

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение «Брикс кафедры (205)»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №6 от 25 февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ / SUSTAINABLE MANAGEMENT»

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Международный бизнес / International business

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Локтионова Елена
Александровна
Дата подписания: 12.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Киреенко Анна
Павловна
Дата подписания: 12.06.2026

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Локтионова
Елена Александровна
Дата подписания: 12.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Управление устойчивым развитием / Sustainable management» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-1 Способность оценивать экономические и социальные условия для выявления бизнес-проблем и бизнес-возможностей и формирования бизнес-моделей	ПКС-1.9
ПКС-2 Способность проводить стратегический анализ, в том числе маркетинговые исследования, и устанавливать взаимосвязи между функциональными стратегиями с целью подготовки управленческих решений, направленных на обеспечение конкурентоспособности организации в глобальной бизнес-среде	ПКС-2.3

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-1.9	Анализирует предпосылки и предлагает варианты бизнес-моделей в соответствии с ценностями устойчивого развития	Знать принципы, подходы и особенности управления на основе концепции устойчивого развития; Уметь выбирать и использовать бизнес-модели и стратегии, поддерживающие устойчивое развитие; Владеть навыками проведения анализа для выбора бизнес-моделей и стратегий, поддерживающих устойчивое развитие
ПКС-2.3	Способен подготовить управленческие решения, основанные на ценностях устойчивого развития	Знать основные положения концепции устойчивого развития Уметь критически оценивать альтернативные управленческие решения; Владеть навыками разработки управленческих решений, основанных на ценностях устойчивого развития

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Управление устойчивым развитием / Sustainable management» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Корпоративная социальная ответственность и этика / Corporate Responsibility and Ethics», «Теория менеджмента / Management», «Экономика организации / Theory of Organization

and Organizational Behavior», «Методы принятия управленческих решений / Decision Making»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Международный маркетинг менеджмент / International Marketing Management», «Стратегический менеджмент / International Strategic Management», «Управление рисками / Risk Management»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 3 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	30	30
лекции	15	15
лабораторные работы	0	0
практические/семинарские занятия	15	15
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	78	78
Трудоемкость промежуточной аттестации	0	0
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Концепция устойчивого развития	1	4			1	3	1	10	Устный опрос
2	Глобальные вызовы и цели устойчивого развития	2	4			2	4	1, 3	25	Устный опрос
3	Устойчивое развитие и бизнес	3	4			3	4	1, 3	25	Контрольн ая работа
4	Социальные инновации и устойчивое развитие	4	3			4	4	1, 2	18	Контрольн ая работа
	Промежуточная аттестация									Зачет
	Всего		15				15		78	

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 7

№	Тема	Краткое содержание
1	Концепция устойчивого развития	Основные определения, дискуссии об устойчивом развитии.
2	Глобальные вызовы и цели устойчивого развития	Глобальные вызовы: изменение климата, ограниченность природных ресурсов, рост населения мира, бедность и неравенство. Цели устойчивого развития.
3	Устойчивое развитие и бизнес	Корпоративная социальная ответственность, устойчивость и общие ценности. Задачи устойчивого развития для компаний. Практика устойчивого мышления и принятия решений. Деловая этика и устойчивое развитие. Организация работы бизнеса на основе принципов устойчивого развития.
4	Социальные инновации и устойчивое развитие	Социальные инновации и социальное предпринимательство. Феномены социальных инноваций. Феномены социального предпринимательства.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 7

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Вводное занятие. Разбор теоретического материала	3
2	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	4
3	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	4
4	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 7

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	40
2	Подготовка к зачёту	8
3	Подготовка презентаций	30

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссии по проблемным вопросам, деловая игра, метод кейсов, метод проектов, круглый стол, просмотр и обсуждение учебных фильмов, блиц-опросы. Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного практического обучения: выездных занятий с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. При проведении таких занятий преподаватель выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс посредством подготовки специальных заданий, проведения консультаций, оценки знаний, умений и навыков, предоставления обратной связи. Помимо получения знаний активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учат студентов работать в команде, решать проблемы

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь достаточный объем знаний по следующим дисциплинам: «Современные проблемы менеджмента и проектного управления / Modern Managerial and Project Development Issues», «Теория организации и организационное поведение / Theory of Organization and Organizational Behavior», «Глобальный менеджмент / Global Management».

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 7 | Устный опрос

Описание процедуры.

Тест, включающий 20 вопросов

1. Укажите организацию, сформулировавшую 17 целей устойчивого развития:

- А) ОЭСР
- Б) МВФ
- В) ООН

2. Отметьте верные утверждения:

- А) социальное предпринимательство – это использование стартапов и других средств предпринимательства для разработки, финансирования и реализации решений социальных, культурных или экологических проблем;
- Б) критерием успешности социального предпринимательства является прибыль;
- В) концепция социального предпринимательства может быть применена к широкому спектру организаций, различных по размеру, имеющих разные цели.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет более 90%.

Оценка «хорошо» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 71 до 90%.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 41 до 70%.

6.1.2 семестр 7 | Контрольная работа

Описание процедуры.

Контрольная работа представляет собой подготовку письменного заключения по результатам анализа кейса .

Пример задания: На примере кейса одной из глобальных компаний студенты анализируют практику организации устойчивого менеджмента. Необходимо:

- 1. Проанализировать использованные подходы к решению проблем, связанных с организацией устойчивого менеджмента.
- 2. Описать плюсы и минусы решений, их ценность для практики менеджмента.

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при условии четкой аргументации выбора практики для анализа, использовании релевантных аналитических методов и инструментов, полного и точного анализа организационно-управленческих решений анализируемой компании.

Оценка «хорошо» ставится при незначительных недочетах в аргументации выбора практики для анализа, использовании релевантных аналитических методов и

инструментов, но неполном анализе организационно-управленческих решений анализируемой компании.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае слабой аргументации выбора практики для анализа, использовании нерелевантных аналитических методов и инструментов, отсутствия полного и точного анализа организационно-управленческих решений анализируемой компании.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-1.9	Демонстрирует способность выбора и аргументации использования соответствующих бизнес-моделей	Устный опрос, тестирование, решение конкретной ситуации
ПКС-2.3	Способность готовить и реализовывать управленческие решения, основанные на ценностях устойчивого развития	Устный опрос или тестирование

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 7, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Зачет проводится в форме тестирования. Итоговый тест включает в себя 30 вопросов, аналогичных приведенным ниже.

1. Объектом устойчивого менеджмента является:

- а) национальный бизнес;
- б) международный бизнес;
- в) межгосударственные отношения;
- г) культурные особенности.

2. Отметьте верные утверждения:

- а) социальное предпринимательство – это использование стартапов и других средств предпринимательства для разработки, финансирования и реализации решений социальных, культурных или экологических проблем;
- б) критерием успешности социального предпринимательства является прибыль;
- в) концепция социального предпринимательства может быть применена к широкому спектру организаций, различных по размеру, имеющих разные цели.

3. К мерам по предотвращению возможных конфликтов ТНК с правительствами принимающих стран относятся:

- а) соблюдение прав человека, обеспечение качества и безопасности жизни работников;
- б) социальная ответственность маркетинга и менеджмента;
- в) выполнение требований экологической безопасности.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Зачтено	Не зачтено
Оценка «зачтено» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет 50% и более	Оценка «не зачтено» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет менее 50%

7 Основная учебная литература

1. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." / К.В. Балдин [и др.], 2008. - 362.

2. Медынский В. Г. Инновационный менеджмент : учебник по специальности "Менеджмент организации" / В. Г. Медынский, 2011. - 293.

3. Тебекин А. В. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров по экономическим специальностям / А. В. Тебекин, 2013. - 475.

4. Котельников Н. В. Экологический менеджмент (типовые задачи и примеры их решения) : учебное пособие / Н. В. Котельников, М. И. Щадов, О. Н. Белькова, 2005. - 131.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-7401.pdf>

5. Тимофеева С. С. Экологический менеджмент : учебное пособие для межвузовского использования в технических, экономических вузах / С. С. Тимофеева, 2002. - 255.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-1567.pdf>

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент : учеб. для студентов по экон. и техн. специальностям и направлениям / Р. А. Фатхутдинов, 2005. - 447.

9 Ресурсы сети Интернет

- 1. <http://library.istu.edu/>
- 2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

- 1. <http://new.fips.ru/>
- 2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийная система