

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Сибирская школа геонаук (119)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании ДОТ
Протокол №40 от 13 мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

**«НАДЕЖНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ / RELIABILITY OF INFORMATION
SYSTEMS»**

Направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Информационные технологии в науках о Земле и окружающей среде / Information
Technologies in Earth and Environmental Sciences

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Ланько Анна Викторовна
Дата подписания: 08.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Ланько Анна
Викторовна
Дата подписания: 18.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Паршин
Александр Вадимович
Дата подписания: 18.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Надежность информационных систем / Reliability of Information Systems» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-4 Способность управлять проектами в области информационных технологий, обеспечивая выполнение всех этапов проекта в рамках утвержденных параметров	ПКС-4.5

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-4.5	Способность идентифицировать риски ИТ-проектов посредством анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению	Знать Основные принципы надежности ИС (доступность, целостность, отказоустойчивость), типы рисков ИТ-проектов (технические, операционные, связанные с ПО), модели оценки рисков, требования к ПО (функциональные, нефункциональные) и их влияние на реализацию проектов. Уметь Идентифицировать риски ИТ-проектов через анализ требований к ПО, оценивать вероятность и воздействие сбоев, разрабатывать матрицы рисков и планы минимизации для обеспечения этапов проекта. Владеть навыками анализа рисков, инструментами для моделирования сценариев и мониторинга надежности ИС.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Надежность информационных систем / Reliability of Information Systems» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Архитектура информационных систем / Information System Architecture», «Инфокоммуникационные системы и сети / Infocommunication Systems and Networks», «Проектирование информационных систем / Information Systems Design»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик:

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах
--------------------	------------------------------------

	(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	39	39
лекции	13	13
лабораторные работы	26	26
практические/семинарские занятия	0	0
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	69	69
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1. Принципы надежности ИС.	1	1					2	9	Устный опрос
2	2. Требования к ПО и их риски.	2	2							Устный опрос
3	3. Типы рисков ИТ-проектов.	3	2	1, 2	4					Устный опрос
4	4. Методы идентификации рисков.	4	2	3, 4	8					Устный опрос
5	5. Оценка вероятности и воздействия рисков.	5	2	5, 6	6			1, 3	20	Устный опрос
6	6. Планы минимизации рисков.	6	2	7, 8	4			1, 3	15	Устный опрос
7	7. Управление рисками в информационно- технологических проектах.	7	2	9, 10	4			1, 3, 4	25	Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		13		26				69	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	1. Принципы надежности ИС.	Доступность, целостность, отказоустойчивость, метрики надежности (MTBF, MTTR), влияние на ИТ-проекты.
2	2. Требования к ПО и их риски.	Функциональные и нефункциональные требования, анализ возможностей реализации, связь с параметрами проекта.
3	3. Типы рисков ИТ-проектов.	Технические, операционные, связанные с программным обеспечением, модели рисков (стандарт ISO 31000, руководство PMBOK).
4	4. Методы идентификации рисков.	Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (SWOT), анализ видов и последствий отказов для программного обеспечения (FMEA), анализ опасностей и операбельности для программного обеспечения (HAZOP), мозговой штурм.
5	5. Оценка вероятности и воздействия рисков.	Матрицы рисков, количественные методы (метод Монте-Карло), триггеры рисков.
6	6. Планы минимизации рисков.	Стратегии (избегание, трансфер, принятие), мониторинг в рамках этапов проекта.
7	7. Управление рисками в информационно-технологических проектах.	Интеграция в этапы (руководство PMBOK), аудит надежности информационных систем, отчетность.

4.3 Перечень лабораторных работ

Семестр № 8

№	Наименование лабораторной работы	Кол-во академических часов
1	Лабораторная работа 1: Классификация рисков информационно-технологического проекта по типам.	2
2	Лабораторная работа 2: Анализ требований к программному обеспечению на предмет рисков.	2
3	Лабораторная работа 3: Построение анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (SWOT) для информационно-технологического проекта.	4
4	Лабораторная работа 4: Анализ видов и последствий отказов (FMEA) требований программного обеспечения.	4
5	Лабораторная работа 5: Составление матрицы рисков проекта.	4
6	Лабораторная работа 6: Моделирование рисков методом Монте-Карло в Microsoft Excel.	2
7	Лабораторная работа 7: Разработка плана минимизации рисков.	2
8	Лабораторная работа 8: Создание регистра рисков в Jira или Microsoft Project.	2

9	Лабораторная работа 9: Анализ рисков на этапе реализации программного обеспечения.	2
10	Лабораторная работа 10: Оценка надежности информационных систем по метрикам (среднее время наработки на отказ - MTBF, среднее время восстановления - MTTR).	2

4.4 Перечень практических занятий

Практических занятий не предусмотрено

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	30
2	Подготовка к зачёту	9
3	Подготовка к практическим занятиям (лабораторным работам)	20
4	Подготовка к сдаче и защите отчетов	10

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: работа в малых группах

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по лабораторным работам:

Лабораторная работа №1. Классификация рисков информационно-технологического проекта по типам.

Цель работы: Освоить типологию рисков информационно-технологических проектов.

Ход выполнения:

1. Выберите типичный ИТ-проект (разработка веб-приложения, мобильного приложения или корпоративной системы).
2. Изучите описание проекта (техническое задание или кейс).
3. Составьте список из 20–25 потенциальных рисков.
4. Классифицируйте риски по типам: технические (сбои оборудования, несовместимость ПО), операционные (недостаток персонала, задержки поставок), связанные с программным обеспечением (ошибки кода, несоответствие требованиям).
5. Заполните таблицу: №, описание риска, тип, примеры проявления.
6. Сделайте выводы о доминирующих типах рисков для выбранного проекта.

Предполагаемый результат: Таблица классификации рисков с примерами (2–3 стр.).

Контрольные вопросы:

7. Чем отличаются технические риски от операционных?
8. Какие риски связаны с программным обеспечением?
9. Роль классификации в управлении проектом.

Лабораторная работа №2. Анализ требований к программному обеспечению на предмет рисков.

Цель работы: Научиться выявлять риски в требованиях к программному обеспечению.

Ход выполнения:

1. Получите спецификацию ПО (функциональные и нефункциональные требования).
2. Разделите требования на категории: функциональные (что делает система), нефункциональные (производительность, безопасность, масштабируемость).
3. Для каждого требования оцените: сложность реализации, неопределенность, возможные конфликты.
4. Выделите проблемные требования и опишите связанные риски (например, "требование к обработке 10000 одновременных пользователей - риск перегрузки сервера").
5. Составьте таблицу: требование, риск, вероятность (низкая/средняя/высокая), воздействие.
6. Предложите уточнения для рискованных требований.

Предполагаемый результат: Отчет с перечнем рисков требований (таблица + рекомендации).

Контрольные вопросы:

7. Что такое функциональные и нефункциональные требования?
8. Как требования влияют на параметры проекта?
9. Примеры рисков в требованиях к программному обеспечению.

Лабораторная работа №3. Построение анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (SWOT) для информационно-технологического проекта.

Цель работы: Освоить метод анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (SWOT) для идентификации рисков.

Ход выполнения:

1. Определите проект и его контекст (внутренняя/внешняя среда).
2. Заполните матрицу 2×2:
 - о Сильные стороны (Strengths): опыт команды, готовые технологии.
 - о Слабые стороны (Weaknesses): ограниченный бюджет, неопытный персонал.
 - о Возможности (Opportunities): новые рынки, технологии.
 - о Угрозы (Threats): конкуренты, изменения законодательства.
3. Для каждой угрозы оцените вероятность превращения в риск.
4. Составьте список приоритетных рисков из анализа угроз.
5. Постройте диаграмму или таблицу с выводами.

Предполагаемый результат: Матрица анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (SWOT) с выводами (1 стр.).

Контрольные вопросы:

6. Зачем используется анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (SWOT)?
7. Как угрозы превращаются в риски проекта?
8. Примеры сильных сторон информационно-технологического проекта.

Лабораторная работа №4. Анализ видов и последствий отказов (FMEA) требований программного обеспечения.

Цель работы: Изучить анализ видов и последствий отказов (FMEA) для программного обеспечения.

Ход выполнения:

1. Выберите 5–7 ключевых требований ПО.
2. Для каждого требования определите возможные виды отказов (например, "неверная авторизация").
3. Оцените по шкале 1–10:
 - о Серьезность (Severity) - последствия отказа.
 - о Происхождение (Occurrence) - вероятность отказа.

- о Обнаружение (Detection) - вероятность выявления.
- 4. Рассчитайте индекс приоритета риска ($RPN = S \times O \times D$).
- 5. Отсортируйте по убыванию RPN, предложите меры снижения.
- 6. Заполните стандартную таблицу FMEA.

Предполагаемый результат: Таблица анализа видов и последствий отказов (FMEA) с расчетами RPN.

Контрольные вопросы:

- 7. Что такое индекс приоритета риска (RPN)?
- 8. Этапы анализа видов и последствий отказов (FMEA)?
- 9. Применение анализа видов и последствий отказов (FMEA) в информационно-технологических проектах.

Лабораторная работа №5. Составление матрицы рисков проекта.

Цель работы: Научиться оценивать вероятность и воздействие рисков.

Ход выполнения:

- 1. Возьмите список из 15–20 рисков из предыдущих работ.
- 2. Оцените каждый риск:
 - о Вероятность (низкая 1–3, средняя 4–6, высокая 7–10).
 - о Воздействие (низкое 1–3, среднее 4–6, критическое 7–10).
- 3. Рассчитайте уровень риска (вероятность $\times$ воздействие).
- 4. Постройте матрицу 5×5 с цветовой маркировкой (зеленый/желтый/красный).
- 5. Выделите 5–7 высокоприоритетных рисков для дальнейшей работы.

Предполагаемый результат: Матрица рисков с цветовой маркировкой и приоритетным списком.

Контрольные вопросы:

- 6. Как определяется уровень риска в матрице?
- 7. Что такое триггеры рисков?
- 8. Примеры высокоприоритетных рисков.

Лабораторная работа №6. Моделирование рисков методом Монте-Карло в Microsoft Excel.

Цель работы: Освоить количественное моделирование рисков методом Монте-Карло.

Ход выполнения:

- 1. Создайте таблицу задач проекта (10–15 задач) с оптимистичными, пессимистичными и наиболее вероятными сроками.
- 2. Используйте формулу PERT: $(O + 4M + P)/6$ для ожидаемого времени.
- 3. В колонке "Случайное время" примените функцию РАНДСУММ или RAND() для моделирования вариаций ($\pm 20\%$).
- 4. Рассчитайте суммарное время проекта для 1000 итераций (копировать вниз).
- 5. Постройте гистограмму распределения сроков и вероятностей (P80, P90).
- 6. Сделайте выводы о рисках сроков.

Предполагаемый результат: График распределения сроков/бюджета с вероятностями (P80/P90).

Контрольные вопросы:

- 7. Принцип метода Монте-Карло?
- 8. Какие параметры моделировать?
- 9. Интерпретация результатов моделирования.

Лабораторная работа №7. Разработка плана минимизации рисков.

Цель работы: Научиться разрабатывать стратегии управления рисками.

Ход выполнения:

- 1. Возьмите 5–7 высокоприоритетных рисков из матрицы.
- 2. Для каждого риска определите стратегию:
 - о Избегание (изменить план).
 - о Смягчение (уменьшить вероятность/воздействие).

- о Трансфер (страхование, аутсорсинг).
- о Принятие (резервирование).
- 3. Укажите ответственного, сроки реализации, ресурсы.
- 4. Составьте таблицу плана с колонками: риск, стратегия, ответственный, статус.
- 5. Добавьте план мониторинга (триггеры, частота проверки).

Предполагаемый результат: План минимизации рисков в табличном виде (1–2 стр.).

Контрольные вопросы:

- 6. Стратегии управления рисками (4 типа)?
- 7. Когда применять трансфер риска?
- 8. Мониторинг реализации плана.

Лабораторная работа №8. Создание регистра рисков в Jira или Microsoft Project.

Цель работы: Освоить инструменты управления рисками проектов.

Ход выполнения (Jira):

- 1. Создайте проект в Jira, добавьте тип задачи "Risk".
- 2. Создайте поля: Риск, Вероятность, Воздействие, Статус, Ответственный, Стратегия.
- 3. Заполните 10–15 рисков с оценками из предыдущих работ.
- 4. Настройте дашборд с фильтрами по приоритету и статусу.
- 5. Добавьте уведомления при изменении статуса.

Ход выполнения (MS Project):

- 6. Создайте пользовательское поле "Risk Level".
- 7. Добавьте задачи-риски с оценками вероятности/воздействия.
- 8. Постройте диаграмму Ганта рисков с фильтрами.

Предполагаемый результат: Рабочий риск-регистр с статусами и дашбордом.

Контрольные вопросы:

- 9. Что содержит риск-регистр?
- 10. Преимущества Jira для управления рисками.
- 11. Интеграция с другими инструментами.

Лабораторная работа №9. Анализ рисков на этапе реализации программного обеспечения.

Цель работы: Идентифицировать риски интеграции надежности на этапе разработки.

Ход выполнения:

- 1. Разделите этап реализации на подэтапы: кодирование, тестирование, развертывание.
- 2. Для каждого подэтапа составьте список рисков (баги, регрессии, downtime).
- 3. Оцените риски по матрице (вероятность × воздействие).
- 4. Предложите меры: автоматизированное тестирование, CI/CD, резервное копирование.
- 5. Свяжите риски с метриками надежности (доступность, MTBF).
- 6. Составьте отчет с рекомендациями по DevOps-практикам.

Предполагаемый результат: Отчет по рискам этапа реализации (таблица + меры).

Контрольные вопросы:

- 7. Риски этапа тестирования программного обеспечения.
- 8. Как обеспечить надежность при развертывании?
- 9. Роль DevOps в управлении рисками.

Лабораторная работа №10. Оценка надежности информационных систем по метрикам.

Цель работы: Рассчитать метрики надежности информационных систем.

Ход выполнения:

- 1. Получите данные о сбоях: общее время работы, количество отказов, время восстановления.
- 2. Рассчитайте:
 - о $MTBF = \text{общее время} / \text{количество отказов}$.

- о $MTTR = \text{суммарное время восстановления} / \text{количество отказов}$.
 - о $\text{Доступность} = MTBF / (MTBF + MTTR) \times 100\%$.
 - 3. Сравните с целевыми значениями (99.9%, "три девятки").
 - 4. Постройте график трендов надежности по периодам.
 - 5. Сделайте выводы и рекомендации по улучшению.
- Предполагаемый результат: Таблица метрик надежности с выводами и графиком.
- Контрольные вопросы:
- 6. Формулы расчета среднего времени наработки на отказ (MTBF) и среднего времени восстановления (MTTR)?
 - 7. Что такое доступность системы (uptime)?
 - 8. Цели уровня доступности 99.9% (три девятки).

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Рекомендации по самостоятельной работе:

1. Рекомендации по самостоятельной подготовке к лабораторным работам
 - Изучите теоретический материал по теме лабораторной работы.

Ознакомьтесь с учебниками, лекциями и дополнительными источниками, чтобы понимать цели и задачи работы, основные понятия и методы, используемые в лабораторном задании¹.

 - Внимательно ознакомьтесь с методическими указаниями и требованиями к лабораторной работе. Обратите внимание на последовательность выполнения этапов, используемое программное обеспечение, форматы исходных и выходных данных, требования к визуализации и анализу результатов.
 - Подготовьте исходные данные. Проверьте наличие всех необходимых файлов, убедитесь в их корректности (форматы, структура, отсутствие ошибок и пропусков данных).
 - Освойте необходимые функции и инструменты программного обеспечения.

Повторите работу с теми модулями и инструментами, которые будут использоваться в лабораторной работе.

 - Планируйте время. Разделите выполнение работы на этапы: подготовка данных, выполнение анализа, оформление визуализации, написание отчета.
2. Рекомендации по оформлению отчетов по лабораторным работам
 - Структурируйте отчет по стандартной схеме:
 - Титульный лист (название работы, ФИО, группа, дата)
 - Цель работы
 - Краткое описание исходных данных
 - Описание используемых методов и программного обеспечения
 - Последовательное изложение этапов работы с иллюстрациями (скриншотами, графиками, картами)
 - Анализ полученных результатов (выявленные особенности, сравнение с теорией, интерпретация)
 - Выводы и рекомендации
 - Список использованных источников
 - Используйте качественные иллюстрации. Все графические материалы должны быть четкими, снабжены подписями, масштабами, легендами и пояснениями.
 - Формулируйте выводы по существу. Кратко и ясно отражайте основные результаты работы, выявленные закономерности, достоинства и ограничения применяемых методов.
 - Оформляйте отчет в соответствии с требованиями ДОТ. Соблюдайте стандарты оформления текста, таблиц, рисунков и ссылок на источники.

3. Рекомендации по самостоятельной проработке отдельных разделов тем

- Изучайте рекомендованную литературу и дополнительные источники. Используйте учебники, статьи, электронные ресурсы, профессиональные базы данных и справочные материалы, указанные в рабочей программе дисциплины¹.
- Выполняйте конспектирование ключевых понятий и алгоритмов. Составляйте краткие записи по основным определениям, алгоритмам, этапам работы с ПО, особенностям визуализации и анализа данных.
- Практикуйтесь в самостоятельном выполнении типовых заданий. Решайте задачи, связанные с обработкой и визуализацией геолого-геофизических данных, используя различные программные средства.
- Формулируйте вопросы и уточнения для обсуждения на занятиях. Записывайте непонятные моменты, чтобы получить разъяснения у преподавателя или в ходе дискуссии.
- Анализируйте примеры из практики. Изучайте реальные кейсы решения задач геофизики, сравнивайте разные подходы и делайте выводы о целесообразности их применения.

4. Общие рекомендации

- Развивайте навыки поиска и критического анализа информации. Пользуйтесь современными информационными ресурсами, анализируйте достоверность и актуальность найденных данных.
- Акцентируйте внимание на интеграции знаний и умений. Старайтесь связывать теоретические знания с практическими задачами, анализируйте, как выбранные методы и технологии влияют на качество и достоверность графического представления информации.
- Соблюдайте академическую честность. Все результаты, представленные в отчетах, должны быть получены самостоятельно, с обязательным указанием источников заимствованных данных и иллюстраций.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 8 | Устный опрос

Описание процедуры.

Опрос может проводиться:

Фронтально — в форме беседы с группой, когда вопросы задаются всей группе, а ответы даются по очереди или по желанию.

Индивидуально — каждый студент отвечает на один или несколько вопросов, давая развернутый, связный ответ, часто с примерами и пояснениями.

Комбинированно — сочетаются оба подхода, а также используются дополнительные методы (например, письменные карточки, рецензирование ответов товарищей)

Критерии оценивания.

полнота и правильность ответа;

понимание и осознанность материала;

логичность и последовательность изложения;

корректность терминологии;

способность отвечать на уточняющие вопросы

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-4.5	полнота и правильность ответа; понимание и осознанность материала; логичность и последовательность изложения; корректность терминологии; способность отвечать на уточняющие вопросы	устный опрос

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

К зачету допускаются студенты сдавшие все отчеты по лабораторным (практическим) работам. Зачёт проводится в форме устного опроса или тестирования, включающего 5 вопросов — по одному из каждой основной темы курса. В некоторых случаях допускается комбинированная форма: тест + устный опрос.

Время на ответ ограничено, ответы должны быть чёткими, логичными и аргументированными.

В случае неудовлетворительного результата студенту предоставляется возможность пересдачи в установленные сроки. При повторном не сдаче возможна дополнительная консультация и индивидуальное собеседование. Оценка выставляется по шкале с учётом полноты и правильности ответов.

Примерные вопросы к зачету:

Раздел I. Основы надежности информационных систем

1. Принципы надежности информационных систем (доступность, целостность, отказоустойчивость).
2. Метрики надежности: среднее время наработки на отказ (MTBF) и среднее время восстановления (MTTR).
3. Функциональные и нефункциональные требования к программному обеспечению.
4. Влияние требований на параметры информационно-технологического проекта.

Раздел II. Идентификация и анализ рисков

5. Типы рисков информационно-технологических проектов (технические, операционные, связанные с программным обеспечением).
6. Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (SWOT) - назначение и структура.
7. Анализ видов и последствий отказов (FMEA) для программного обеспечения.
8. Индекс приоритета риска (RPN) и его расчет.
9. Анализ опасностей и операбельности (HAZOP) в информационно-технологических

проектах.

Раздел III. Оценка и управление рисками

10. Матрица рисков: вероятность × воздействие, цветовая маркировка.
11. Триггеры рисков и их роль в мониторинге.
12. Метод Монте-Карло для моделирования рисков.
13. Стратегии управления рисками (избегание, трансфер, смягчение, принятие).
14. Содержание регистра рисков.

Раздел IV. Обеспечение надежности в проектах

15. Интеграция управления рисками в этапы проекта по руководству PMBOK.
16. Риски этапа тестирования программного обеспечения.
17. Роль DevOps в обеспечении надежности систем.
18. Расчет доступности системы (uptime) по формуле $MTBF / (MTBF + MTTR)$.
19. Цели уровня доступности "три девятки" (99.9%).
20. Классифицируйте риски: сбой сервера, задержка найма разработчиков, ошибка в алгоритме.
21. Рассчитайте RPN для отказа авторизации (S=8, O=4, D=6).
22. Опишите принцип моделирования методом Монте-Карло в Microsoft Excel.
23. Что содержит риск-регистр в Jira?
24. По данным: 1000 часов работы, 5 отказов, 10 часов восстановления - рассчитайте MTBF и доступность.
25. Разработайте план минимизации для риска "несоответствие требованиям заказчика" (стратегия, ответственный, мониторинг).

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач;	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы

7 Основная учебная литература

1. Бычков, А. А. Надежность информационных систем : учебное пособие / А. А. Бычков. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2024. — 135 с. — ISBN 978-5-9275-4794-4.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/451937>

2. Папиrowsкая, Л. И. Надежность информационных систем : учебное пособие / Л. И. Папиrowsкая, Т. Б. Ефимова, М. А. Колотилина. — Самара : СамГУПС, 2018. — 64 с.

[Сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/130449>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Надежность информационных систем : методические указания по выполнению работ / Иркут. нац. исследоват. техн. ун-т, 2015. - 33.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных/практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Мультимедийное оборудование (в том числе переносное): мультимедийный проектор, экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.