

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедры»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**«УСТОЙЧИВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ / SUSTAINABLE MANAGEMENT OF DIGITAL
TRANSFORMATIONS»**

Направление: 38.04.02 Менеджмент

Стратегическое лидерство и управление в цифровой среде / MBA: Strategic Leadership and
Management in Digital Environment

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Локтионова Елена
Александровна
Дата подписания: 13.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Киреев Анна
Павловна
Дата подписания: 16.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Лисовская
Наталья Валерьевна
Дата подписания: 16.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Устойчивый менеджмент / Sustainable Management of Digital Transformations» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПК-1 Способность планировать, прогнозировать и управлять экономической деятельностью организации	ПК-1.3
ПК-4 Способность использовать различные современные подходы к проведению бизнес-анализа с целью осуществления изменений в организации	ПК-4.1

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПК-1.3	Выбирает и использует инструменты устойчивого менеджмента для осуществления стратегического и операционного управления организацией	Знать Основные понятия, принципы и технологии устойчивого менеджмента и их применение в управлении организациями в глобальной среде Уметь Применять для решения задач управления организациями в глобальной среде положения устойчивого менеджмента Владеть навыками решения задач управления организациями в глобальной среде на основе принципов устойчивого менеджмента
ПК-4.1	Знает, выбирает и использует релевантные методы управленческого анализа в контексте обеспечения устойчивого развития организации в глобальной цифровой среде	Знать Уметь Владеть

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Устойчивый менеджмент / Sustainable Management of Digital Transformations» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Глобальный менеджмент / Global Management», «Международные интеграционные процессы / International Integration Processes», «Теория организации и организационное поведение / Theory of Organization and Organizational Behavior»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Современные проблемы менеджмента и проектного управления / Modern Managerial and Project Development Issues»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия, в том числе:	26	26
лекции	13	13
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	13	13
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	118	118
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 2

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Концепция устойчивого развития	1	3			1	3	1	29	Тест
2	Глобальные вызовы и цели устойчивого развития	2	3			2	3	1	29	Тест
3	Устойчивое развитие и бизнес	3	4			3	4	1	30	Решение задач
4	Социальные инновации и устойчивое развитие	4	3			4	3	1	30	Тест
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		13				13		118	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 2

№	Тема	Краткое содержание
1	Концепция устойчивого развития	Основные определения, дискуссии об устойчивом развитии

2	Глобальные вызовы и цели устойчивого развития	Глобальные вызовы: изменение климата, ограниченность природных ресурсов, рост населения мира, бедность и неравенство. Цели устойчивого развития. Основные подходы к оценке достижения целей устойчивого развития.
3	Устойчивое развитие и бизнес	Корпоративная социальная ответственность, устойчивость и общие ценности. Задачи устойчивого развития для компаний. Практика устойчивого мышления и принятия решений. Деловая этика и устойчивое развитие. Организация работы бизнеса на основе принципов устойчивого развития.
4	Социальные инновации и устойчивое развитие	Социальные инновации и социальное предпринимательство. Феномены социальных инноваций. Феномены социального предпринимательства.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 2

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Вводное занятие. Разбор теоретического материала	3
2	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	3
3	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	4
4	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	3

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 2

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	118

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссии по проблемным вопросам, деловая игра, метод кейсов, метод проектов, круглый стол, просмотр и обсуждение учебных фильмов, блиц-опросы. Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного практического обучения: выездных занятий с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. При проведении

таких занятий преподаватель выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс посредством подготовки специальных заданий, проведения консультаций, оценки знаний, умений и навыков, предоставления обратной связи. Помимо получения знаний активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учат студентов работать в команде, решать проблемы

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь достаточный объем знаний по следующим дисциплинам: «Современные проблемы менеджмента и проектного управления / Modern Managerial and Project Development Issues», «Теория организации и организационное поведение / Theory of Organization and Organizational Behavior», «Глобальный менеджмент / Global Management».

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 2 | Решение задач

Описание процедуры.

Необходимо подготовить письменное заключение по результатам анализа кейса

Пример задания по теме "Устойчивое развитие и бизнес".

На примере кейса одной из глобальных компаний студенты анализируют практику организации устойчивого менеджмента. Необходимо:

1. Проанализировать использованные подходы к решению проблем, связанных с организацией устойчивого менеджмента.
2. Описать плюсы и минусы решений, их ценность для практики менеджмента.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при условии четкой аргументации выбора практики для анализа, использовании релевантных аналитических методов и инструментов, полного и точного анализа организационно-управленческих решений анализируемой компании.

Оценка «хорошо» ставится при незначительных недочетах в аргументации выбора практики для анализа, использовании релевантных аналитических методов и инструментов, но неполном анализе организационно-управленческих решений анализируемой компании.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае слабой аргументации выбора практики для анализа, использовании нерелевантных аналитических методов и инструментов, отсутствия полного и точного анализа организационно-управленческих решений анализируемой компании.

6.1.2 семестр 2 | Тест

Описание процедуры.

Тест, включающий 20 вопросов, аналогичных приведенным ниже

1. Укажите организацию, сформулировавшую 17 целей устойчивого развития:

А) ОЭСР

Б) МВФ

В) ООН

2. Отметьте верные утверждения:

А) социальное предпринимательство – это использование стартапов и других средств предпринимательства для разработки, финансирования и реализации решений социальных, культурных или экологических проблем;

Б) критерием успешности социального предпринимательства является прибыль;

В) концепция социального предпринимательства может быть применена к широкому спектру организаций, различных по размеру, имеющих разные цели.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет более 90%.

Оценка «хорошо» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 71 до 90%.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 41 до 70%.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПК-1.3	Демонстрирует способности использования теоретических положений и практических приемов устойчивого менеджмента при решении задач управления организаций	Тестирование, решение задачи
ПК-4.1		

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме тестирования. Финальный тест включает в себя 30 вопросов, аналогичных приведенным ниже:

1. Объектом устойчивого менеджмента является:

- а) национальный бизнес;
- б) международный бизнес;
- в) межгосударственные отношения;
- г) культурные особенности.

2. Отметьте верные утверждения:

- а) социальное предпринимательство – это использование стартапов и других средств предпринимательства для разработки, финансирования и реализации решений социальных, культурных или экологических проблем;
- б) критерием успешности социального предпринимательства является прибыль;
- в) концепция социального предпринимательства может быть применена к широкому спектру организаций, различных по размеру, имеющих разные цели.

3. К мерам по предотвращению возможных конфликтов ТНК с правительствами принимающих стран относятся:

- а) соблюдение прав человека, обеспечение качества и безопасности жизни работников;
- б) социальная ответственность маркетинга и менеджмента;
- в) выполнение требований экологической безопасности.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Оценка «зачтено» ставится при условии,	Оценка «не зачтено» ставится при

что доля правильных ответов на тестовые задания составляет 50% и более	условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет менее 50%
--	---

7 Основная учебная литература

1. Медынский В. Г. Инновационный менеджмент : учебник [по специальности "Менеджмент орг."] / В. Г. Медынский, 2005. - 293.
2. Инновационный менеджмент : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования / К. В. Балдин, 2008. - 368.
3. Инновационный менеджмент. Концепции, многоуровневые стратегии и механизмы инновационного развития : учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / В. М. Аньшин [и др.]; под ред. В. М. Аньшина, А. А. Дагаева, 2007. - 583.
4. Котельников Н. В. Экологический менеджмент (типовые задачи и примеры их решения) : учебное пособие / Н. В. Котельников, М. И. Щадов, О. Н. Белькова, 2005. - 131.
5. Тимофеева С. С. Экологический менеджмент : учебное пособие для межвузовского использования в технических, экономических вузах / С. С. Тимофеева, 2002. - 255.

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент : учеб. для студентов по экон. и техн. специальностям и направлениям / Р. А. Фатхутдинов, 2005. - 447.
2. Сурин А. В. Инновационный менеджмент : учебник по специальности "Государственное и муниципальное управление" / А. В. Сурин, О. П. Молчанова, 2008. - 367.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийная система