

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедра»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ / RISK MANAGEMENT»

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Международный бизнес / International business

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Локтионов Вадим Ильич
Дата подписания: 12.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 16.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Локтионова
Елена Александровна
Дата подписания: 12.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Управление рисками / Risk Management» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-1 Способность оценивать экономические и социальные условия для выявления бизнес-проблем и бизнес-возможностей и формирования бизнес-моделей	ПКС-1.10

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-1.10	Использует инструментарий риск-менеджмента для выявления и измерения факторов риска для внешней и внутренней среды организации	Знать основные инструменты риск-менеджмента Уметь выбирать и использовать инструменты риск-менеджмента для проведения соответствующего анализа Владеть навыками применения на практике для решения конкретных задач инструментария риск-менеджмента

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Управление рисками / Risk Management» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Основы бухгалтерского учета и отчетности / Principles of Accounting»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Производственная практика: преддипломная практика/ Undergraduate Internship»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	20	20
лекции	10	10
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	10	10
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	88	88
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0

Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет
--	-------	-------

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие и сущность риска.									Устный опрос
2	Факторы риска							1		Устный опрос
3	Место риск-менеджмента в структуре управления коммерческим предприятием.							1		Устный опрос
4	Методы анализа рисков.							1		Устный опрос
5	Процесс принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности .							1		Устный опрос
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего									

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 8

№	Тема	Краткое содержание
1	Понятие и сущность риска.	Понятие риска, виды риска. Определение, функции, организация и правила управления рисками.
2	Факторы риска	Виды факторов риска. Неопределенность как фактор риска. Внешние и внутренние источники риска.
3	Место риск-менеджмента в структуре управления коммерческим предприятием.	Роль риск-менеджмента в управлении коммерческими и некоммерческими организациями. Место риск-менеджмента в процессе разработки тактических и стратегических планов.
4	Методы анализа рисков.	Дискретный метод анализа чувствительности параметров. Анализ безубыточности. Метод Монте-Карло. Метод использования аналогов.

		Экспертные методы. Статистический метод анализа риска.
5	Процесс принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности.	Четыре типа управленческих решений в условиях риска: избегание; снижение; передача; принятие. Критерии выбора управленческих решений в условиях риска: критерий Вальда; критерий Гурвица; критерий Сэвиджа. Использование дерева решений в условиях неопределенности. Методы хеджирования рисков.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 8

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	2
2	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	2
3	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	2
4	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	2
5	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	2

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 8

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	88

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения. Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного практического обучения: выездных занятий с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. При проведении таких занятий преподаватель выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс посредством подготовки специальных занятий, проведения консультаций, оценки знаний, умений, навыков, предоставления обратной связи. Помимо получения знаний активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учат студентов работать в команде, решать проблемы.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Устный опрос

Описание процедуры.

Студент должен ответить на 2 вопроса по теме лекции.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при исчерпывающем ответе не содержащем ошибок, включающем привлечение материала из дополнительной литературы, который не входит в состав лекционного материала.

Оценка «хорошо» ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественных ошибки, но не включающем материал из дополнительной литературы.

Оценка «удовлетворительно» ставится минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок.

6.1.2 семестр 8 | Устный опрос

Описание процедуры.

Студент должен ответить на 2 вопроса по теме лекции.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при исчерпывающем ответе не содержащем ошибок, включающем привлечение материала из дополнительной литературы, который не входит в состав лекционного материала.

Оценка «хорошо» ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественных ошибки, но не включающем материал из дополнительной литературы.

Оценка «удовлетворительно» ставится минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-1.10	Демонстрирует способность обоснованно использовать инструментальный риск-менеджмента	Устный опрос

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 8, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Студент должен ответить на 4 вопроса из предоставленного ранее списка. На подготовку к ответу на каждый вопрос дается несколько минут.

Пример задания:

1. Дайте определение понятия «риск».
2. Опишите разницу между понятиями «риск» и «неопределенность».
3. Понятие и функции «риск-менеджмента».

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
«Зачтено» ставится при условии, что студент дал в целом правильный ответ, но допустил одну – две ошибки.	«Не зачтено» ставится при условии, что студент не дал правильный ответ или допустил грубые ошибки.

7 Основная учебная литература

1. Страхование : учеб. для вузов по специальностям (060400) "Финансы и кредит"... / Ю. Т. Ахвледиани [и др.]; под ред. Ю. Т. Ахвледиани, В. В. Шахова, 2006. - 510.
2. Страхование : учебник для вузов по специальностям (060400) "Финансы и кредит"... / Ю. Т. Ахвледиани [и др.]; под ред. Ю. Т. Ахвледиани, В. В. Шахова, 2007. - 510.
3. Тимофеева С. С. Управление риском, системный анализ и моделирование : учебное пособие / С. С. Тимофеева, Е. А. Хамидуллина, 2016. - 157.
4. Колбин В. В. Оценка и управление риском : учебник для вузов / В. В. Колбин, В. А. Ледовская, 2023. - 248.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Крутик Александр Борисович. Страхование : учеб. пособие / Крутик А. Б., Никитина Т. В., 2001. - 252.
2. Чернова Г. В. Страхование : учебник / Г. В. Чернова, 2007. - 425.
3. Сумарокова И. М. Страхование : учебно-методический комплекс для специальности 080102 "Мировая экономика" / И. М. Сумарокова, 2007. - 74.
4. Хохлов Н. В. Управление риском : учеб. пособие для вузов / Н. В. Хохлов, 2003. - 238.
5. Катасонов В. Ю. Проектное финансирование: организация, управление риском, страхование / В. Ю. Катасонов, Д. С. Морозов, 2000. - 270.
6. Управление риском и конструкционная безопасность строительных объектов : учебное пособие / А. П. Мельчаков, Д. А. Байбурин, Е. В. Шукутина, А. Х. Байбурин, 2022. - 172.
7. Мельчаков А. П. Управление риском и конструкционная безопасность строительных объектов : учебное пособие / А. П. Мельчаков, Д. А. Байбурин, Е. В. Шукутина, А. Х. Байбурин, 2019. - 172.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Excel Link concurrent AcademicEdition

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийная система