

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Брикс кафедры (205)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 25 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ / PROJECT DEVELOPMENT PRACTICUM»

Направление: 38.03.01 Экономика

Финансы и налогообложение / Finance and Accounting

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 12.06.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 14.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Проектная деятельность / Project Development Practicum» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	УК ОС-1.5, УК ОС-1.6, УК ОС-1.7, УК ОС-1.8
УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2, УК ОС-2.3, УК ОС-2.4, УК ОС-2.5
УК ОС-3 Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	УК ОС-3.2, УК ОС-3.3, УК ОС-3.4, УК ОС-3.5
УК ОС-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1, УК ОС-6.2, УК ОС-6.3, УК ОС-6.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
УК ОС-1.5	Способен выполнять поиск информации	Знать инструменты поиска информации. Уметь использовать инструменты поиска информации. Владеет навыками поиска информации. Владеть навыками выполнения системного анализа полученной информации, выделения «дефицитов» знаний и формулирования запроса на поиск новой информации.
УК ОС-1.6	Способен самостоятельно выполнить поиск и анализ информации и сформулировать на ее основе требуемое знание	Знать выделить из массива информации ключевые моменты Уметь выделить из массива информации ключевые моменты. Владеть навыками анализа информации с целью выделения требуемого знания. на поиск новой информации.
УК ОС-1.7	Способен на основе синтеза и анализа информации получить представление о связях между составляющими предмета изучения	Знать инструменты поиска и анализа информации. Уметь использовать различные инструменты поиска и анализа информации.

		Владеть навыками выполнения системного анализа полученной информации, выделения «дефицитов» знаний и формулирования запроса на поиск новой информации.
УК ОС-1.8	Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации	Знать Владеет навыками выполнения системного анализа полученной информации, выделения «дефицитов» знаний и формулирования запроса на поиск новой информации Уметь Владеет навыками выполнения системного анализа полученной информации, выделения «дефицитов» знаний и формулирования запроса на поиск новой информации Владеть Владеет навыками выполнения системного анализа полученной информации, выделения «дефицитов» знаний и формулирования запроса на поиск новой информации
УК ОС-2.2	Реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта	Знать основные инструменты планирования и реализации проекта с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Уметь критически оценивать полученные результаты. Владеть навыками самоанализа и может оценить личный вклад в достигнутых результатах.
УК ОС-2.3	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта и требований к результату и ходу реализации проекта. Может представить результаты проекта	Знать основные требования к представлению результатов проекта. Уметь критически оценивать полученные результаты. Владеть навыками самоанализа и может оценить личный вклад в достигнутых результатах.
УК ОС-2.4	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и к ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта	Знать основные ресурсные ограничения проекта. Уметь критически оценивать полученные результаты. Владеть навыками самоанализа и может оценить личный вклад в достигнутых результатах.
УК ОС-2.5	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу	Знать основные ресурсные ограничения проекта. Уметь критически оценивать

	реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта	полученные результаты. Владеть навыками самоанализа и может оценить личный вклад в достигнутых результатах.
УК ОС-3.2	В соответствии с назначенной ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать Знает нормы и способы социального взаимодействия. Уметь решать задачи в соответствии с ролевой позицией. Владеть навыками определения и постановки задач.
УК ОС-3.3	Осознает свою командную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать Знает нормы и способы социального взаимодействия. Уметь решать задачи в соответствии с ролевой позицией. Владеть навыками определения и постановки задач.
УК ОС-3.4	Осознает свою командную роль, может в случае необходимости принять смежную роль и в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать Знает нормы и способы социального взаимодействия. Уметь решать задачи в соответствии с ролевой позицией. Владеть навыками определения и постановки задач.
УК ОС-3.5	Осознает свою командную роль. В зависимости от условий может занять смежную командную роль. В соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов в команде и взаимодействии с внешними стейкхолдерами использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Знать Знает нормы и способы социального взаимодействия. Уметь решать задачи в соответствии с ролевой позицией. Владеть навыками определения и постановки задач.
УК ОС-6.1	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели. Участвует	Знать основные принципы планирования и организации своей деятельности.

	в рефлексии на позиции участника	Уметь формулировать личные цели. Владеть навыками рефлексии
УК ОС-6.2	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Участвует в рефлексии на позиции участника	Знать как планировать и организовывать свою деятельность на основе приоритетов и поставленных целей. Уметь пользоваться основными инструментами организации рефлексии. Владеть навыками планировать и организовывать свою деятельность на основе приоритетов и поставленных целей.
УК ОС-6.3	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции участника	Знать критический анализ Уметь выполнять критический анализ и сформулировать перечень недостающих знаний, необходимых для достижения целей. Владеть Владеет навыками четкого формулирования запроса на поиск новых знаний.
УК ОС-6.4	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции соорганизатора	Знать Умеет пользоваться основными инструментами организации рефлексии. Уметь пользоваться основными инструментами организации рефлексии. Владеть Умеет пользоваться основными инструментами организации рефлексии.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Проектная деятельность / Project Development Practicum» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы проектной деятельности / Introduction to Project Development»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: научно-исследовательская работа / Manufacturing Practice: Internship III (Research Seminar)», «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / Manufacturing Practice: Internship II», «Производственная практика: преддипломная практика / Undergraduate Practice: Undergraduate Practice»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 8 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам)
---------------------------	--

	астрономического часа)				
	Всего	Се мес тр № 5	Семестр № 6	Сем естр № 7	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины	288	72	72	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	116	30	36	30	20
лекции	0	0	0	0	0
лабораторные работы	0	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	116	30	36	30	20
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	172	42	36	42	52
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Научно-исследовательские проекты					1	6	1	8	Доклад
2	Цель научно-исследовательских проектов					2	6	1	8	Доклад
3	Актуальность исследования					3	6	1	8	Доклад
4	План исследования					4	6	1	8	Доклад
5	Заявка на проведение научно-исследовательского проекта					5	6	1	10	Доклад

	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						30		42	

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Выбор сферы осуществления инвестиций					1	9	1	9	Доклад
2	Описание проекта					2	9	1	9	Доклад
3	Оценка инвестиций					3	9	1	9	Доклад
4	Подготовка инвестиционного бизнес-плана					4	9	1	9	Доклад
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						36		36	

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Содержание проектов социальной ответственности					1	6	1	10	Доклад
2	Эффективность проектов социальной ответственности					2	8	1	10	Доклад
3	Управление проектами социальной ответственности.					3	8	1	10	Доклад
4	Разработка проекта социальной ответственности					4	8	1	12	Доклад
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						30		42	

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						CPC		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сущность проектов.					1	5	1	13	Доклад

	соответствующих принципам устойчивого развития									
2	Эффективность проектов, соответствующих принципам устойчивого развития					2	5	1	13	Доклад
3	Управление проектами, соответствующим и принципам устойчивого развития					3	5	1	13	Доклад
4	Разработка проекта, соответствующего принципам устойчивого развития					4	5	1	13	Доклад
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего						20		52	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Научно-исследовательские проекты	Определение научно-исследовательских проектов. Определение области и темы исследования. Формирование научно-исследовательской группы.
2	Цель научно-исследовательских проектов	Фундаментальная цель научного исследования, задачи исследования, результаты исследования.
3	Актуальность исследования	Актуальность исследования, подготовка обзора литературы, научная значимость исследования.
4	План исследования	Подготовка плана исследовательских работ. Обоснование бюджета проекта.
5	Заявка на проведение научно-исследовательского проекта	Подготовка описания научно-исследовательского проекта. Цели, задачи и результаты исследования. Подготовка презентации исследования.

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Выбор сферы осуществления инвестиций	Выбор области и инструментов инвестирования. Определение целевых параметров инвестиций.
2	Описание проекта	Разработка проектных материалов в части описания объекта инвестирования.
3	Оценка инвестиций	Расчет основных и дополнительных показателей экономической эффективности и рискованности

		инвестиций.
4	Подготовка инвестиционного бизнес-плана	Разработка и защита инвестиционного проекта.

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Содержание проектов социальной ответственности	Виды проектов социальной ответственности. Содержание проектных материалов.
2	Эффективность проектов социальной ответственности	Критерии эффективности проектов социальной ответственности. Форма представления проектов социальной ответственности.
3	Управление проектами социальной ответственности.	Особенности менеджмента проектов социальной ответственности. Проекты социальной ответственности в портфеле проектов коммерческих компаний.
4	Разработка проекта социальной ответственности	Подготовка проектных материалов. Выбор сферы реализации проекта. Публичная защита проектных материалов.

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Сущность проектов, соответствующих принципам устойчивого развития	Концепция устойчивого развития. Виды проектов, соответствующих принципам устойчивого развития.
2	Эффективность проектов, соответствующих принципам устойчивого развития	Критерии эффективности проектов. Методы сравнения альтернативных проектов.
3	Управление проектами, соответствующими принципам устойчивого развития	Особенности менеджмента проектов, соответствующих принципам устойчивого развития. Проекты, соответствующие принципам устойчивого развития, в портфеле проектов коммерческих компаний.
4	Разработка проекта, соответствующего принципам устойчивого развития	Подготовка проектных материалов. Выбор сферы реализации проекта. Публичная защита проектных материалов.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Определение научно-исследовательских проектов. Определение области и темы исследования. Формирование научно-исследовательской группы.	6
2	Фундаментальная цель научного исследования, задачи исследования, результаты исследования.	6
3	Актуальность исследования, подготовка обзора литературы, научная значимость исследования.	6
4	Подготовка плана исследовательских работ. Обоснование бюджета проекта.	6
5	Подготовка описания научно-исследовательского проекта. Цели, задачи и результаты исследования. Подготовка презентации исследования.	6

Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Выбор области и инструментов инвестирования. Определение целевых параметров инвестиций.	9
2	Разработка проектных материалов в части описания объекта инвестирования.	9
3	Расчет основных и дополнительных показателей экономической эффективности и рискованности инвестиций.	9
4	Разработка и защита инвестиционного проекта.	9

Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Виды проектов социальной ответственности. Содержание проектных материалов.	6
2	Критерии эффективности проектов социальной ответственности. Форма представления проектов социальной ответственности.	8
3	Особенности менеджмента проектов социальной ответственности. Проекты социальной ответственности в портфеле проектов коммерческих компаний.	8
4	Подготовка проектных материалов. Выбор сферы реализации проекта. Публичная защита проектных материалов.	8

Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Концепция устойчивого развития. Виды	5

	проектов, соответствующих принципам устойчивого развития.	
2	Критерии эффективности проектов. Методы сравнения альтернативных проектов.	5
3	Особенности менеджмента проектов, соответствующих принципам устойчивого развития. Проекты, соответствующие принципам устойчивого развития, в портфеле проектов коммерческих компаний.	5
4	Подготовка проектных материалов. Выбор сферы реализации проекта. Публичная защита проектных материалов.	5

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к участию в проектах	42

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к участию в проектах	36

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к участию в проектах	42

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к участию в проектах	52

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь достаточный объем знаний по следующим дисциплинам: «Мировая экономика и международные экономические отношения / International Economics I» базируется на результатах освоения следующих дисциплин: «Экономика / Microeconomics and Macroeconomics», «Экономическая история / Economic History»

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- консультации;
- выполнение тренировочных и обучающих тестов с последующим обсуждением результатов и проблемных моментов

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, интернет-ресурсам;
- подготовка к семинарам.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Доклад

Описание процедуры.

Публичное представление результатов проекта

Критерии оценивания.

Полнота формулировки выводов, способность студентов сравнивать, анализировать, находить несоответствия, уровень знаний студентов, качество выполненной работы.

6.1.2 семестр 6 | Доклад

Описание процедуры.

Публичное представление результатов проекта

Критерии оценивания.

Полнота формулировки выводов, способность студентов сравнивать, анализировать, находить несоответствия, уровень знаний студентов, качество выполненной работы.

6.1.3 семестр 7 | Доклад

Описание процедуры.

Публичное представление результатов проекта

Критерии оценивания.

Полнота формулировки выводов, способность студентов сравнивать, анализировать, находить несоответствия, уровень знаний студентов, качество выполненной работы.

6.1.4 семестр 8 | Доклад

Описание процедуры.

Публичное представление результатов проекта

Критерии оценивания.

Полнота формулировки выводов, способность студентов сравнивать, анализировать, находить несоответствия, уровень знаний студентов, качество выполненной работы.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК ОС-1.5	Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации.	Защита результатов проекта
УК ОС-1.6	Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации.	Защита результатов проекта
УК ОС-1.7	Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации.	Защита результатов проекта
УК ОС-1.8	Способен на основе полученных данных выполнить системный анализ разрозненной информации и сформулировать и обосновать необходимость дополнительного поиска информации.	Защита результатов проекта

УК ОС-2.2	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта.	Защита результатов проекта
УК ОС-2.3	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта.	Защита результатов проекта
УК ОС-2.4	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта.	Защита результатов проекта
УК ОС-2.5	Планирует проект с учетом ограничений ресурсов, требований к результату и ходу реализации проекта. Реализует проект с учетом основных этапов жизненного цикла проекта. Может представить результаты проекта. Самостоятельно оценивает результаты проекта.	Защита результатов проекта
УК ОС-3.2	В соответствии принятой ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Защита результатов проекта
УК ОС-3.3	В соответствии принятой ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Защита результатов проекта
УК ОС-3.4	В соответствии принятой ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы	Защита результатов проекта

	и способы социального взаимодействия	
УК ОС-3.5	В соответствии принятой ролевой позицией участвует в решении поставленных задач. При установке и поддержании контактов внутри команды использует основные нормы и способы социального взаимодействия	Защита результатов проекта
УК ОС-6.1	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции соорганизатора.	Защита результатов проекта
УК ОС-6.2	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции соорганизатора.	Защита результатов проекта
УК ОС-6.3	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции соорганизатора.	Защита результатов проекта
УК ОС-6.4	Эффективно планирует и организует свою деятельность. Ставит личные цели и обоснованно определяет их приоритетность. Является инициатором запросов недостающих знаний и понимает их значимость. Участвует в рефлексии на позиции соорганизатора.	Защита результатов проекта

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Публичное представление результатов проекта

Пример задания:

Защита проекта_

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Развернутые ответы на все вопросы	Полные ответы на все вопросы	Краткие ответы на все вопросы	Нет ответа

6.2.2.2 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Публичное представление результатов проекта

Пример задания:

Защита проекта_

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Развернутые ответы на все вопросы	Полные ответы на все вопросы	Краткие ответы на все вопросы	Нет ответа

6.2.2.3 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.3.1 Описание процедуры

Публичное представление результатов проекта

Пример задания:

Защита проекта_

6.2.2.3.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Развернутые	Полные ответы на	Краткие ответы на	Нет ответа

ответы на все вопросы	все вопросы	все вопросы	
-----------------------	-------------	-------------	--

6.2.2.4 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.4.1 Описание процедуры

Публичное представление результатов проекта

Пример задания:

Защита проекта_

6.2.2.4.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Развернутые ответы на все вопросы	Полные ответы на все вопросы	Краткие ответы на все вопросы	Нет ответа

7 Основная учебная литература

1. Мутовин П. Н. Управление проектами (Project Management) для студентов БРИКС (BRICS) / П. Н. Мутовин, 2023

[Сайт] – URL: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=7692>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Мороз О. А. Управление проектами в ProjectLibre : [учебно-практическое пособие] / О. А. Мороз, 2015. - 253.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийная система