

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедры (205)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 25 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА / PUBLIC ECONOMICS»

Направление: 38.03.01 Экономика

Финансы и налогообложение / Finance and Accounting

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Локтионов Вадим
Ильич
Дата подписания: 12.06.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 14.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономика общественного сектора / Public Economics» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-4 Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне	ОПК ОС-4.2

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-4.2	Понимает роль государства в рыночной экономике и может объяснить, в каких случаях вмешательство государства необходимо для обеспечения эффективности и социальной справедливости	Знать свойства общественных благ, необходимость вмешательства государства в преодоление противоречий между социальными и экономическими аспектами их предоставления. Уметь обосновывать целесообразность регулирования государством общественных цен, тарифов и предложение смешанных общественных благ. Владеть навыками оценки эффективности решений по регулированию экономики и государственному вмешательству в экономические процессы.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора / Public Economics» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Экономика / Microeconomics and Macroeconomics»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Публичные финансы / Public Finance»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	54	54
лекции	36	36

лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	18	18
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	54	54
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основные понятия и концептуальные положения.	1	4			1	4	1	9	Устный опрос
2	Теория эффективности и общественного благосостояния.	2	6			2	4	1	9	Устный опрос
3	Провалы государства. Провалы рынка.	3	8			3	4	1	9	Устный опрос
4	Теория налогообложения и экономика общественного сектора.	4	6			4	2	1	9	Устный опрос
5	Основы институциональн ой экономики и теория общественного сектора.	5	6			5	2	1	9	Устный опрос
6	Теория коллективных решений	6	6			6	2	1	9	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой
	Всего		36				18		54	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 4

№	Тема	Краткое содержание
1	Основные понятия и концептуальные	Основные понятия и концептуальные положения. Обоснование роли государства в экономике.

	положения.	Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Модель общего экономического равновесия Эрроу-Дебре.
2	Теория эффективности и общественного благосостояния.	Основные теоремы экономики благосостояния. Эффективность и справедливость: проблема выбора. Парето-оптимальные состояния. Эффективность Калдора-Хикса. Социальная полезность. Качество жизни населения.
3	Провалы государства. Провалы рынка.	Экстерналии: причины их возникновения и последствия. Рентоориентированное поведение. Проблема безбилетника. Ассиметрия информации. Парадокс Таллока. Государственное регулирование внешних эффектов: способы и последствия. Теории провалов государства Ф. Хайека, Ле Гранда, В. Долфсма.
4	Теория налогообложения и экономика общественного сектора.	Определение и классификация налогов. Критерии оценки эффективности налоговых систем. Структура доходной части государственного бюджета. Оптимизация налогообложения.
5	Основы институциональной экономики и теория общественного сектора.	Определение и классификация институтов. Место институтов в обеспечении эффективности функционирования социально-экономической системы. Теорема Коуза. Трансакционные издержки и эволюция социальных институтов.
6	Теория коллективных решений	Коллективный выбор. Политические системы и распределение благ. Экономика бюрократии. Модель бюрократии. Проблемы, создаваемые бюрократическим аппаратом.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 4

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	4
2	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	4
3	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	4
4	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	2
5	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	2
6	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 4

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	54

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения. Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного практического обучения: выездных занятий с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. При проведении таких занятий преподаватель выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс посредством подготовки специальных занятий, проведения консультаций, оценки знаний, умений, навыков, предоставления обратной связи. Помимо получения знаний активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учат студентов работать в команде, решать проблемы.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 4 | Устный опрос

Описание процедуры.

Студент должен ответить на 2 вопроса по теме лекции.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при исчерпывающем ответе не содержащем ошибок, включающем привлечение материала из дополнительной литературы, который не входит в состав лекционного материала.

Оценка «хорошо» ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественных ошибки, но не включающем материал из дополнительной литературы.

Оценка «удовлетворительно» ставится минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-4.2	Демонстрирует знания, умения и навыки применения современного инструментария обоснования оптимальных способов государственного воздействия на работу экономической системы	Устный опрос

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 4, Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Студент должен ответить на 4 вопроса из предоставленного ранее списка. На подготовку к ответу на каждый вопрос дается несколько минут.

Пример задания:

1. The aim of public economics.
2. Public economics and macroeconomics.
3. Public goods, private goods, common-pool goods (resources), club goods.

4. Free rider problem.
5. Positive and negative externalities._

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка «отлично» ставится при исчерпывающем ответе не содержащем ошибок, включающем привлечение материала из дополнительной литературы, который не входит в состав лекционного материала.	Оценка «хорошо» ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественных ошибки, но не включающем материал из дополнительной литературы.	Оценка «удовлетворительно» ставится минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок.	Оценка «неудовлетворительно» ставится минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 существенных ошибок.

7 Основная учебная литература

1. Перегудова И. Г. Экономика общественного сектора : учебно-методический комплекс для специальности 060700 "Национальная экономика" / И. Г. Перегудова, 2007. - 82.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-3775.pdf>

2. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора : учебник по направлению 080200 "Менеджмент" (дисциплине специализации специальности "Государственное муниципальное управление") / Г. А. Ахинов, И. Н. Мысляева, 2013. - 329.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора: Основы теории гос. финансов : учеб. для вузов по направлению "Экономика" / Л.И. Якобсон, 1996. - 319.

2. Жильцов Евгений Николаевич. Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций : учеб. пособие для экон. специальностей вузов / Евгений Николаевич Жильцов, 1995. - 182.

3. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : методические указания по самостоятельной работе: направление подготовки "Экономика": профиль "Финансы и кредит": квалификация бакалавр / Иркут. нац. исслед. техн. ун-т, Каф. экономики и цифровых бизнес-технологий, 2018. - 13.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-15334.pdf>

4. Новикова Т. С. Экономика общественного сектора : учебник / Т. С. Новикова, 2023. - 324.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007 VLK (поставки 2007 и 2008)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийная система