Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Брикс кафедры»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ / RESEARCH METHODS FOR ECONOMICS»

Направление: 38.03.01 Экономика

Финансы и налогообложение / Finance and Accounting

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой электронной подписью
Составитель программы: Киреенко Анна Павловна
Дата подписания: 11.06.2025

Документ подписан простой электронной подписью
Утвердил и согласовал: Киреенко Анна Павловна
Дата подписания: 11.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Методология и методы исследований в экономике / Research Methods for Economics» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКО-1 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПКО-1.7
ПКО-2 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПКО-2.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКО-2.3	Способен выбирать из всей совокупности экономико-математических моделей модели, подходящие для решения аналитических задач в практической и научно-исследовательской деятельности	Знать основные методы, используемые для осуществления экономического анализа Уметь выбирать из всей совокупности экономико-математических моделей и методов те, которые наилучшим образом подходят для решения поставленных аналитических задач Владеть навыками осуществления научно-исследовательской и аналитической деятельности в экономике
ПКО-1.7	Осуществляет анализ данных из отечественных и зарубежных источников информации для решения аналитических и научно-исследовательских задач в рамках осуществления профессиональной деятельности	Знать Уметь Владеть

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Методология и методы исследований в экономике / Research Methods for Economics» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Макроэкономика / Intermediate Macroeconomics», «Микроэкономика / Intermediate Microeconomics», «Проектная деятельность / Project Development Practicum», «Теория игр / Game theory», «Эконометрика / Econometrics I»,

«Экономика / Microeconomics and Macroeconomics», «Экономическая история / Economic History»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: научно-исследовательская работа / Manufacturing Practice: Internship III (Research Seminar)», «Производственная практика: преддипломная практика / Undergraduate Practice: Undergraduate Practice»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	40	40
лекции	20	20
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	20	20
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	41	41
Трудоемкость промежуточной аттестации	27	27
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен, Курсовая работа	Экзамен, Курсовая работа

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)		№	Кол. Час.	
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Научное знание, его структура и критерии	1	4			1	4	1	8	Устный опрос
2	Научное исследование: его структура, этапы, уровни	2	4			2	4	1	8	Устный опрос
3	Научный метод, его виды и функции	3	4			3	4	1	8	Устный опрос
4	Методы и формы знания эмпирического уровня исследования	4	4			4	4	1	8	Устный опрос
5	Методы и формы	5	4			5	4	1	9	Устный

	знания теоретического уровня научного исследования									опрос
	Промежуточная аттестация							27		Экзамен, Курсовая работа
	Всего		20				20	68		

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Научное знание, его структура и критерии	
2	Научное исследование: его структура, этапы, уровни	
3	Научный метод, его виды и функции	
4	Методы и формы знания эмпирического уровня исследования	
5	Методы и формы знания теоретического уровня научного исследования	

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Определение источников информации, направлений исследований, программы и плана практики. Ознакомление с основными направлениями научно-исследовательской деятельности. Разработка программы и плана исследований	4
2	Определение источников информации, направлений исследований, программы и плана практики. Ознакомление с основными направлениями научно-исследовательской деятельности. Разработка программы и плана исследований	4
3	Сбор информации о методологии и методике научно-исследовательской деятельности,	4

	разработка гипотез исследования. Составление библиографии по теме (работа в научных библиотеках РНБ, ИНТЕРНЕТ)	
4	Овладение умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом современных научно-исследовательских технологий. Анализ собранной информации.	4
5	Подготовка на основе систематизации собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Подготовка к практическим занятиям	41

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссия, презентация результатов с обсуждением

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по курсовому проектированию/работе:

Выбор исследовательского вопроса и его обоснование.

Обзор литературы. Нужно проанализировать не менее 5 источников, имеющих непосредственное отношение к теме магистерской диссертации и ответить на следующие вопросы:

- К какому типу относится данное исследование (нужно использовать все возможные варианты из классификации)?
- Какая исследовательская стратегия использована? Использует ли автор качественные, количественные или смешанные методы?
- Если исследование выборочное, то к какому типу относится выборка?
- Какие методы анализа, обработки данных применялись?
- Какие основные результаты были получены в исследовании?
- Какие сведения, полученные из этого исследования, могут быть использованы при разработке вашего исследовательского проекта?

Техническая (методическая) часть научно-исследовательского проекта

При выполнении этого задания студенты должны продемонстрировать умения правильного обоснования и описания процедур, необходимых для сбора, анализа и представления данных. Методическая часть проекта должна включать в себя: план выборки, обоснование метода сбора данных, тип исследования, описание программ и техники обработки и анализа информации (3-5 страниц текста).

Итоговая презентация научно-исследовательского проекта

Темы исследований должны быть в предметном поле международных финансов и банковского дела. Желательно, чтобы исследовательский проект соотносился с темой диссертационного исследования и студент имел доступ к источникам необходимой

информации для разработки проекта. Тема утверждается через две недели после начала изучения курса. Итоговый проект состоит не менее, чем из 10 страниц текста, оформленного в соответствии со стандартными требованиями.

75% проекта должно быть готово к рецензированию другим студентом за 2 недели до окончания курса. В течение недели студенты будут рассматривать проекты друг друга, и делать критический анализ. Итоговый отчет после доработки должен быть представлен в конце семестра (последняя неделя). Текст должен включать в себя:

- Титульный лист
- Содержание
- Аннотация (200-250 слов)
- Введение (обоснование проблемы и ее актуальности)
- Обзор литературы (как минимум, 10 источников должно быть проанализировано)
- Методологическая часть проекта
- Методическая часть проекта
- Список использованной литературы.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

В рамках учебного курса используются интерактивные формы проведения аудиторных занятий: наряду с лекциями, предусмотрены практические занятия с разбором конкретных методологических направлений, методов в форме интерактивного обсуждения докладов, сообщений и т.п.; методологические тренинги по обработке анализа проблемных ситуаций; формулировке проблем, определению объекта, предмета, цели научного исследования в контексте проведения самостоятельных научных исследований; практические занятия с дискуссионным обсуждением возможностей применения современных методов исследования в экономике.

5.1.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Внеаудиторная работа направлена на самостоятельное изучение рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов в целях подготовки выступлений, докладов, рефератов, эссе и т.п. по предлагаемой тематике.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 8 | Устный опрос

Описание процедуры.

1. Самостоятельную подготовку студента к занятиям (изучение дополнительной литературы, выполнение письменных домашних занятий, конспектирование и т.п.); самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по рекомендованным преподавателем источникам информации.

Вопросы и задания для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося:

1. Что общего и чем отличается стратегия и тактика исследования? Поясните на конкретном примере.
2. Какие факторы необходимо учитывать при выборе стратегии, тактики исследования, конкретного метода сбора информации?
3. Опишите модели комбинирования исследовательских стратегий.

4. В чем состоят принципиальные различия между позитивизмом и интерпретативной парадигмой?
5. Как влияет "выбор" той или иной социологической методологии на результаты эмпирического исследования?
6. Опишите основные этапы создания grounded theory.
7. Чем проектирование качественных исследований принципиально отличается от подготовки количественных исследований? Приведите примеры.
8. Какие требования предъявляются к формулировке исследовательского вопроса?
9. Какие выборки используются в качественных исследованиях? Приведите примеры.
10. Как происходит входение в «поле»? Какие проблемы при этом возникают?
11. Как обрабатываются и систематизируются результаты качественных исследований?
12. Каким образом обеспечивается надежность данных в качественных исследованиях?
13. По каким критериям классифицируются опросные методы?
14. В каких случаях рекомендуется применять экспертный опрос?
15. Как происходит отбор экспертов?
16. В чем состоят преимущества наблюдения по сравнению с другими методами сбора информации?
17. В чем особенность подготовительного этапа наблюдения? Что он включает?
18. Какие проблемы возникают при проведении наблюдения?
19. Когда применяется качественное наблюдение?
20. В чем состоят особенности включенного наблюдения?
21. Как происходит обработка и анализ результатов этнографического наблюдения?
22. Какие проблемы возникают при проведении социальных экспериментов?
23. Что такое экспериментальная переменная? Какие виды переменных выделяют в эксперименте?
24. В каких случаях целесообразно использовать экспериментальное исследование?
25. Как повысить надежность экспериментальных данных?
26. Опишите сферы применения контент - анализа и его возможности.
27. Сформулируйте возможности традиционного анализа документов .
28. В чем состоят особенности case - study как особой тактики исследования?
29. Что понимается под «случаем»? Как происходит отбор случаев?
30. Какие преимущества существуют у кейс – стади по сравнению с другими исследовательскими подходами?
31. Что такое триангуляция? Какие виды триангуляции используются для обеспечения надежности и валидности исследования?
32. В каких случаях целесообразно применять метод фокус - группы?
33. Как определяется количество групп?
34. Какие требования предъявляются к участникам фокус – группы, модератору?
35. Что такое гайд? Какие вопросы используются в гайде?
36. Из каких этапов состоит проведение фокус – группы?
37. Опишите типичные ошибки, возникающие при проведении фокус – группы.
38. Как анализируются и представляются результаты фокус – группы?
39. С какой целью проводится дискурс – анализ текста?
40. Какие ограничения и проблемы возникают при применении дискурс-анализа?
41. Какие существуют виды отчетов?
42. Опишите общую логику написания отчета.
43. В чем принципиальное различие между отчетом по количественным и качественным исследованиям?
44. Приведите примеры основных ошибок при подготовке отчета.

45. В чем состоит роль презентации результатов исследования?

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при исчерпывающем ответе не содержащем ошибок, включающем привлечение материала из дополнительной литературы, который не входит в состав лекционного материала. Оценка «хорошо» ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественных ошибки, но не включающем материал из дополнительной литературы, Оценка «удовлетворительно» ставится минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКО-2.3	Демонстрирует знание существующих методов исследований в экономике и навыки их применения для решения аналитических и исследовательских задач.	Устный опрос или тестирование
ПКО-1.7		

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Тест

Пример задания:

1. Объем выборки зависит от допустимой ошибки репрезентативности и _____ (напишите)?
2. Наблюдение, предполагающее непосредственное участие наблюдателя в изучаемом процессе называется:
 - 1) глубинное
 - 2) вовлеченное
 - 3) включенное
3. Эксперимент - это метод, предназначенный для изучения изменения объекта под воздействием управляемых факторов?
 - 1) Да
 - 2) Нет

4. Случайные методы отбора могут быть использованы только в том случае, когда возможно составить список элементов генеральной совокупности?
- 1) Да
 - 2) Нет
5. Логика качественного исследования может быть охарактеризована как:
- 1) трендовая
 - 2) линейная
 - 3) нисходящая
 - 4) спиралевидная
6. Ранговая шкала:
- 1) состоит из перечня характеристик
 - 2) упорядочивает проявление изучаемых свойств от наибольшего к наименьшему
 - 3) содержит интервальные показатели
 - 4) упорядочивает проявление изучаемых свойств от наименьшего к наибольшему
7. Какой из методов опроса основан на групповой динамике _____ (напишите)
8. Способность шкалы измерять изучаемые явления с определенной степенью точности называется _____
9. Валидность - это мера стабильности, устойчивости шкалы измерения при повторных исследованиях
- 1) да
 - 2) нет
10. Для обработки и анализа результатов качественных исследований:
- 1) могут применяться компьютерные программы, облегчающие анализ информации
 - 2) применяются методы математической статистики
 - 3) применяются методы текстового анализа
 - 4) используют способы анализа, применимые для количественно определенной информации

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка «отлично» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет более 90%.	Оценка «хорошо» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 71 до 90%.	Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 41 до 70%.	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет менее 40%.

6.2.2.2 Семестр 8, Типовые оценочные средства для курсовой работы/курсового проектирования по дисциплине

6.2.2.2.1 Описание процедуры

Защита курсовой в виде презентации научно-исследовательского проекта

Пример задания:

Темы исследований должны быть в предметном поле международных финансов и банковского дела. Желательно, чтобы исследовательский проект соотносился с темой диссертационного исследования и студент имел доступ к источникам необходимой информации для разработки проекта. Тема утверждается через две недели после начала изучения курса. Итоговый проект состоит не менее, чем из 20 страниц текста, оформленного в соответствии со стандартными требованиями.

75% проекта должно быть готово к рецензированию другим студентом за 2 недели до окончания курса. В течение недели студенты будут рассматривать проекты друг друга, и делать критический анализ. Итоговый отчет после доработки должен быть представлен в конце семестра (последняя неделя). Текст должен включать в себя:

- Титульный лист
- Содержание
- Аннотация (200-250 слов)
- Введение (обоснование проблемы и ее актуальности)
- Обзор литературы (как минимум, 10 источников должно быть проанализировано)
- Методологическая часть проекта
- Методическая часть проекта
- Список использованной литературы.

6.2.2.2.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка «отлично» ставится при исчерпывающем ответе не содержащем ошибок, включающем привлечение материала из дополнительной литературы, который не входит в состав лекционного материала	Оценка «хорошо» ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественных ошибки, но не включающем материал из дополнительной литературы	Оценка «удовлетворительно» ставится минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок	не соответствует требованиям

7 Основная учебная литература

1. Доржиева Э. Л. Право и экономическая теория / Law and economics : электронный курс / Э. Л. Доржиева, 2023
2. Handbook of Research on Managerial Thinking in Global Business Economics / edited by H. Dincer, S. Yuksel, 2019. - 672.
3. The Handbook of Experimental Economics / ed.: J. H. Kagel, A. E. Roth, 2020. - 742.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Economics / D. Begg [и др.]; ed. N. Jacobs , 2014. - 708.

2. Handbook of Research on Digital Marketing Innovations in Social Entrepreneurship and Solidarity Economics / ed. J. M. Saiz Alvarez, 2019. - 466.
3. Comparative Approaches to Old and New Institutional Economics / ed. I. Akansel, 2020. - 361.
4. Marthinsen J. E. Demystifying Global Macroeconomics / J. E. Marthinsen, 2020. - 845.
5. Aguiar M. The Economics of Sovereign Debt and Default / M. Aguiar, M. Amador, 2021. - 202.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2003 VLK (поставки 2007 и 2008)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийная система