	Всего	Се мес тр № 5	Семестр № 6	Сем естр № 7	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины	288	72	72	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	116	30	36	30	20
лекции	0	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	116	30	36	30	20
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое	172	42	36	42	52

проектирование)					
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Научно-исследовательские проекты					1	6	1	8	Доклад
2	Цель научно-исследовательских проектов					2	6	1	8	Доклад
3	Актуальность исследования					3	6	1	8	Доклад
4	План исследования					4	6	1	8	Доклад
5	Заявка на проведение научно-исследовательского проекта					5	6	1	10	Доклад
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						30		42	

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Выбор сферы осуществления инвестиций					1	9	1	9	Доклад
2	Описание проекта					2	9	1	9	Доклад
3	Оценка инвестиций					3	9	1	9	Доклад
4	Подготовка инвестиционного бизнес-плана					4	9	1	9	Доклад
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						36		36	

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Содержание проектов социальной ответственности					1	6	1	10	Доклад
2	Эффективность проектов социальной ответственности					2	8	1	10	Доклад
3	Управление проектами социальной ответственности.					3	8	1	10	Доклад
4	Разработка проекта социальной ответственности					4	8	1	12	Доклад
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						30		42	

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сущность проектов, соответствующих принципам устойчивого развития					1	5	1	13	Доклад
2	Эффективность проектов, соответствующих принципам устойчивого развития					2	5	1	13	Доклад
3	Управление проектами, соответствующим и принципам устойчивого развития					3	5	1	13	Доклад
4	Разработка проекта, соответствующег о принципам устойчивого развития					4	5	1	13	Доклад
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						20		52	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Научно-исследовательские проекты	Определение научно-исследовательских проектов. Определение области и темы исследования. Формирование научно-исследовательской группы.
2	Цель научно-исследовательских проектов	Фундаментальная цель научного исследования, задачи исследования, результаты исследования.
3	Актуальность исследования	Актуальность исследования, подготовка обзора литературы, научная значимость исследования.
4	План исследования	Подготовка плана исследовательских работ. Обоснование бюджета проекта.
5	Заявка на проведение научно-исследовательского проекта	Подготовка описания научно-исследовательского проекта. Цели, задачи и результаты исследования. Подготовка презентации исследования.

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Выбор сферы осуществления инвестиций	Выбор области и инструментов инвестирования. Определение целевых параметров инвестиций.
2	Описание проекта	Разработка проектных материалов в части описания объекта инвестирования.
3	Оценка инвестиций	Расчет основных и дополнительных показателей экономической эффективности и рискованности инвестиций.
4	Подготовка инвестиционного бизнес-плана	Разработка и защита инвестиционного проекта.

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Содержание проектов социальной ответственности	Виды проектов социальной ответственности. Содержание проектных материалов.
2	Эффективность проектов социальной ответственности	Критерии эффективности проектов социальной ответственности. Форма представления проектов социальной ответственности.
3	Управление проектами социальной ответственности.	Особенности менеджмента проектов социальной ответственности. Проекты социальной ответственности в портфеле проектов коммерческих компаний.
4	Разработка проекта социальной ответственности	Подготовка проектных материалов. Выбор сферы реализации проекта. Публичная защита проектных материалов.

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Сущность проектов, соответствующих принципам устойчивого развития	Концепция устойчивого развития. Виды проектов, соответствующих принципам устойчивого развития.
2	Эффективность проектов, соответствующих принципам устойчивого развития	Критерии эффективности проектов. Методы сравнения альтернативных проектов.
3	Управление проектами, соответствующими принципам устойчивого развития	Особенности менеджмента проектов, соответствующих принципам устойчивого развития. Проекты, соответствующие принципам устойчивого развития, в портфеле проектов коммерческих компаний.
4	Разработка проекта, соответствующего принципам устойчивого развития	Подготовка проектных материалов. Выбор сферы реализации проекта. Публичная защита проектных материалов.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Определение научно-исследовательских проектов. Определение области и темы исследования. Формирование научно-исследовательской группы.	6
2	Фундаментальная цель научного исследования, задачи исследования, результаты исследования.	6
3	Актуальность исследования, подготовка обзора литературы, научная значимость исследования.	6
4	Подготовка плана исследовательских работ. Обоснование бюджета проекта.	6
5	Подготовка описания научно-исследовательского проекта. Цели, задачи и результаты исследования. Подготовка презентации исследования.	6

Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Выбор области и инструментов инвестирования.	9

	Определение целевых параметров инвестиций.	
2	Разработка проектных материалов в части описания объекта инвестирования.	9
3	Расчет основных и дополнительных показателей экономической эффективности и рискованности инвестиций.	9
4	Разработка и защита инвестиционного проекта.	9

Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Виды проектов социальной ответственности. Содержание проектных материалов.	6
2	Критерии эффективности проектов социальной ответственности. Форма представления проектов социальной ответственности.	8
3	Особенности менеджмента проектов социальной ответственности. Проекты социальной ответственности в портфеле проектов коммерческих компаний.	8
4	Подготовка проектных материалов. Выбор сферы реализации проекта. Публичная защита проектных материалов.	8

Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Концепция устойчивого развития. Виды проектов, соответствующих принципам устойчивого развития.	5
2	Критерии эффективности проектов. Методы сравнения альтернативных проектов.	5
3	Особенности менеджмента проектов, соответствующих принципам устойчивого развития. Проекты, соответствующие принципам устойчивого развития, в портфеле проектов коммерческих компаний.	5
4	Подготовка проектных материалов. Выбор сферы реализации проекта. Публичная защита проектных материалов.	5

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к участию в проектах	42

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к участию в проектах	36

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к участию в проектах	42

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к участию в проектах	52

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения. Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного практического обучения: выездных занятий с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. При проведении таких занятий преподаватель выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс посредством подготовки специальных занятий, проведения консультаций, оценки знаний, умений, навыков, предоставления обратной связи. Помимо получения знаний активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учат студентов работать в команде, решать проблемы.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Доклад

Описание процедуры.

проводится в форме устного выступления с сопровождением презентации в программе Power Point. На первом этапе студент самостоятельно выбирает тему доклада и систематизирует информацию по выбранной проблеме. На втором этапе студент выступает перед аудиторией с докладом в течение 5-7 минут с опорой на письменный текст. Основные положения должны быть представлены в виде презентации (Power Point). После выступления студент должен быть готов ответить на вопросы аудитории по теме доклада.

Критерии оценивания.

«Отлично»: презентация соответствует теме заявленного доклада; правильно оформлен титульный слайд с заголовком (тема, автор, цель, задачи и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; выводы логичны, интересны, обоснованы, соответствуют целям и задачам; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. «Хорошо»: презентация соответствует теме заявленного доклада; правильно оформлен титульный слайд с заголовком (тема, автор, цель, задачи и т.п.); сформулированная тема изложена и структурирована недостаточно систематично, есть незначительные нарушения логики изложения материала; выводы повторяют цели и задачи исследования; использованы графические изображения не совсем соответствуют теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. «Удовлетворительно»: презентация соответствует теме заявленного доклада; титульный лист оформлен с нарушениями; отсутствует система описания исследуемого материала; выводы нелогичны или отсутствуют; графические изображения отсутствуют или не соответствуют содержанию; нет единого стиля в презентации; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. «Неудовлетворительно»: студент не выполнил задание в срок или презентация содержит материал, не соответствующий теме заявленного доклада.

6.1.2 семестр 6 | Доклад

Описание процедуры.

проводится в форме устного выступления с сопровождением презентации в программе Power Point. На первом этапе студент самостоятельно выбирает тему доклада и систематизирует информацию по выбранной проблеме. На втором этапе студент выступает перед аудиторией с докладом в течение 5-7 минут с опорой на письменный текст. Основные положения должны быть представлены в виде презентации (Power Point). После выступления студент должен быть готов ответить на вопросы аудитории по теме доклада.

Критерии оценивания.

«Отлично»: презентация соответствует теме заявленного доклада; правильно оформлен титульный слайд с заголовком (тема, автор, цель, задачи и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; выводы логичны, интересны, обоснованы, соответствуют целям и задачам; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. «Хорошо»: презентация соответствует теме заявленного доклада; правильно оформлен титульный слайд с заголовком (тема, автор, цель, задачи и т.п.); сформулированная тема изложена и структурирована недостаточно систематично, есть незначительные нарушения логики изложения материала; выводы повторяют цели и задачи исследования; использованы графические изображения не совсем соответствуют теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. «Удовлетворительно»: презентация соответствует теме заявленного доклада; титульный лист оформлен с нарушениями; отсутствует система описания исследуемого материала; выводы нелогичны или отсутствуют; графические изображения отсутствуют или не соответствуют содержанию; нет единого стиля в презентации; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. «Неудовлетворительно»: студент не выполнил задание в срок или презентация содержит материал, не соответствующий теме заявленного доклада.

6.1.3 семестр 7 | Доклад

Описание процедуры.

проводится в форме устного выступления с сопровождением презентации в программе Power Point. На первом этапе студент самостоятельно выбирает тему доклада и систематизирует информацию по выбранной проблеме. На втором этапе студент выступает перед аудиторией с докладом в течение 5-7 минут с опорой на письменный текст. Основные положения должны быть представлены в виде презентации (Power Point). После выступления студент должен быть готов ответить на вопросы аудитории по теме доклада.

Критерии оценивания.

«Отлично»: презентация соответствует теме заявленного доклада; правильно оформлен титульный слайд с заголовком (тема, автор, цель, задачи и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; выводы логичны, интересны, обоснованы, соответствуют целям и задачам; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. «Хорошо»: презентация соответствует теме заявленного доклада; правильно оформлен титульный слайд с заголовком (тема, автор, цель, задачи и т.п.); сформулированная тема изложена и структурирована недостаточно систематично, есть незначительные нарушения логики изложения материала; выводы повторяют цели и задачи исследования; использованы графические изображения не совсем соответствуют теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. «Удовлетворительно»: презентация соответствует теме заявленного доклада; титульный лист оформлен с нарушениями; отсутствует система описания исследуемого материала; выводы нелогичны или отсутствуют; графические изображения отсутствуют или не соответствуют содержанию; нет единого стиля в презентации; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. «Неудовлетворительно»: студент не выполнил задание в срок или презентация содержит материал, не соответствующий теме заявленного доклада.

6.1.4 семестр 8 | Доклад

Описание процедуры.

проводится в форме устного выступления с сопровождением презентации в программе Power Point. На первом этапе студент самостоятельно выбирает тему доклада и систематизирует информацию по выбранной проблеме. На втором этапе студент выступает перед аудиторией с докладом в течение 5-7 минут с опорой на письменный текст. Основные положения должны быть представлены в виде презентации (Power Point). После выступления студент должен быть готов ответить на вопросы аудитории по теме доклада.

Критерии оценивания.

«Отлично»: презентация соответствует теме заявленного доклада; правильно оформлен титульный слайд с заголовком (тема, автор, цель, задачи и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; выводы логичны, интересны, обоснованы, соответствуют целям и задачам; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. «Хорошо»: презентация соответствует теме заявленного доклада; правильно оформлен титульный слайд с заголовком (тема, автор, цель, задачи и т.п.); сформулированная тема изложена и структурирована недостаточно систематично, есть незначительные нарушения логики изложения материала; выводы повторяют цели и задачи исследования; использованы графические изображения не совсем соответствуют теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. «Удовлетворительно»: презентация соответствует теме заявленного доклада; титульный лист оформлен с нарушениями; отсутствует система описания исследуемого материала; выводы нелогичны или отсутствуют; графические изображения отсутствуют или не соответствуют содержанию; нет единого стиля в презентации; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. «Неудовлетворительно»: студент не выполнил задание в срок или презентация содержит материал, не соответствующий теме заявленного доклада.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-1.5	Знает инструменты поиска и может выбрать наиболее оптимальный исходя из условий. Способен самостоятельно определить область поиска для заданной задачи	Защита результатов проекта
УК ОС-1.6	Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание.	Защита результатов проекта
УК ОС-1.7	Способен на основе синтеза и анализа	Защита

	информации получить представление о связях между составляющими предмета изучения.	результатов проекта
УК ОС-1.8	Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации.	Защита результатов проекта
УК ОС-2.2	Реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта.	Защита результатов проекта
УК ОС-2.3	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты.	Защита результатов проекта
УК ОС-2.4	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и к ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта.	Защита результатов проекта
УК ОС-2.5	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта.	Защита результатов проекта
УК ОС-3.2	В соответствии принятой ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Защита результатов проекта
УК ОС-3.3	Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Защита результатов проекта
УК ОС-3.4	Осознает свою командную роль,	Защита

	может в случае необходимости принять смежную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	результатов проекта
УК ОС-3.5	Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Защита результатов проекта
УК ОС-6.1	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Участвует в рефлексии на позиции участника.	Защита результатов проекта
УК ОС-6.2	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника.	Защита результатов проекта
УК ОС-6.3	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции участника.	Защита результатов проекта
УК ОС-6.4	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции организатора.	Защита результатов проекта

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет складывается на основе оценки всех сделанных студентом докладов, а также проверки качества предоставленного отчета о выполнении заявленного проекта.

Пример задания:

Разработка стратегии модернизации англоязычных образовательных программ БИ БРИКС ИРНИТУ_

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка «отлично» ставится, если студент представил логичный, грамотный, самостоятельно подготовленный отчет, соответствующий всем техническим и структурным требованиям.	Оценка «хорошо» ставится, если студент представил грамотный, самостоятельно подготовленный отчет, но содержащий логические ошибки	Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы проекта, но при этом представил нелогичный, неграмотный текст отчета	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не обнаруживает знание и понимание основных положений темы проекта, и представляя нелогичный, неграмотный текст отчета

6.2.2.2 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Зачет складывается на основе оценки всех сделанных студентом докладов, а также проверки качества предоставленного отчета о выполнении заявленного проекта.

Пример задания:

Стратегия развития ИРНИТУ как предпринимательского университета_

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка «отлично» ставится, если студент представил логичный,	Оценка «хорошо» ставится, если студент представил грамотный,	Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не обнаруживает знание и

грамотный, самостоятельно подготовленный отчет, соответствующий всем техническим и структурным требованиям	самостоятельно подготовленный отчет, но содержащий логические ошибки	знание и понимание основных положений темы проекта, но при этом представил нелогичный, неграмотный текст отчета	понимание основных положений темы проекта, и представляя нелогичный, неграмотный текст отчета
--	--	---	---

6.2.2.3 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

Зачет складывается на основе оценки всех сделанных студентом докладов, а также проверки качества предоставленного отчета о выполнении заявленного проекта.

Пример задания:

Способы продвижения ИРНИТУ на международном рынке образовательных услуг.

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка «отлично» ставится, если студент представил логичный, грамотный, самостоятельно подготовленный отчет, соответствующий всем техническим и структурным требованиям	Оценка «хорошо» ставится, если студент представил грамотный, самостоятельно подготовленный отчет, но содержащий логические ошибки	Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы проекта, но при этом представил нелогичный, неграмотный текст отчета	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не обнаруживает знание и понимание основных положений темы проекта, и представляя нелогичный, неграмотный текст отчета

6.2.2.4 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.4.1 Описание процедуры

Зачет складывается на основе оценки всех сделанных студентом докладов, а также проверки качества предоставленного отчета о выполнении заявленного проекта.

Пример задания:

6.2.2.4.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка «отлично» ставится, если студент представил логичный, грамотный, самостоятельно подготовленный отчет, соответствующий всем техническим и структурным требованиям	Оценка «хорошо» ставится, если студент представил грамотный, самостоятельно подготовленный отчет, но содержащий логические ошибки	Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы проекта, но при этом представил нелогичный, неграмотный текст отчета	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не обнаруживает знание и понимание основных положений темы проекта, и представляе нелогичный, неграмотный текст отчета

7 Основная учебная литература

1. Управление проектами : пер. с англ. / Дж. К. Пинто [и др.], 2004. - 463.
2. Основы управления проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Иркут. гос. техн. ун-т, 2003. - 92.
[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-6950.pdf>
3. Основы управления проектами [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы студентов / Иркут. гос. техн. ун-т, 2003. - 59.
[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-6953.pdf>
4. Основы проектной деятельности : учебное пособие для студентов среднего специального образования / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова, 2020. - 182.
5. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс] : методические указания по практическим занятиям / составитель О. В. Немыкина, 2019. - 25.
[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-26674.pdf>
6. Петрова Т. П. Основы проектной деятельности. Введение в специальность : учебное пособие / Т. П. Петрова, А. О. Бельков, 2016. - 316.
[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-33803.pdf>
7. Куклина М. В. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Куклина, Н. Г. Уразова, 2021. - 96.
[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-27014.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Грашина М. Н. Основы управления проектами : научное издание / М. Н. Грашина, В. Р. Дункан, 2011. - 237.
2. Фунтов В. Н. Основы управления проектами в компании : учебное пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации" / В. Н. Фунтов, 2006. - 316.
3. Хамидулин В. С. Основы проектной деятельности: расширенный курс : учебник для вузов / В. С. Хамидулин, 2024. - 240.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007 VLK (поставки 2007 и 2008)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийная система