

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Брикс кафедры (205)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 25 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПУБЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ / PUBLIC FINANCE»

Направление: 38.03.01 Экономика

Финансы и налогообложение / Finance and Accounting

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной
подписью
Составитель программы: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 12.06.2026

Документ подписан простой электронной
подписью
Утвердил и согласовал: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 14.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Публичные финансы / Public Finance» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК ОС-4 Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне	ОПК ОС-4.4, ОПК ОС-4.5

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК ОС-4.4	Владеет знаниями в области общегосударственных финансов и финансов муниципальных образований, в том числе вопросов организации бюджетной системы на федеральном, региональном и местном уровне с учетом мирового и российского опыта. Знает и понимает экономическую сущность налогов, признаки и классификации налогов, функции и принципы налогообложения, теоретические характеристики и элементы налоговой системы. Знаком с базовыми методами расчета наиболее значимых в мировой практике налогов	Знать основы функционирования общегосударственных финансов и финансов муниципальных образований Уметь анализировать особенности организации бюджетной системы на федеральном, региональном и местном уровне с учетом мирового и российского опыта Владеть Владеть навыками выбора аналитического инструментария финансовой науки для решения профессиональных задач
ОПК ОС-4.5	Знает и понимает экономическую сущность бюджетных расходов, их признаки и классификации. Знаком с основными принципами фискального федерализма, может на базовом уровне проанализировать распределение доходных и расходных полномочий между уровнями бюджетной системы и содержательно объяснить причины такого распределения в конкретной стране. Понимает природу межбюджетных отношений и их основные	Знать экономическую сущность, признаки и классификации налогов, функции и принципы налогообложения, элементы и принципы организации налоговой системы Уметь осуществлять выбор методов расчетов наиболее значимых в мировой практике налогов Владеть базовыми методами расчета наиболее значимых в мировой практике налогов

	характеристики	
--	----------------	--

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Публичные финансы / Public Finance» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Введение в профессиональную деятельность / Introduction to Economy», «Макроэкономика / Intermediate Macroeconomics», «Микроэкономика / Intermediate Microeconomics», «Экономика общественного сектора / Public Economics», «Экономическая история / Economic History»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Основы международного налогообложения / Basics of International Taxation», «Налоговый контроль за ценами в странах БРИКС / Comparative studies of Transfer Pricing in BRICS countries»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 6 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)			
	Всего	Семестр № 5	Семестр № 6	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины	216	36	72	108
Аудиторные занятия, в том числе:	111	15	36	60
лекции	63	15	18	30
лабораторные работы	0	0	0	0
практические/семинарские занятия	48	0	18	30
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	69	21	36	12
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	0	0	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	, Экзамен, Зачет		Зачет	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Предмет и вопросы общественных финансов	1, 2	7					1	10	Устный опрос
2	Несовершенство рынка в сфере перераспределения и государственная политика перераспределения	3, 4	8					1	11	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									
	Всего		15						21	

Семестр № 6

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Коллективный процесс принятия решений	1, 2, 3, 4	9			1, 2, 3, 4, 5	10	1, 2	18	Устный опрос
2	Государственные доходы	5, 6, 7, 8	9			6, 7, 8, 9	8	1, 2	18	Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		18				18		36	

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Государственный кредит и государственный долг	1, 2, 3, 4	15			1, 2, 3, 4	15	1	6	Устный опрос
2	Основы финансово- экономической политики распределения	5, 6, 7, 8	15			5, 6, 7, 8	15	1	6	Устный опрос
	Промежуточная аттестация								36	Экзамен
	Всего		30				30		48	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Предмет и вопросы	Предмет. Постановка вопроса. Разграничение

	общественных финансов	государственного и частного секторов. Цели и методы финансовой политики. Государство в схеме простого экономического кругооборота. Расходы государства. Доходы государства. Государство в расширенной модели кругооборота.
2	Несовершенство рынка в сфере перераспределения и государственная политика перераспределения	Условия эффективности. Несовершенство рынка. Недостаточность информации и высокий риск. Внешние воздействия. Общественные блага. Мериторные блага. Проблематика мероприятий по корректировке недостатков.

Семестр № 6

№	Тема	Краткое содержание
1	Коллективный процесс принятия решений	Теоретические основы коллективного процесса принятия решений. Бюджетный процесс. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования. Особенности расходов федерального бюджета. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит. Общие принципы. Источники финансирования дефицита бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты. Бюджетный федерализм.
2	Государственные доходы	Функции налогов. Виды налогов. Налогообложение и его принципы. Понятие и сущность сбора. Функции сборов. Историческое развитие форм (системы) налогов и сборов. Экономические и правовые признаки налога. Налог и иные виды обязательных платежей. Налоговые и неналоговые сборы. Налог и пошлина. Налог и страховые взносы. Квазиналоги. Добровольные «налоги». Природа налогового бремени. Издержки сбора и уплаты налогов. Налоговые искажения.

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Государственный кредит и государственный долг	Государственный долг и устойчивость публичных финансов. Классификация государственного долга: рыночный и нерыночный, внутренний и внешний, валовой и чистый. Управление государственным долгом. Основные методы управления долгом публичного образования. Долговая стратегия.
2	Основы финансово-экономической политики распределения	Основы распределения имущества и дохода. Распределительно-политические воздействия государственных доходов и расходов. Влияние финансовой политики на распределение дохода и имущества. Границы перераспределения.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 6

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Теоретические основы коллективного процесса принятия решений.	2
2	Бюджетный процесс.	2
3	Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования	2
4	Особенности расходов федерального бюджета.	2
5	Сбалансированность бюджетов	2
6	Функции налогов. Виды налогов. Налогообложение и его принципы	2
7	Налог и иные виды обязательных платежей.	2
8	Природа налогового бремени.	2
9	Издержки сбора и уплаты налогов. Налоговые искажения.	2

Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Государственный долг и устойчивость публичных финансов	4
2	Классификация государственного долга	4
3	Управление государственным долгом.	4
4	Долговая стратегия	3
5	Основы распределения имущества и дохода.	4
6	Распределительно-политические воздействия государственных доходов и расходов.	4
7	Влияние финансовой политики на распределение дохода и имущества.	4
8	Границы перераспределения	3

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Тестирование по разделам дисциплин	21

Семестр № 6

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
---	---------	----------------------------

1	Подготовка к зачёту	16
2	Подготовка к практическим занятиям	20

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к экзамену	12

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающегося отношение к конкретной проблеме.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Обучающемуся рекомендуется следующая схема самостоятельной работы:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Устный опрос

Описание процедуры.

Описание процедуры: опрос с элементами дискуссии

Критерии оценивания.

Свободное владение терминологией, понимание основных концепций. Способность привести примеры их реальной жизни.

6.1.2 семестр 6 | Устный опрос

Описание процедуры.

опрос с элементами дискуссии

Критерии оценивания.

Свободное владение терминологией, понимание основных концепций. Способность привести примеры их реальной жизни.

6.1.3 семестр 6 | Тест

Описание процедуры.

1) Совокупность экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения, использования централизованных фондов денежных

ресурсов:

- a) централизованные финансы
- b) государственные финансы
- c) государственные и муниципальные финансы
- d) децентрализованные финансы

2) Система денежных отношений по поводу перераспределения стоимости ВВП, которая в установленном размере аккумулируется в руках органов государственной власти и

местного самоуправления для выполнения соответствующих функций- это:

- a) муниципальные финансы
- b) государственные финансы
- c) государственные и муниципальные финансы
- d) региональные финансы

3) Сущность государственных и муниципальных финансов исключает наличие следующей функции:

- a) контрольной
- b) распределительной
- c) стимулирующей
- d) воспроизводственной

4) Определенная область денежных отношений, организуемых государственными и муниципальными органами власти, а также перспективы их развития – это:

- a) предмет науки о государственных и муниципальных финансах
- b) объект финансов
- c) субъект финансовых отношений
- d) участники финансовых отношений

5) Предметом изучения дисциплины государственные и муниципальные финансы выступают:

- a) средства труда и предметы труда
- b) производственные отношения
- c) денежные отношения, организуемые государством и муниципалитетами
- d) денежные отношения, организуемые государством

6) Государственные и муниципальные финансы выражают часть воспроизводственных ,

которые возникают по поводу:

- а) распределения стоимости валового внутреннего продукта
 - б) распределения денежных средств путем формирования и использования фондов
 - с) распределения денежных фондов
 - д) распределения стоимости общественного продукта путем формирования и использования фондов
- 7) Определенная область денежных отношений, изучаемая в рамках дисциплины государственные и муниципальные финансы:
- а) денежные отношения, связанные с формированием и использованием централизованных денежных фондов
 - б) денежные отношения на ранних этапах развития общества
 - с) денежные отношения в период возникновения бюджета государства
 - д) денежные отношения на этапе перехода к рынку
- 8) Отдельные формы проявления общественного назначения экономической категории государственные и муниципальные финансы - это:
- а) признаки экономической категории
 - б) функции экономической категории
 - с) условия функционирования
 - д) закономерности развития
- 9) Государственные финансы России имеют следующую структуру:
- а) финансы федеральных органов власти, финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления
 - б) финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления
 - с) финансы федеральных органов власти и финансы органов власти субъектов РФ
 - д) финансы федеральных органов власти и финансы органов власти муниципалитетов

Критерии оценивания.

Обучающийся демонстрирует хороший уровень:

- способности анализировать особенности организации общегосударственных финансов и финансов муниципальных образований на основе мирового и российского опыта
- понимания экономической сущности налогов и принципов организации налоговой системы;
- способности осуществлять расчет наиболее значимых в мировой практике налогов

6.1.4 семестр 7 | Устный опрос

Описание процедуры.

Опрос с элементами дискуссии

Критерии оценивания.

Свободное владение терминологией, понимание основных концепций. Способность привести примеры их реальной жизни.

Обучающийся демонстрирует высокий уровень:

- способности анализировать особенности организации общегосударственных финансов и финансов муниципальных образований на основе мирового и российского опыта
- понимания экономической сущности налогов и принципов организации налоговой системы;
- способности осуществлять расчет наиболее значимых в мировой практике налогов

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК ОС-4.4	Демонстрирует способность анализировать особенности организации общегосударственных финансов и финансов муниципальных образований на основе мирового и российского опыта	Устный опрос, тестирование
ОПК ОС-4.5	Демонстрирует понимание экономической сущности налогов и принципов организации налоговой системы. Способен осуществлять расчет наиболее значимых в мировой практике налогов	Устный опрос, тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 6, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет по дисциплине проводится в виде устного собеседования по билетам или итогового тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам.

В экзаменационный билет входят два вопроса из разных разделов дисциплины.

Время подготовки на экзамене – 40 минут. При проведении зачета в форме итогового тестирования, студент готовится по предложенным вопросам.

1. Поступления и денежные накопления публично-правовых образований, их виды.
2. Расходы публично-правовых образований, их состав.
3. Роль государственных и муниципальных расходов в обеспечении функций публично-правовых образований.
4. Роль финансов публично-правовых образований в регулировании социально-экономических процессов.
5. Использование финансовых инструментов в регулировании воспроизводственных, отраслевых, территориальных, социальных пропорций.
6. Какие элементы управления финансами публично-правовых образований вы знаете?
7. В чём сходство и различие бюджетной системы федеративного и унитарного государства.
8. Раскройте содержание звеньев государственных и муниципальных финансов.
9. Какова роль бюджета государства в экономическом и социальном развитии страны?
10. Сравните модели бюджетных систем в отдельных государствах.
11. Перечислите принципы бюджетного федерализма.

12. Что такое межбюджетные трансферты?
213. Состав межбюджетных трансфертов и их назначение.
14. Проблемы сбалансированности территориальных бюджетов.
15. Специфика межбюджетных отношений на федеральном, субфедеральном и муниципальном уровнях.
16. Формы и виды государственных и муниципальных заимствований.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Оценка «зачтено» ставится, если студент владеет основными терминами, может оперировать статистическими, научными, историческими и иными данными, устанавливать причинно-следственные связи и грамотно представлять свою точку зрения преподавателю и другим студентам.	Оценка «незачтено» ставится, если студент не владеет основными терминами, не использует в своем ответе статистические и другие данные, не может установить причинно-следственные связи между объектами и не умеет представлять свою точку зрения.

6.2.2.2 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Экзамен по дисциплине проводится в виде устного собеседования по билетам или итогового тестирования. В случае устного собеседования студент готовится к экзамену по заранее предложенным вопросам.

В экзаменационный билет входят два вопроса из разных разделов дисциплины.

Время подготовки на экзамене – 60 минут. При проведении экзамена в форме итогового тестирования, студент готовится по предложенным вопросам.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся демонстрирует высокий уровень: -способности анализировать особенности организации общегосударственных финансов и муниципальных образований на основе мирового и российского	Обучающийся демонстрирует хороший уровень: -способности анализировать особенности организации общегосударственных финансов и муниципальных образований на основе мирового и	Обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень: -способности анализировать особенности организации общегосударственных финансов и муниципальных образований на основе мирового и	Обучающийся демонстрирует отсутствие: -способности анализировать особенности организации общегосударственных финансов и муниципальных образований на основе мирового и - понимания

опыта - понимания экономической сущности налогов и принципов организации налоговой системы; - способности осуществлять расчет наиболее значимых в мировой практике налогов	российского опыта - понимания экономической сущности налогов и принципов организации налоговой системы; - способности осуществлять расчет наиболее значимых в мировой практике налогов	российского опыта - понимания экономической сущности налогов и принципов организации налоговой системы; -способности осуществлять расчет наиболее значимых в мировой практике налогов	экономической сущности налогов и принципов организации налоговой системы
---	---	--	---

7 Основная учебная литература

1. Финансы и кредит : учебник для вузов по экономическим специальностям / М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой, 2008. - 609.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Ушак Н. В. Теория и история налогообложения : учебное пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" / Н. В. Ушак, 2009. - 327.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.