

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедры»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

**Рабочая программа практики**

**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА / RESEARCH  
INTERNSHIP1»**

Направление: 38.04.02 Менеджмент

Глобальное управление и лидерство / MBA: Global Management and Leadership

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Составитель программы: Хлебович Дарья  
Игоревна  
Дата подписания: 2025-06-20

Документ подписан простой электронной  
подписью  
Утвердил: Киреенко Анна Павловна  
Дата подписания: 2025-06-20

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

## 1 Вид практики, тип, способ и формы её поведения

Вид практики – Учебная практика

Тип практики – Учебная практика: научно-исследовательская работа / Research Internship<sup>1</sup>

Способ проведения –

Форма проведения –

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 2.1 Вид и тип практики обеспечивает формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.2
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ОПК-4.2
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.2
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2

### 2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения при прохождении практики
УК-3.2	Организует работу команды для решения профессиональных задач	<b>Уметь:</b> создавать команду и организовывать ее работу для выполнения коллективных заданий в рамках программы практики.

		<b>Владеть:</b> Владеет навыками модерирования процессов обсуждения в группе.
УК-6.2	Умеет учитывать условия и личные возможности при планировании и реализации профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> разрабатывать обоснованный план и программу прохождения практики и соблюдать его этапы и временные рамки. <b>Владеть:</b> навыками планирования и реализации профессиональной деятельности
ОПК-2.2	Выбирает и применяет при решении управленческих и исследовательских задач релевантные техники и методики	<b>Уметь:</b> формировать перечень техник и методик, используемых для решения выявленных управленческих и исследовательских задач, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы. <b>Владеть:</b> навыками работы с данными
ОПК-4.2	Выявляет современные практики управления, оценивает их релевантность для разработки стратегии развития и создания инновационных направлений деятельности организации	<b>Уметь:</b> представить результат критического анализа практик управления и обосновывает перспективы их использования для стратегического развития организации. <b>Владеть:</b> навыками проведения оценки практик управления
ОПК-5.2	Оценивает актуальность научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> презентовать результат в виде статьи или иного научно-исследовательского труда <b>Владеть:</b> навыками выполнения научно-исследовательского труда

### 3 Место практики в структуре ООП, её объём и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объём практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов <i>(один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)</i> )	Форма промежуточной аттестации
очная	1 курс / 2 семестр	3	2 недели / 108 часов	Зачет с оценкой

## 4 Содержание практики

Содержание этапов приведено в таблице ниже:

№ п/п	Этап	Содержание работ
1	Подготовительный	<p>Подготовка к прохождению практики Осуществляется до выхода студента на практику. На данном этапе производится распределение студентов по местам прохождения практики и руководителям. НИР осуществляется в подразделении Университета.</p> <p>Студент должен присутствовать на собрании по практике и своевременно получить задание, уточнить, при необходимости внести коррективы и со-гласовать индивидуальный план и график работы с руководителем, ознако-миться с программой практики, осуществить постановку цели и формули-рование задач практики, понимать содержание основных этапов практики, спланировать основные виды деятельности на период прохождения практики. Осуществляется предварительное обсуждение задач практики с назначенным руководителем.</p>
2	Основной	<p>Основной этап. Обсуждение идеи исследования, проблемного поля исследования и основ-ных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Обсуждение проблем системы управления в рамках исследуемой организа-ции. Выбор темы исследования. Уточнение темы и методики проведения исследования. Составление плана работы над ВКР. Задания для этой практики.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формулирование темы исследования, проблемного поля, исследо-вательских вопросов.</li><li>2. Рассмотрение основных теоретических подходов к решению про-блемы в современной научной литературе (подготовка обзора литературы).</li><li>3. Составление предварительного плана ВКР.</li></ol> <p>Основное содержание практики составляет работа с вторичной информацией, нацеленная на формулирование предмета исследования в рамках ВКР. Результат – предварительная (рабочая) формулировка:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемы,</li> <li>• цели и задач,</li> <li>• исследовательских вопросов,</li> <li>• ключевых понятий,</li> <li>• предмета и объекта исследования,</li> <li>• предполагаемых результатов и объекта для проектирования</li> </ul> <p>методов сбора информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развернутого плана ВКР и темы ВКР</li> <li>• направления последующих эмпирических исследований в рамках ВКР</li> </ul> <p>Задание 1. Предварительный план ВКР.  Задание 2. Программа научно-исследовательского проекта. Предварительная методика (программа) проведения кабинетного исследования (научно-исследовательского проекта).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Найти и проанализировать используемые методы эмпирических исследований для решения обозначенной исследовательской проблемы.</li> <li>• Описать плюсы и минусы методов.</li> <li>• Выбрать метод эмпирического исследования, который будет использован при подготовке ВКР, обосновать выбор.</li> <li>• Составить предварительную программу эмпирического исследования по избранной проблеме в соответствии с тематикой ВКР.</li> </ul> <p>Результат – раздел по методике проведения эмпирического исследования в рамках ВКР.</p> <p>Задание 3.. Формирование массива для реферативного обзора. Работа с каталогами, базами данных и интеллектуально-аналитическими системами.</p> <p>Задание 4. Реферативный обзор. Описание сущности понятия, анализ различных точек зрения на природу рассматриваемого понятия. Систематизация рассмотренных точек зрения. Анализ исследований по выбранной теме.</p> <p>Задание 5. На основе реферативного обзора подготовка чернового варианта статьи или иного научного труда, а также чернового варианта теоретической главы ВКР.</p> <p>Итог – готовые для включения в текст ВКР разделы и целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования. Реферативный обзор должен быть по одному или нескольким исследовательским вопросам ВКР (монографии, статьи в периодической печати,</p>
--	--	---

		<p>электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры).</p> <p>В процессе прохождения практики студенты координируют свою деятельность с руководителем практики. Студент, проходящий практику, должен на основном этапе: активно овладевать практическими навыками работы по профилю подготовки; качественно и полностью выполнять индивидуальное задание; собирать и обобщать необходимый материал для отчета по практике; качественно выполнять выданные поручения по месту прохождения практики; вести дневник практики.</p>
3	Заключительный	<p>Оформление и защита отчета по практике</p> <p>Подготовка текста отчета в соответствии с требованиями, подготовка презентации для публичной защиты. Предоставление всех необходимых документов в установленные сроки каждого периода прохождения практики.</p> <p>Защита отчетов по практике проходит в форме презентации работ в группе студентов.</p> <p>Обучающиеся организуют проведение презентации с поддержкой со стороны руководителей.</p> <p>Студент, проходящий практику, должен на заключительном этапе: заполнить по установленной форме дневник практики; подготовить отчет по практике в соответствии с требованиями программы учебной практики; своевременно сдать и защитить в установленные сроки отчет по практике.</p>

## 5 Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить:

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики;
- Характеристика;
- Отчет;
- Черновой вариант статьи;

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, учитывая специфику направления подготовки:

Смотри требования к оформлению текстов, разработанных БИ БРИКС

## 6 Оценочные материалы по практике

## 6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика.

## 6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК-3.2	Организовано взаимодействие внутри группы при подготовке публичной презентации отчетов по практике и при решении текущих задач практики	Публичная защита отчета по практике
УК-6.2	Продемонстрированы умения и навыки составления и исполнения плана прохождения практики	Отчет о прохождении практики
ОПК-2.2	Составлена программа исследования, в которой описаны используемые техники и методики. Приведена рабочая формулировка методов сбора информации	Публичная защита отчета по практике Отчет по практике
ОПК-4.2	Представлен критический анализ практик (реферативный обзор), обоснованы перспективы использования рассмотренных практик для решения исследовательской проблемы	Публичная защита отчета по практике Отчет по практике
ОПК-5.2	Представлен рабочий вариант статьи, подготовлена и представлена презентация для публичной защиты результатов практики, содержащая выводы выполненной научно-исследовательской работы	Публичная защита отчета по практике

### 6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

#### 6.2.2.1 Семестр 2, дифференцированный зачет

Типовые оценочные средства: отчет по практике

##### 6.2.2.1.1 Описание процедуры

### **Зачет проводится в форме публичная защита отчета.**

Защита отчета по практике представляет собой доклад (максимум 10 минут), сопровождающийся презентацией. После доклада обучающийся отвечает на вопро-сы.

Оценка выставляется с учетом:

1. Меры выполнения программы практики.
2. Содержания отчета по практике и его соответствия заданной структуре.
3. Оформления отчета по практике.
4. Соблюдения графика прохождения практики и предоставления отчета.

Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом и Правилами внутреннего распорядка ФГБОУ ВО ИРНИТУ.

#### **6.2.2.1.2 Критерии оценивания**

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительн о</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
В отчете представлены результаты глубокого анализа, проведен критический разбор практик и понятий, материал логично и последовательно изложен соответствующим и выводами и обоснованными предложениями. Требуемые задания выполнены на высоком уровне. Во время защиты обучающийся показал глубокие знания проблемы, свободно	В отчете представлен достаточно подробный анализ и критический разбор вопросов, рассмотрение которых требует про-грамма прохождения практики, материал изложен последовательно, сделаны соответствующие выводы, но не с обоснованными предложениями. При защите обучающийся показал знание проблемы, оперировал данными исследования, без	Отчет базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор, иногда просматривается не-последовательность изложения материала, представленные предложения не всегда обоснованы. При защите обучающийся проявлял неуверенность, показывал слабое знание вопросов темы, не всегда исчерпывающе аргументировал ответы на заданные	Значительная часть отчета является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Не соблюдена структура отчета, задания, предусмотренные программой практики, не выполнены в полном объеме. При выполнении программы практики и подготовке отчета не были использованы современные источники и литература. Оформление не соответствует требованиям. Студент не ориентируется в в материале, при защите

оперировал данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы.	особых затруднений отвечал на вопросы.	вопросы.	допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.
---	---	----------	--

## **7 Основная учебная литература**

1. Кузин Феликс Алексеевич. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформ. и порядок защиты : практ. пособие для студентов-магистрантов / Феликс Алексеевич Кузин, 1997. - 302.

## **8 Дополнительная учебная и справочная литература**

1. Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию : справочное издание / С.Д. Резник, 2012. - 344.

2. Радаев Вадим Валерьевич. Как организовать и представить исследовательский проект : 75 простых правил / В. В. Радаев, 2001. - 201.

3. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры по гуманитарным направлениям / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова, 2017. - 153.

4. Рузавин Г. И. Методы научного исследования / Г. И. Рузавин, 1974. - 237.

5. Кузнецов Игорь Николаевич. Научное исследование: Методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов, 2004. - 427.

6. Менеджмент. Магистерская диссертация : учебное пособие для студентов-магистрантов по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" / С. Д. Резник [и др.]; под общ. ред. С. Д. Резника, 2016. - 239.

## **9 Ресурсы сети Интернет**

1. <http://library.istu.edu/>

2. <https://e.lanbook.com/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>.

## **10 Профессиональные базы данных**

1. <http://new.fips.ru/>

2. <http://www1.fips.ru/>

3. ScienceDirect

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Office

## **12 Материально-техническое обеспечение практики**

1. Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд ИР-НИТУ, оборудованный необходимым компьютерным и мультимедийным оборудованием,