

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Структурное подразделение «Брикс кафедра»

УТВЕРЖДЕНА:
на заседании кафедры
Протокол №15 от 18 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**«ЭКОНОМИКА ГЛОБАЛИЗАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ / THE
ECONOMICS OF GLOBALIZATION AND INTERNATIONAL TRADE»**

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Международный бизнес / International business

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Документ подписан простой
электронной подписью
Составитель программы:
Локтионова Елена
Александровна
Дата подписания: 13.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Утвердил: Киреев Анна
Павловна
Дата подписания: 16.06.2025

Документ подписан простой
электронной подписью
Согласовал: Локтионова
Елена Александровна
Дата подписания: 13.06.2025

Год набора – 2025

Иркутск, 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Экономика глобализации и международная торговля / The Economics of Globalization and International Trade» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ПКС-1 Способность оценивать экономические и социальные условия для выявления бизнес-проблем и бизнес-возможностей и формирования бизнес-моделей	ПКС-1.4

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ПКС-1.4	Выявляет и оценивает экономические условия для реализации бизнес-возможностей в глобальном контексте	Знать основные положения теории глобализации и международной торговли; Уметь использовать подходы к оценке условий для использования бизнес-возможностей, опираясь на основные теоретические положения; Владеть навыками проведения анализа экономических условий в глобальном контексте

2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Экономика глобализации и международная торговля / The Economics of Globalization and International Trade» базируется на результатах освоения следующих дисциплин/практик: «Микроэкономика / Intermediate Microeconomics», «Экономика / Microeconomics and Macroeconomics», «Экономика организации / Theory of Organization and Organizational Behavior»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин/практик: «Методы принятия управленческих решений / Decision Making», «Стратегический менеджмент / International Strategic Management», «Теория общественного выбора / Political Economics», «Управление устойчивым развитием / Sustainable management»

3 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 5 ЗЕТ

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (Один академический час соответствует 45 минутам астрономического часа)	
	Всего	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Аудиторные занятия, в том числе:	60	60
лекции	30	30
лабораторные работы	0	0

практические/семинарские занятия	30	30
Самостоятельная работа (в т.ч. курсовое проектирование)	84	84
Трудоемкость промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Экзамен	Экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Сводные данные по содержанию дисциплины

Семестр № 5

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды контактной работы						СРС		Форма текущего контроля
		Лекции		ЛР		ПЗ(СЕМ)				
		№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	№	Кол. Час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Экономическая глобализация: сущность, направления и подходы к оценке.	1	4			1	4	1	10	Контрольн ая работа
2	Этапы формирования глобальной экономики. Глобальное разделение труда как фактор развития экономической глобализации.	2	6			2	4	1	16	Тест
3	Экономическая интеграция и интернационализа ция производства.	3	4			3	4	1	16	Контрольн ая работа
4	Глобализация мировой торговли и потребления	4	4			4	6	1	10	Тест
5	Глобализация финансовых рынков.	5	4			5	4	3	10	Контрольн ая работа
6	Глобальные проблемы и трансформация архитектуры мирового хозяйства.	6	4			6	4	3	10	Тест
7	Глобализация и изменение экономического потенциала разных стран.	7	4			7	4	1, 2	12	Тест
	Промежуточная								36	Экзамен

	аттестация								
	Всего		30				30		120

4.2 Краткое содержание разделов и тем занятий

Семестр № 5

№	Тема	Краткое содержание
1	Экономическая глобализация: сущность, направления и подходы к оценке.	Многоаспектность феномена глобализации. Понятие экономической глобализации. Основные направления экономической глобализации. Подходы к оценке уровня глобализации
2	Этапы формирования глобальной экономики. Глобальное разделение труда как фактор развития экономической глобализации.	Периодизация процесса глобализации: подходы Всемирного банка, И. Валлерстайна, М. Стегера и Т. Фридмана. Понятие международного разделения труда, его формы. Глобальное разделение труда и транснациональная специализация.
3	Экономическая интеграция и интернационализация производства.	Понятие интернационализации производства. Новые структуры управления транснациональными корпорациями. Глобальные цепочки добавленной стоимости.
4	Глобализация мировой торговли и потребления	Возрастание размера и сложности цепей поставок. Рост сетевых организаций. Изменение характера конкуренции между экономическими агентами. Торговля услугами. Виртуальные платформы в торговле.
5	Глобализация финансовых рынков.	Связь глобализации и инвестиций. Финансовая глобализация: основные показатели и тренды. Национальные и мировые финансовые центры. Международное регулирование движения капитала.
6	Глобальные проблемы и трансформация архитектуры мирового хозяйства.	Противоречия современной мировой экономики. Глобальные проблемы мирового экономического развития. Институциональная структура мирового хозяйства. Формирование и развитие наднациональных структур и международных организаций.
7	Глобализация и изменение экономического потенциала разных стран.	Особенности изменения экономического потенциала разных стран. Глобализация и неравенство.

4.3 Перечень лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено

4.4 Перечень практических занятий

Семестр № 5

№	Темы практических (семинарских) занятий	Кол-во академических часов
1	Вводное занятие. Разбор теоретического материала	4
2	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	4
3	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	4
4	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	6
5	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	4
6	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	4
7	Разбор теоретического материала. Текущий контроль	4

4.5 Самостоятельная работа

Семестр № 5

№	Вид СРС	Кол-во академических часов
1	Выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ)	60
2	Подготовка к зачёту	4
3	Подготовка презентаций	20

В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: В ходе проведения занятий по дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения: дискуссии по проблемным вопросам, деловая игра, метод кейсов, метод проектов, круглый стол, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, блиц-опросы. Отдельные занятия по курсу могут проводиться в форме активного практического обучения: выездных занятий с посещением организаций и мероприятий для получения новых знаний и/или повторения материала на практике. При проведении таких занятий преподаватель выступает в качестве помощника и координатора процесса, передавая активную функцию обучения студентам. Он же регулирует процесс посредством 8 подготовки специальных заданий, проведения консультаций, оценки знаний, умений и навыков, предоставления обратной связи. Помимо получения знаний активные практические занятия развивают коммуникативные навыки, учат студентов работать в команде, решать проблемы.

5 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.1 Методические указания для обучающихся по практическим занятиям

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь достаточный объем знаний по следующим дисциплинам: «Экономика / Microeconomics and Macroeconomics», «Микроэкономика / Intermediate Microeconomics»,

«Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности / Information Support for Professional Purposes», «Теория менеджмента / Management», «Экономика организации / Theory of Organization and Organizational Behavior», «Эконометрика / Econometrics»

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

5.1.2 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение письменных творческих работ (писем, докладов, сообщений, ЭССЕ);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

6 Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

6.1.1 семестр 5 | Контрольная работа

Описание процедуры.

контрольная работа

Пример задания:

1. Дайте развернутое определение глобализации
2. Кратко охарактеризуйте основные направления экономической глобализации
3. Раскройте сущность подхода Всемирного банка к оценке уровня глобализации

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при исчерпывающем ответе не содержащем ошибок, включающем привлечение материала из дополнительной литературы, который не входит в состав лекционного материала

Оценка «хорошо» ставится при полном ответе, содержащем 1-2 несущественных ошибки, но не включающем материал из дополнительной литературы,

Оценка «удовлетворительно» ставится минимальном ответе, раскрывающем суть вопроса, содержащем 3-5 несущественных ошибок

6.1.2 семестр 5 | Тест

Описание процедуры.

тест, включающий в себя 10 вопросов

Пример задания:

1. Укажите факторы, обусловившие, согласно подходу Всемирного банка, процесс глобализации в период первой волны формирования глобальной экономики (с 1870 г. по 1914 г.):

- А) развитие коммуникаций и информационных технологий, а также проводимая развивающимися странами политика либерализации товарных и финансовых рынков
- Б) развитие транспорта и снижение торговых пошлин
- В) либерализация торговых режимов развитых стран

2. Укажите автора подхода, согласно которому существуют три макроэтапа процесса глобализации: ранняя глобализация эпохи Великих географических открытий (1492–1800 гг.); ранняя современная глобализация, запущенная процессом первой индустриальной революции (1800–2000 гг.) и современная глобализация, обусловленная информационной революцией (2000 г. – н. в.).

- А) И. Валлерстайн
- Б) М. Стегер
- В) Т. Фридман

Критерии оценивания.

Оценка «отлично» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет более 90%.

Оценка «хорошо» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 71 до 90%.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 41 до 70%.

6.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

6.2.1 Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ПКС-1.4	Демонстрирует способность проведения анализа на основе основных подходов	Устный опрос, тестирование, решение конкретной ситуации

6.2.2 Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

6.2.2.1 Семестр 5, Типовые оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине

6.2.2.1.1 Описание процедуры

Экзамен проводится в форме тестирования и решения специальных задач

Пример задания:

1. Укажите коэффициент, используемый Швейцарским экономическим институтом для оценки масштабов экономической, социальной и политической интеграции стран в мировое пространство:
А) А. Т. Kearney / FP-индекс
Б) CSGR-индекс
В) KOF-индекс
2. Укажите, что из названного относится к экономическим предпосылкам формирования международного производства:
А) возникновение единого информационного пространства
Б) формирование международного рынка капитала
В) формирование международного рынка труда
3. На основе имеющихся данных о динамике индекса глобализации сделайте вывод об изменении экономического потенциала трех стран (по выбору).

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительно
Оценка «отлично» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет более 90%, а также при правильном выборе методики решения и полностью правильно проведенных расчетных процедурах, не содержащих ошибок	Оценка «хорошо» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 71 до 90%, а также при правильном выборе методики решения и частично проведенных расчетных процедурах, содержащих 1-2 несущественных ошибки	Оценка «удовлетворительн о» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет от 41 до 70%, а также при правильном выборе методики решения и частично проведенных расчетных процедурах, содержащих не более 5 ошибок	Оценка «неудовлетворительн о» ставится при условии, что доля правильных ответов на тестовые задания составляет менее 40%, а также при неправильном выборе методики решения или частично проведенных расчетных процедурах, содержащих более 5 ошибок

7 Основная учебная литература

1. Литвинцев А. В. Международная торговля и мировой рынок товаров и услуг : электронный курс / А. В. Литвинцев, 2023

8 Дополнительная учебная литература и справочная

1. Макализ Д. Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация / Д. Макализ; пер. с англ. О. А. Самошкиной, 2007. - 695.
2. Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире / Питер Л. Бергер [и др.] ; под ред. П. Л. Бергера, С. П. Хантингтона, 2004
3. Глобализация мирового хозяйства и национальные интересы России / [В. П. Колесов, А. А. Пороховский, В. А. Зубенко и др.]; Под ред. В. П. Колесова, 2002. - 631.
4. Бек Ульрих. Что такое глобализация?: Ошибки глобализма - ответы на глобализацию : пер. с нем. / Ульрих Бек, 2001. - 301.
5. Азроянц Эдуард А. Глобализация: катастрофа или путь к развитию?: Современ. тенденции мирового развития и полит. амбиции / Эдуард А. Азроянц, 2002. - 413.
6. Уткин Анатолий Иванович. Глобализация: процесс и осмысление / А. И. Уткин, 2001. - 253.
7. Синицкий С. В. Глобализация и региональное развитие : монография / С. В. Синицкий, 2008. - 184.
8. Ястребов К. Л. Мировая экономика. Экономика, глобализация, интеграция, проблемы / К. Л. Ястребов, Г. Е. Дыкусов, 2013. - 665.
9. Улин Бертил. Межрегиональная и международная торговля / Бертил Улин; пер. с англ. М. Я. Каждана, 2004. - 415.

9 Ресурсы сети Интернет

1. <http://library.istu.edu/>
2. <https://e.lanbook.com/>

10 Профессиональные базы данных

1. <http://new.fips.ru/>
2. <http://www1.fips.ru/>

11 Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийная система