

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедры (205)»

**УТВЕРЖДЕНА:**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 25 февраля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«УСТОЙЧИВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ / SUSUTAINABLE MANAGEMENT»**

Направление: 38.04.02 Менеджмент

Глобальное управление и лидерство / MBA: Global Management and Leadership

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Составитель программы:  
Локтионова Елена  
Александровна  
Дата подписания: 12.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Утвердил: Киреенко Анна  
Павловна  
Дата подписания: 21.06.2026

Документ подписан простой  
электронной подписью  
Согласовал: Хлебович Дарья  
Игоревна  
Дата подписания: 23.06.2026

Год набора – 2026

Иркутск, 2026 г.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1 Дисциплина «Устойчивый менеджмент / Sustainable Management» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

| Код, наименование компетенции                                                                                                                           | Код индикатора компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ПК-1 Способность решать задачи стратегического и тактического управления организациями в глобальной среде                                               | ПК-1.4                     |
| ПК-4 Способность использовать количественные и качественные методы для проведения консалтинговых проектов с целью осуществления изменений в организации | ПК-4.1                     |

### 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

| Код индикатора | Содержание индикатора                                                                                                               | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.4         | Выбирает и использует инструменты устойчивого менеджмента для осуществления стратегического и операционного управления организацией | <b>Знать</b> Основные понятия, принципы и технологии устойчивого менеджмента и их применение в управлении организациями в глобальной среде<br><b>Уметь</b> Применять для решения задач управления организациями в глобальной среде положения устойчивого менеджмента<br><b>Владеть</b> навыками решения задач управления организациями в глобальной среде на основе принципов устойчивого менеджмента |
| ПК-4.1         | Знает, выбирает и использует релевантные методы аналитической работы                                                                | <b>Знать</b> методы аналитической работы в рамках концепции устойчивого развития<br><b>Уметь</b> выбирать релевантные методы аналитической работы<br><b>Владеть</b> навыками выбора и использования релевантных аналитических методов                                                                                                                                                                 |

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Устойчивый менеджмент / Sustainable Management» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Глобальный менеджмент / Global Management», «Международные интеграционные процессы / International Integration Processes», «Теория организации и организационное поведение / Theory of Organization and Organizational Behavior»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Финансовые решения на глобальных рынках / Global Financial Decisions», «Управленческие решения на

глобальных рынках / Global Management Decisions», «Современные проблемы менеджмента и проектного управления / Modern Managerial and Project Development Issues»

### 3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 4 ЗЕТ

| Вид учебной работы                                                 | Трудоемкость в академических часах<br>(Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа) |             |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                    | Всего                                                                                                         | Семестр № 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины                                      | 144                                                                                                           | 144         |
| Аудиторные занятия, в том числе:                                   | 26                                                                                                            | 26          |
| лекции                                                             | 13                                                                                                            | 13          |
| лабораторные работы                                                | 0                                                                                                             | 0           |
| практические/семинарские занятия                                   | 13                                                                                                            | 13          |
| Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)            | 118                                                                                                           | 118         |
| Трудоемкость промежуточной аттестации                              | 0                                                                                                             | 0           |
| Вид промежуточной аттестации<br>(итогового контроля по дисциплине) | Зачет                                                                                                         | Зачет       |

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

##### Семестр № 2

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела и темы<br>дисциплины           | Виды контактной работы |              |    |              |         |              | СРС |              | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|--------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----|--------------|---------|--------------|-----|--------------|-------------------------------|
|          |                                                        | Лекции                 |              | ЛР |              | ПЗ(СЕМ) |              |     |              |                               |
|          |                                                        | №                      | Кол.<br>Час. | №  | Кол.<br>Час. | №       | Кол.<br>Час. | №   | Кол.<br>Час. |                               |
| 1        | 2                                                      | 3                      | 4            | 5  | 6            | 7       | 8            | 9   | 10           | 11                            |
| 1        | Концепция<br>устойчивого<br>развития                   | 1                      | 3            |    |              | 1       | 3            | 1   | 29           | Тест                          |
| 2        | Глобальные<br>вызовы и цели<br>устойчивого<br>развития | 2                      | 3            |    |              | 2       | 3            | 1   | 29           | Тест                          |
| 3        | Устойчивое<br>развитие и бизнес                        | 3                      | 4            |    |              | 3       | 4            | 1   | 30           | Решение<br>задач              |
| 4        | Социальные<br>инновации и<br>устойчивое<br>развитие    | 4                      | 3            |    |              | 4       | 3            | 1   | 30           | Тест                          |
|          | Промежуточная<br>аттестация                            |                        |              |    |              |         |              |     |              | Зачет                         |
|          | Всего                                                  |                        | 13           |    |              |         | 13           |     | 118          |                               |

#### 4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

##### Семестр № 2

| № | Тема                                          | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Концепция устойчивого развития                | Основные определения, дискуссии об устойчивом развитии                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 | Глобальные вызовы и цели устойчивого развития | Глобальные вызовы: изменение климата, ограниченность природных ресурсов, рост населения мира, бедность и неравенство. Цели устойчивого развития. Основные подходы к оценке достижения целей устойчивого развития.                                                              |
| 3 | Устойчивое развитие и бизнес                  | Корпоративная социальная ответственность, устойчивость и общие ценности. Задачи устойчивого развития для компаний. Практика устойчивого мышления и принятия решений. Деловая этика и устойчивое развитие. Организация работы бизнеса на основе принципов устойчивого развития. |
| 4 | Социальные инновации и устойчивое развитие    | Социальные инновации и социальное предпринимательство. Феномены социальных инноваций. Феномены социального предпринимательства.                                                                                                                                                |

#### 4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

#### 4.4 Перечень практических занятий

##### Семестр № 2

| № | Темы практических (семинарских) занятий           | Кол-во академических часов |
|---|---------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Вводное занятие. Разбор теоретического материала  | 3                          |
| 2 | Разбор теоретического материала. Текущий контроль | 3                          |
| 3 | Разбор теоретического материала. Текущий контроль | 4                          |
| 4 | Разбор теоретического материала. Текущий контроль | 3                          |

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### Семестр № 2

| № | Вид СРС                                                                   | Кол-во академических часов |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ) | 118                        |

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: Дискуссии по проблемным вопросам, деловая игра, метод кейсов, метод проектов, круглый стол, просмотр и обсуждение учебных фильмов,

блиц-опросы. Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного практического обучения: выездных занятий с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. При проведении таких занятий преподаватель выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс посредством подготовки специальных заданий, проведения консультаций, оценки знаний, умений и навыков, предоставления обратной связи. Помимо получения знаний активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учат студентов работать в команде, решать проблемы

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

### **5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь достаточный объем знаний по следующим дисциплинам: «Современные проблемы менеджмента и проектного управления / Modern Managerial and Project Development Issues», «Теория организации и организационное поведение / Theory of Organization and Organizational Behavior», «Глобальный менеджмент / Global Management».

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

#### **5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:**

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

## **6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

### **6.1.1 семестр 2 | Решение задач**

#### **Описание процедуры.**

Необходимо подготовить письменное заключение по результатам анализа кейса

Пример задания по теме "Устойчивое развитие и бизнес".

На примере кейса одной из глобальных компаний студенты анализируют практику организации устойчивого менеджмента. Необходимо:

1. Проанализировать использованные подходы к решению проблем, связанных с организацией устойчивого менеджмента.
2. Описать плюсы и минусы решений, их ценность для практики менеджмента.

#### **Критерии оценивания.**

Оценка «отлично» ставится при условии четкой аргументации выбора практики для анализа, использовании релевантных аналитических методов и инструментов, полного и точного анализа организационно-управленческих решений анализируемой компании.

Оценка «хорошо» ставится при незначительных недочетах в аргументации выбора практики для анализа, использовании релевантных аналитических методов и инструментов, но неполном анализе организационно-управленческих решений анализируемой компании.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае слабой аргументации выбора практики для анализа, использовании нерелевантных аналитических методов и инструментов, отсутствия полного и точного анализа организационно-управленческих решений анализируемой компании.

### **6.1.2 семестр 2 | Тест**

#### **Описание процедуры.**

Тест, включающий 20 вопросов, аналогичных приведенным ниже

1. Укажите организацию, сформулировавшую 17 целей устойчивого развития:

- А) ОЭСР
- Б) МВФ
- В) ООН

2. Отметьте верные утверждения:

- А) социальное предпринимательство – это использование стартапов и других средств предпринимательства для разработки, финансирования и реализации решений социальных, культурных или экологических проблем;
- Б) критерием успешности социального предпринимательства является прибыль;
- В) концепция социального предпринимательства может быть применена к широкому спектру организаций, различных по размеру, имеющих разные цели.

#### **Критерии оценивания.**

Оценка «отлично» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет более 90%.

Оценка «хорошо» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 71 до 90%.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что доля правильных ответов на

тестовые задания составляет от 41 до 70%.

## **6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации**

| <b>Индикатор достижения компетенции</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                              | <b>Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации</b> |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ПК-1.4                                  | Демонстрирует способности использования теоретических положений и практических приемов устойчивого менеджмента при решении задач управления организаций | Тестирование, решение задачи                                 |
| ПК-4.1                                  | Способен выбирать релевантные методы аналитической работы для решения задач профессиональной деятельности                                               | Устный опрос или тестирование                                |

### **6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

#### **6.2.2.1 Семестр 2, Типовые оценочные средства для проведения зачета по дисциплине**

##### **6.2.2.1.1 Описание процедуры**

Зачет проводится в форме тестирования. Финальный тест включает в себя 30 вопросов, аналогичных приведенным ниже:

1. Объектом устойчивого менеджмента является:

- а) национальный бизнес;
- б) международный бизнес;
- в) межгосударственные отношения;
- г) культурные особенности.

2. Отметьте верные утверждения:

- а) социальное предпринимательство – это использование стартапов и других средств предпринимательства для разработки, финансирования и реализации решений социальных, культурных или экологических проблем;
- б) критерием успешности социального предпринимательства является прибыль;
- в) концепция социального предпринимательства может быть применена к широкому спектру организаций, различных по размеру, имеющих разные цели.

3. К мерам по предотвращению возможных конфликтов ТНК с правительствами принимающих стран относятся:

- а) соблюдение прав человека, обеспечение качества и безопасности жизни работников;
- б) социальная ответственность маркетинга и менеджмента;

в) выполнение требований экологической безопасности.

#### 6.2.2.1.2 Критерии оценивания

| Зачтено                                                                                                       | Не зачтено                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «зачтено» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет 50% и более | Оценка «не зачтено» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет менее 50% |

### 7 Основная учебная литература

1. Медынский В. Г. Инновационный менеджмент : учебник [по специальности "Менеджмент орг."] / В. Г. Медынский, 2005. - 293.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files3/er-21855.pdf>

2. Инновационный менеджмент : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования / К. В. Балдин, 2008. - 368.

3. Инновационный менеджмент. Концепции, многоуровневые стратегии и механизмы инновационного развития : учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / В. М. Аньшин [и др.]; под ред. В. М. Аньшина, А. А. Дагаева, 2007. - 583.

4. Котельников Н. В. Экологический менеджмент (типовые задачи и примеры их решения) : учебное пособие / Н. В. Котельников, М. И. Щадов, О. Н. Белькова, 2005. - 131.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-7401.pdf>

5. Тимофеева С. С. Экологический менеджмент : учебное пособие для межвузовского использования в технических, экономических вузах / С. С. Тимофеева, 2002. - 255.

[Сайт] – URL: <http://elib.istu.edu/viewer/view.php?file=/files/er-1567.pdf>

### 8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент : учеб. для студентов по экон. и техн. специальностям и направлениям / Р. А. Фатхутдинов, 2005. - 447.

2. Сурин А. В. Инновационный менеджмент : учебник по специальности "Государственное и муниципальное управление" / А. В. Сурин, О. П. Молчанова, 2008. - 367.

### 9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

### 10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем**

1. Лицензионное программное обеспечение Системное программное обеспечение
2. Лицензионное программное обеспечение Пакет прикладных офисных программ
3. Лицензионное программное обеспечение Интернет-браузер

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Мультимедийная система