

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедры»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПУБЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ / PUBLIC FINANCE»

Направление: 38.03.01 Экономика

Устойчивая инновационная экономика / Sustainable innovative economics

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Локтионов Вадим Ильич
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 20.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Локтионов Вадим
Ильич
Дата подписания: 20.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Публичные финансы / Public Finance» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-4 Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне	ОПК ОС-4.4, ОПК ОС-4.5

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-4.4	Владеет знаниями в области общегосударственных финансов и финансов муниципальных образований, в том числе вопросов организации бюджетной системы на федеральном, региональном и местном уровне с учетом мирового и российского опыта. Знает и понимает экономическую сущность налогов, признаки и классификации налогов, функции и принципы налогообложения, теоретические характеристики и элементы налоговой системы. Знаком с базовыми методами расчета наиболее значимых в мировой практике налогов	Знать Знать основы функционирования общегосударственных финансов и финансов муниципальных образований Уметь Уметь анализировать особенности организации бюджетной системы на федеральном, региональном и местном уровне с учетом мирового и российского опыта Владеть Владеть навыками выбора аналитического инструментария финансовой науки для решения профессиональных задач
ОПК ОС-4.5	Знает и понимает экономическую сущность бюджетных расходов, их признаки и классификации. Знаком с основными принципами фискального федерализма, может на базовом уровне проанализировать распределение доходных и расходных полномочий между уровнями бюджетной системы и содержательно объяснить причины такого распределения в конкретной стране. Понимает природу межбюджетных отношений и их основные	Знать Знать экономическую сущность, признаки и классификации налогов, функции и принципы налогообложения, элементы и принципы организации налоговой системы Уметь Уметь осуществлять выбор методов расчетов наиболее значимых в мировой практике налогов Владеть Владеть базовыми методами расчета наиболее значимых в мировой практике налогов

	характеристики	
--	----------------	--

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Публичные финансы / Public Finance» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Экономика / Microeconomics and Macroeconomics», «Экономическая история / Economic History», «Микроэкономика / Intermediate Microeconomics»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Основы международного налогообложения / Basics of International Taxation»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 7 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)			
	Всего	Семестр № 5	Семестр № 6	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины	252	36	72	144
Аудиторные занятия, в том числе:	111	15	36	60
лекции	63	15	18	30
лабораторные работы	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	48	0	18	30
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	105	21	36	48
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Зачет, Экзамен		Зачет	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Предмет и вопросы общественных	1	7					1	10	Устный опрос

	финансов									
2	Несовершенство рынка в сфере перераспределения и государственная политика перераспределения	2	8					1	11	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									
	Всего		15						21	

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Коллективный процесс принятия решений	1	10			1	10	1	18	Тест
2	Государственные доходы	2	8			2	8	1	18	Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		18				18		36	

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Государственный кредит и государственный долг	1	15			1	15	1	24	Устный опрос
2	Основы финансово- экономической политики распределения	2	15			2	15	1	24	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		30				30		84	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Предмет и вопросы общественных финансов	Предмет. Постановка вопроса. Разграничение государственного и частного секторов. Цели и методы финансовой политики. Государство в схеме простого экономического кругооборота. Расходы государства. Доходы государства.

		Государство в расширенной модели кругооборота.
2	Несовершенство рынка в сфере перераспределения и государственная политика перераспределения	Условия эффективности. Несовершенство рынка. Недостаточность информации и высокий риск. Внешние воздействия. Общественные блага. Мериторные блага. Проблематика мероприятий по корректировке недостатков.

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Коллективный процесс принятия решений	Теоретические основы коллективного процесса принятия решений. Бюджетный процесс. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования. Особенности расходов федерального бюджета. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит. Общие принципы. Источники финансирования дефицита бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты. Бюджетный федерализм.
2	Государственные доходы	Функции налогов. Виды налогов. Налогообложение и его принципы. Понятие и сущность сбора. Функции сборов. Историческое развитие форм (системы) налогов и сборов. Экономические и правовые признаки налога. Налог и иные виды обязательных платежей. Налоговые и неналоговые сборы. Налог и пошлина. Налог и страховые взносы. Квазиналоги. Добровольные «налоги». Природа налогового бремени. Издержки сбора и уплаты налогов. Налоговые искажения.

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Государственный кредит и государственный долг	Государственный долг и устойчивость публичных финансов. Классификация государственного долга: рыночный и нерыночный, внутренний и внешний, валовой и чистый. Управление государственным долгом. Основные методы управления долгом публичного образования. Долговая стратегия.
2	Основы финансово-экономической политики распределения	Основы распределения имущества и дохода. Распределительно-политические воздействия государственных доходов и расходов. Влияние финансовой политики на распределение дохода и имущества. Границы перераспределения.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Разбор лекционного материала. Текущий контроль	10
2	Разбор лекционного материала. Текущий контроль	8

Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Разбор лекционного материала. Текущий контроль	15
2	Разбор лекционного материала. Текущий контроль	15

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	21

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	36

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	48

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссии по проблемным вопросам, деловая игра, метод кейсов, метод проектов, круглый стол, просмотр и обсуждение учебных фильмов, блиц-опросы. Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного практического обучения: выездных занятий с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. При проведении таких занятий преподаватель выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс посредством подготовки специальных заданий, проведения консультаций, оценки знаний,

умений и навыков, предоставления обратной связи. Помимо получения знаний активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учат студентов работать в команде, решать проблемы

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
 - выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ);
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
 - самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - подготовка к семинарам

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Устный опрос

Описание процедуры.

опрос с элементами дискуссии

Пример задания:

1. Поступления и денежные накопления публично-правовых образований, их виды. 2. Расходы публично-правовых образований, их состав. 3. Роль государственных и муниципальных расходов в обеспечении функций публично-образований. 4. Разные методологические подходы к составу звеньев государственных и финансов. 5. Роль финансов публично-правовых образований в регулировании социально-экономических процессов. Использование финансовых инструментов в регулировании, отраслевых,

территориальных, социальных пропорций. 6. Какие элементы управления финансами публично-правовых образований вы знаете? 7. В чём сходство и различие бюджетной системы федеративного и унитарного государства. 8. Раскройте содержание звеньев государственных и муниципальных финансов. 9. Сравните модели бюджетных систем в отдельных государствах. 10. Перечислите принципы бюджетного федерализма. 11. Что такое межбюджетные трансферты? 12. Раскройте состав межбюджетных трансфертов и их назначение. 13. Что собой представляет механизм внешних заимствований?

Критерии оценивания.

Полнота и правильность ответа

6.1.2 семестр 6 | Тест

Описание процедуры.

тест проводится на практическом занятии время выполнения теста 1 час

Пример задания:

Тестовые задания (пример) 1) Совокупность экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения, использования централизованных фондов денежных ресурсов: а) централизованные финансы б) государственные финансы

с) государственные и муниципальные финансы д) децентрализованные финансы 2)

Система денежных отношений по поводу перераспределения стоимости ВВП, которая в установленном размере аккумулируется в руках органов государственной власти и местного самоуправления для выполнения соответствующих функций- это: а)

муниципальные финансы б) государственные финансы с) государственные и муниципальные финансы д) региональные финансы 3) Сущность государственных и муниципальных финансов исключает наличие следующей функции: а) контрольной б) распределительной с) стимулирующей д) воспроизводственной

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет более 90%.

Оценка «хорошо» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 71 до 90%.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 41 до 70%.

6.1.3 семестр 7 | Устный опрос

Описание процедуры.

Опрос с элементами дискуссии.

1. Что понимается под понятием «государственный кредит»?
2. Каковы основные функции государственного кредита в экономике?
3. Какие виды государственного кредита вы знаете?
4. В чем разница между внутренним и внешним государственным долгом?
5. Какие причины могут привести к росту государственного долга?
6. Как государство обслуживает и погашает свой долг?
7. Какие последствия для экономики могут возникнуть при чрезмерном государственном долге?

8. Что такое государственные ценные бумаги и какую роль они играют в государственном кредите?
9. Как регулируется государственный долг на международном уровне?
10. Какие меры могут применяться для снижения уровня государственного долга?

Критерии оценивания.

Полнота и правильность ответа

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-4.4	Демонстрирует способность анализировать особенности организации общегосударственных финансов и финансов муниципальных образований на основе мирового и российского опыта	Устный опрос или тестирование
ОПК ОС-4.5	Демонстрирует понимание экономической сущности налогов и принципов организации налоговой системы. Способен осуществлять расчет наиболее значимых в мировой практике налогов	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования по билетам.

В экзаменационный билет входят два вопроса из разных разделов дисциплины.

Время подготовки на экзамене – 40 минут.

1. Поступления и денежные накопления публично-правовых образований, их виды.
2. Расходы публично-правовых образований, их состав.
3. Роль государственных и муниципальных расходов в обеспечении функций публично-правовых образований.
4. Роль финансов публично-правовых образований в регулировании социально-экономических процессов.
5. Использование финансовых инструментов в регулировании воспроизводственных, отраслевых, территориальных, социальных пропорций.

6. Какие элементы управления финансами публично-правовых образований вы знаете?
7. В чём сходство и различие бюджетной системы федеративного и унитарного государства.
8. Раскройте содержание звеньев государственных и муниципальных финансов.
9. Какова роль бюджета государства в экономическом и социальном развитии страны?
10. Сравните модели бюджетных систем в отдельных государствах.
11. Перечислите принципы бюджетного федерализма.
12. Что такое межбюджетные трансферты?
13. Состав межбюджетных трансфертов и их назначение.
14. Проблемы сбалансированности территориальных бюджетов.
15. Специфика межбюджетных отношений на федеральном, субфедеральном и муниципальном уровнях.
16. Формы и виды государственных и муниципальных заимствований.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Оценка «зачтено» ставится, если студент владеет основными терминами, может оперировать статистическими, научными, историческими и иными данными, устанавливать причинно-следственные связи и грамотно представлять свою точку зрения преподавателю и другим студентам.	Оценка «незачтено» ставится, если студент не владеет основными терминами, не использует в своем ответе статистические и другие данные, не может установить причинно-следственные связи между объектами и не умеет представлять свою точку зрения.

6.2.2.2 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в виде итогового тестирования.

1) Совокупность экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения, использования централизованных фондов денежных ресурсов:

- a) централизованные финансы
- b) государственные финансы
- c) государственные и муниципальные финансы
- d) децентрализованные финансы

2) Система денежных отношений по поводу перераспределения стоимости ВВП, которая в установленном размере аккумулируется в руках органов государственной власти и местного самоуправления для выполнения соответствующих функций- это:

- a) муниципальные финансы
- b) государственные финансы
- c) государственные и муниципальные финансы
- d) региональные финансы

3) Сущность государственных и муниципальных финансов исключает наличие следующей функции:

- a) контрольной

- b) распределительной
- c) стимулирующей
- d) воспроизводственной

4) Определенная область денежных отношений, организуемых государственными и муниципальными органами власти, а также перспективы их развития – это:

- a) предмет науки о государственных и муниципальных финансах
- b) объект финансов
- c) субъект финансовых отношений
- d) участники финансовых отношений

5) Предметом изучения дисциплины государственные и муниципальные финансы выступают:

- a) средства труда и предметы труда
- b) производственные отношения
- c) денежные отношения, организуемые государством и муниципалитетами
- d) денежные отношения, организуемые государством

6) Государственные и муниципальные финансы выражают часть воспроизводственных , которые возникают по поводу:

- a) распределения стоимости валового внутреннего продукта
- b) распределения денежных средств путем формирования и использования фондов
- c) распределения денежных фондов
- d) распределения стоимости общественного продукта путем формирования и использования фондов

7) Определенная область денежных отношений, изучаемая в рамках дисциплины государственные и муниципальные финансы:

- a) денежные отношения, связанные с формированием и использованием централизованных денежных фондов
- b) денежные отношения на ранних этапах развития общества
- c) денежные отношения в период возникновения бюджета государства
- d) денежные отношения на этапе перехода к рынку

8) Отдельные формы проявления общественного назначения экономической категории государственные и муниципальные финансы - это:

- a) признаки экономической категории
- b) функции экономической категории
- c) условия функционирования
- d) закономерности развития

9) Государственные финансы России имеют следующую структуру:

- a) финансы федеральных органов власти, финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления
- b) финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления
- c) финансы федеральных органов власти и финансы органов власти субъектов РФ
- d) финансы федеральных органов власти и финансы органов власти муниципалитетов

6.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
---------	--------	-----------------------	---------------------

Оценка «отлично» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет более 90%.	Оценка «хорошо» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 71 до 90%.	Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 41 до 70%.	Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет менее 40%.
--	--	---	--

7 Основная учебная литература

1. Global Challenges in Public Finance and International Relations / ed.: D. Sahin Duran [et al.], 2019. - 327.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Брайчева Тамара Васильевна. Государственные финансы: [Регулирование. Функции. Задачи] / Т. В. Брайчева, 2001. - 278.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийная система