

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедра»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТОВ / PROJECT PRESENTATION»

Направление: 45.03.02 Лингвистика

Кросс-культурные коммуникации в бизнес-среде / Cross-cultural Communications in
Business Environment

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Шаравьёва Ирина Викторовна
Дата подписания: 17.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Киреев Анна
Павловна
Дата подписания: 17.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Шаравьёва Ирина
Викторовна
Дата подписания: 17.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Презентация проектов / Project Presentation» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.2
ПК-2 Способен обеспечивать межъязыковое посредничество в устной и письменной форме в рамках международного сотрудничества	ПК-2.5

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-3.2	Способен системно применять знание фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных и дискурсивных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в контексте презентации проектов	Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные и дискурсивные явления и закономерности функционирования изучаемых языков, особенности их научного функционального стиля и специфику текстов в контексте презентации проектов Уметь продуцировать тексты в контексте представления проектов с учетом их специфики в изучаемых языках Владеть навыками защиты проектов на изучаемых языках для решения
ПК-2.5	Способен представить результаты мониторинга материалов для лингвистического сопровождения бизнес-коммуникаций и международных проектов	Знать основные явления и закономерности функционирования изучаемых языков, специфику изучаемых языков Уметь порождать тексты в различных жанрах с учетом их специфики в изучаемых языках, способен осуществлять мониторинг лингвистического сопровождения бизнес-коммуникаций и международных проектов Владеть навыками представления результатов мониторинга материалов для лингвистического сопровождения бизнес-коммуникаций и международных

	проектов
--	----------

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Презентация проектов / Project Presentation» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы проектной деятельности / Introduction to Project Development»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Проектная деятельность / Project Development Practicum»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 2 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия, в том числе:	30	30
лекции	15	15
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	15	15
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	42	42
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Разработка концепции и планирование проекта.	1	2			1	2	1	6	Устный опрос
2	Сбор материалов по проекту и проведение анализа.	2	2			2	2	1	6	Устный опрос
3	Разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов.	3	2			3	2	1	6	Устный опрос
4	Распределение	4	2			4	2	1	5	

	задач и функций среди участников проекта.									
5	Получение материалов для реализации. Получение продуктового результата.	5	2			5	2	1	6	Устный опрос
6	Оформление продуктового результата. Подготовка итоговой презентации по проекту.	6	2			6	2	1	6	Устный опрос
7	Защита проекта и презентация итогов работы.	7	2			7	2	1	6	Устный опрос
8	Обсуждение итогов проекта.	8	1			8	1	1	1	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		15				15		42	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Разработка концепции и планирование проекта.	Разработка концепции и планирование проекта.
2	Сбор материалов по проекту и проведение анализа.	Сбор материалов по проекту и проведение анализа. Разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта.
3	Разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов.	Разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов.
4	Распределение задач и функций среди участников проекта.	Распределение задач и функций среди участников проекта. Выбор инструментов разработки и проектирования.
5	Получение материалов для реализации. Получение продуктового результата.	Получение материалов для реализации. ● Получение продуктового результата.
6	Оформление продуктового результата. Подготовка итоговой презентации по проекту.	Оформление продуктового результата. Подготовка итоговой презентации по проекту.
7	Защита проекта и	Защита проекта и презентация итогов работы.

	презентация итогов работы.	
8	Обсуждение итогов проекта.	Обсуждение итогов проекта.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Практическое занятие №1	2
2	Практическое занятие №2	2
3	Практическое занятие №3	2
4	Практическое занятие №4	2
5	Практическое занятие №5	2
6	Практическое занятие №6	2
7	Практическое занятие №7	2
8	Практическое занятие №8	1

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	42

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: деловая игра

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося. На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Проведение занятий в интерактивной форме.

Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного практического обучения: выездные занятия с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. Преподаватель, при проведении таких занятий, выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс через подготовку специальных заданий, проведение консультаций, оценку знаний, умений и навыков, предоставление обратной связи. Помимо получения знаний, активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учатся работать в команде, решать проблемы.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
 - выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ);
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
 - самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - подготовка к семинарам.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Устный опрос

Описание процедуры.

Описание процедуры: устный опрос

Критерии оценивания.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится при исчерпывающем ответе не содержащем ошибок, включающем привлечение материала из дополнительной литературы, который не входит в состав лекционного материала. Оценка «хорошо» ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественных ошибки, но не включающем материал из дополнительной литературы, Оценка «удовлетворительно» ставится минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-3.2	навыками защиты проектов на изучаемых языках для решения	презентация
ПК-2.5	Демонстрирует знания основных явлений и закономерностей функционирования изучаемых языков, специфики изучаемых языков, демонстрирует умения порождать тексты в различных жанрах с учетом их специфики в изучаемых языках, способен осуществлять мониторинг лингвистического сопровождения бизнес-коммуникаций и международных проектов, владеет навыками представления результатов мониторинга материалов для лингвистического сопровождения бизнес-коммуникаций и международных проектов.	представление проекта

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Презентация проекта

Пример задания:

Студент представляет свой проект. _

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, представивших презентацию своего проекта и показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии,	Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в представлении своего проекта.

справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой	
--	--

7 Основная учебная литература

1. Н.И. Ищенко, Г.Г. Рехина. Презентация как средство представления проекта

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Подготовка презентаций : методическое пособие / А.Д. Горбачев. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 26 с

9 Ресурсы сети Интернет

10 Профессиональные базы данных

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины